

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan-temuan yang diperoleh dari hasil pengolahan dan analisis data dari penelitian yang berjudul "Pengaruh pemanfaatan sarana prasarana dan Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap kinerja mengajar guru", maka penulis dapat mengambil kesimpulan yang tentunya merujuk pada rumusan masalah yang telah diajukan pada penelitian ini, yang terperinci sebagai berikut:

1. Pemanfaatan sarana pembelajaran di kategorikan **baik** yang diamati dari indikator dalam dimensi pemanfaatan sarana untuk proses pembelajaran dan pemanfaatan prasarana untuk proses pembelajaran.
2. Kepemimpinan kepala sekolah di kategorikan **baik** dilihat dari pencapaian indikator dalam dimensi penetapan tujuan, penciptaan suasana/iklim kerja, pemecahan masalah, pembinaan perangkat, supervisi, pengawasan, dan fungsi sosial.
3. Kinerja Mengajar Guru IPA di kategorikan **baik**. Hal ini bisa dilihat dari indikator dimensi menyusun desain intruksional, menguasai metode mengajar, melakukan interaktif yang menimbulkan motivasi, menguasai bahan/materi ajar, dan karakteristik siswa.
4. Terdapat Pengaruh yang signifikan antara pemanfaatan sarana pembelajaran terhadap kinerja mengajar guru IPA.
5. Terdapat Pengaruh yang signifikan antara kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja mengajar guru.
6. Terdapat Pengaruh yang signifikan antara pemanfaatan sarana pembelajaran dan kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja mengajar guru IPA.

B. REKOMENDASI

Berdasarkan kesimpulan diatas, peneliti memiliki beberapa rekomendasi bagi pihak-pihak terkait dengan penelitian ini, diantaranya:

1. Bagi Kepala Sekolah

- a. Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data responden pada penelitian ini, rata-rata skor jawaban responden untuk dimensi pengawasan berada pada skor paling rendah meskipun masih pada kategori baik. Berdasarkan hasil penelitian ini penulis merekomendasikan agar kepala sekolah di SMP se-gugus 3 Kabupaten Bandung supaya melakukan pengawasan secara berkesinambungan melakukan pengawasan terhadap kinerja mengajar guru di sekolah yang dipimpinnya.
- b. Pemberian motivasi oleh kepala sekolah dalam kapasitas sebagai *leader* (pemimpin) pada guru agar aktif melaksanakan PBM menggunakan sarana dan prasarana yang tersedia.

2. Bagi Guru

- a. Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data responden pada penelitian ini, rata-rata skor jawaban responden untuk dimensi kinerja mengajar guru sub dimensi menilai proses dan hasil belajar siswa berada pada skor paling rendah dengan kategori sedang. Berdasarkan hasil penelitian tersebut penulis merekomendasikan agar guru ipa di SMP se-gugus 3 Kabupaten Bandung supaya melakukan penilai proses dan hasil belajar siswa secara objektif berdasarkan kondisi nyata dilapangan.
- b. Penilaian proses belajar mengajar sertai penilaian hasil belajar siswa dilakukan secara langsung pada proses dan akhir pembelajaran akan lebih efektif dilakukan oleh guru.

Neneng Rika Listiani, 2013

Pengaruh Pemanfaatan SaranaPembelajaran Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Mengajar Guru IPA Di SMPN gugus 03 Kabupaten Bandung

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan sarana pembelajaran, kepemimpinan kepala sekolah berkorelasi cukup signifikan terhadap peningkatan kinerja mengajar guru ipa, dan faktor determinasi lain yang dapat mempengaruhinya, oleh karena itu peneliti selanjutnya diharapkan bisa menemukan secara utuh faktor-faktor determinasi tersebut.

Neneng Rika Listiani, 2013

Pengaruh Pemanfaatan Sarana Pembelajaran Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Mengajar Guru IPA Di SMPN gugus 03 Kabupaten Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu