

ABSTRAK

PENGUNAAN MEDIA VIDEO BERTEKS UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN STRUKTUR KALIMAT BAHASA INDONESIA PADA ANAK TUNARUNGU.

Peneliti menemukan kasus seorang siswa tunarungu kelas VII SMPLB di SLB BC YPLAB Wartawan Buah Batu yang mengalami kesulitan dalam menyusun kalimat sesuai dengan struktur kalimat Bahasa Indonesia yaitu Subjek-Predikat-Objek-Keterangan (SPOK). Hal itu bisa disebabkan karena anak tunarungu mempunyai pembendaharaan kata yang sedikit, yang berdampak pada pemahaman dalam menyusun kalimat, sehingga dibutuhkan solusi berupa media pembelajaran yang dapat membuat anak dapat mengerti bagaimana cara menyusun kalimat yang benar. Media pembelajaran visual yang dapat untuk diaplikasikan di dalam pembelajaran salah satunya adalah Video Berteks. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari media pembelajaran Video berteks terhadap peningkatan pemahaman struktur kalimat Bahasa Indonesia pada anak tunarungu di SLB BC YPLAB Wartawan. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Desain penelitiannya adalah single subject research (SSR) dengan pola A-B-A. Dimana A-1 adalah tahap *baseline* 1, B adalah intervensi, dan A-2 adalah *baseline* 2. Pada penelitian ini terdapat 16 sesi, yang terdiri dari 4 sesi pada *baseline* 1 (A-1), 8 sesi pada tahap intervensi (B) dan 4 Sesi pada tahap *baseline* 2 (A-2). Berdasarkan penelitan terhadap subjek F.A.M.A, yaitu siswa tunarungu kelas VII SMPLB di SLB BC YPLAB Wartawan diperoleh hasil bahwa siswa tunarungu yang diintervensi dengan media pembelajaran Video Berteks menunjukkan peningkatan pemahaman tentang struktur kalimat Bahasa Indonesia. Terjadi peningkatan pada mean level kemampuan menyusun kalimat. Hasil tersebut menunjukkan pemberian intervensi berpengaruh pada target behavior dalam penelitian, yaitu peningkatan pemahaman struktur kalimat bahasa Indonesia.

Kata Kunci : Video Berteks, Peningkatan Pemahaman Struktur Kalimat Bahasa Indonesia, Anak Tunarungu

Widi Gusti Muttaqin, 2018

**PENGUNAAN MEDIA VIDEO BERTEKS UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN STRUKTUR KALIMAT
BAHASA INDONESIA PADA ANAK TUNARUNGU**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

THE USE OF VIDEO TEXT MEDIA TO IMPROVE UNDERSTANDING OF INDONESIAN SENTENCE STRUCTURE FOR CHILDREN WITH HEARING IMPAIRMENT

The researcher found the case of a deaf student in class VII of SMPLB at SLB BC YPLAB Buah Batu Journalist who had difficulty in composing sentences according to the sentence structure of the Indonesian Language, namely Subjects of Information (SPOK). This can be caused because deaf children have little vocabulary, which has an impact on understanding in composing sentences, so a solution is needed in the form of learning media that can make children understand how to compose correct sentences. Visual learning media that can be applied in learning one of them is Text Video. This study aims to determine the effect of contextual video learning media on improving understanding of Indonesian sentence structure in deaf children at SLB BC YPLAB Journalist. The research method used is an experimental method with a quantitative approach. The research design was a single subject research (SSR) with an A-B-A pattern. Where A-1 is baseline 1, B is intervention, and A-2 is baseline 2. In this study there were 16 sessions, which consisted of 4 sessions at baseline 1 (A-1), 8 sessions at intervention stage (B) and 4 sessions at baseline 2 (A-2). Based on research on the subject F.A.M.A, namely deaf students in class VII of SMPLB at SLB BC YPLAB Journalists obtained results that deaf students who were intervened with the learning videos of Sexual Texts showed an increase in understanding of Indonesian sentence structure. An increase in the mean level of ability to compose sentences. These results indicate the provision of intervention has an effect on the target behavior in the study, namely an increase in the understanding of Indonesian sentence structure.

Keyword : Video Text, increase understanding of Indonesian sentence structure, Children with Hearing Impairment

Widi Gusti Muttaqin, 2018

PENGUNAAN MEDIA VIDEO BERTEKS UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN STRUKTUR KALIMAT
BAHASA INDONESIA PADA ANAK TUNARUNGU

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Widi Gusti Muttaqin, 2018
**PENGUNAAN MEDIA VIDEO BERTEKS UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN STRUKTUR KALIMAT
BAHASA INDONESIA PADA ANAK TUNARUNGU**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu