

**PENGARUH HASIL BELAJAR AKUNTANSI DASAR DAN MOTIVASI  
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR KOMPUTER AKUNTANSI  
(Studi Pada Siswa Kelas XI Akuntansi SMKN 11 Bandung Tahun Ajaran  
2017/2018)**

**Ine Yunikawati**

**Pembimbing : Dr Asep Kurniawan, M.Pd  
Arvian Triantoro, S.Pd, M.Si**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran hasil belajar akuntansi dasar, motivasi belajar, hasil belajar Komputer Akuntansi, serta untuk mengetahui pengaruh hasil belajar akuntansi dasar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar Komputer Akuntansi. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif dan verifikatif. Populasi penelitian ini adalah kelas XI Akuntansi SMK Negeri 11 Bandung Tahun ajaran 2017/2018 yang berjumlah 100 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah sampling jenuh. Metode pengumpulan data untuk variabel hasil belajar akuntansi dasar dan hasil belajar Komputer Akuntansi menggunakan dokumentasi sedangkan untuk variabel motivasi menggunakan kuesioner. Uji coba instrumen dianalisis dengan menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas. Penelitian ini menggunakan analisis regresi linier multipel. Uji hipotesis menggunakan Uji Keberartian Regresi Linier Multipel (Uji t) dan Uji Keberartian Koefisien Regresi (Uji F). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa untuk pengaruh hasil belajar akuntansi dasar terhadap hasil belajar Komputer Akuntansi menunjukkan nilai  $t_{hitung} (3,425) > t_{tabel} (1,985)$  sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa hasil belajar akuntansi dasar berpengaruh positif terhadap hasil belajar Komputer Akuntansi artinya jika hasil belajar akuntansi dasar meningkat, maka hasil belajar Komputer Akuntansi pun meningkat. Serta untuk pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar Komputer Akuntansi menunjukkan nilai  $t_{hitung} (2,286) > t_{tabel} (1,985)$  sehingga dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar Komputer Akuntansi artinya jika motivasi belajar meningkat maka hasil belajar Komputer Akuntansi pun meningkat

**Kata Kunci :** Hasil Belajar, Akuntansi dasar, Motivasi belajar, Komputer Akuntansi

**THE EFFECT OF BASIC ACCOUNTING LEARNING OUTCOMES AND  
LEARNING MOTIVATION ON THE RESULTS OF ACCOUNTING  
COMPUTER LEARNING**  
( *A Study In Grade XI Accounting Major at SMKN 11 Bandung In The  
Academic Year 2017/2018*)

**Ine Yunikawati**

**Supervisor : Dr Asep Kurniawan, M.Pd  
Arvian Triantoro, S.Pd, M.Si**

**ABSTRACT**

*The purpose of this study is to determine the description of basic accounting learning outcomes, learning motivation, computer accounting learning outcomes, and to determine the effect of basic accounting learning outcomes and learning motivation on the outcomes of learning computer accounting. This study conducted a quantitative study with descriptive and verification methods. The population of this study are 100 students of XI graders of Accounting Major at SMKN 11 Bandung in the academic year 2017/2018. The saturated sampling is used to gain the sample. Data collection methods for basic accounting learning outcomes variables and computer accounting learning outcomes use documentation technique. For motivation variables use questionnaires. Instrument testing is analyzed using validity and reliability testing. This study uses multiple linear regression analysis. The hypothesis uses Meaning Test of Multiple Linear Regression (t-Test) and Test of the Meaning of Regression Coefficients (F-Test). The results of this study indicates that the influence of basic accounting learning outcomes on computer accounting learning outcomes shows  $t_{count} (3,425) > t_{table} (1,985)$ . It can be concluded that basic accounting learning outcomes have a positive effect on computer accounting learning outcomes. It means that if basic accounting learning outcomes are good, then the results of learning computer accounting are good. As well as for the influence of learning motivation on computer accounting learning outcomes shows  $t_{count} (2,286) > t_{table} (1,985)$ . It concludes that learning motivation has a positive effect on computer accounting learning outcomes. It means if learning motivation is good then accounting computer learning outcomes are good*

**Keywords:** *Learning Outcomes, basic accounting, learning motivation, computer accounting*