BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Pengaruhkompetensi guru terhadap kinerja mengajar guru SD di Kabupaten Bandung adalah kuat. Hal ini menunjukan bahwa kinerja mengajar guru dipengaruhi oleh kompetensinya. Dapat dikatakan bahwa kinerja mengajar dipengaruhi oleh kompetensi guru sebesar 38,7% dan sisanya 61,3% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Terdapat beberapa faktor lain yang dapat mempengaruhi kinerja guru diantaranya: kompensasi, iklim dan hubungan kolegial antara pribadi yang baik antara kepala sekolah, guru, siswa dan karyawan sekolah
2. Pengaruh *capacity building* terhadap kinerja mengajar guru SD di Kabupaten Bandung adalah kuat, positif dan signifikan. Hal ini menunjukan bahwa *capacity building* memiliki tingkat pengaruh yang kuat terhadap peningkatan kinerja mengajar. Dapat diartikan bahwa kinerja mengajar dipengaruhi oleh *capacity building* 40,7% dan sisanya 59,3% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Hal ini dapat diartikan bahwa masih terdapat beberapa factor yang dapat meningkatkan kinerja mengajar diantaranya: motivasi dari guru itu sendiri, adanya informasi yang jelas tentang jabatan dan tugas setiap anggota organisasi, Pelaksanaan pengawasan dan pembinaan secara efektif terhadap para anggota organisasi sekolah, Penilaian program staf sekolah dalam rangka perbaikan dan pembinaan serta pengembangan optimal dan memperhatikan dan memenuhi tuntutan pribadi dan organisasi, serta lingkungan kinerja guru
3. Pengaruh kompetensi guru dan *capacity building* terhadap peningkatan kinerja mengajar adalah kuat, positif serta signifikan. Hal ini menunjukan bahwa ketika digabungkan antara kompetensi guru dan juga *capacity building* akan memberikan pengaruh yang kuat pada peningkatan kinerja mengajar guru SD di Kabupaten Bandung. Temuan ini berarti bahwa kinerja mengajar guru SD di Kabupaten Bandung dipengaruhi oleh kompetensi dan *capacity building*

sebesar 57,4% dan sisanya 42,6dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Hal ini dapat diartikan bahwa masiht erdapat beberapa factor yang dapat meningkatkan kinerja mengajar. Adapun factor tersebut diantaranya: Sikap mental (motivasikerja, disiplinkerja, etikakerja) tingkatpendidikan, manajemen kepemimpinan, jaminan sosial dan ketersediaan sarana prasarana

B. Saran

1. Pengambil kebijakan (Dinas Pendidikan dan Kepala Sekolah diantaranya:
   a. Perlu diadakannya rancangan program sekolah yang dapat mengembangkan dan meningkatkan kemampuan kompetensi pedagogik guru.
   b. Adanya program pengembangan keterampilan guru dalam pembuatan dan pemanfaatan media, khususnya dalam pemanfaatan teknologi ICT untuk menunjang proses pembelajaran.
2. Adapun saran bagi guru diantaranya:
   a. Senantiasa dapat secara berkelanjutan meningkatkan kemampuan kompetensi pedagogik dan kompetensi professional sebagai cara meningkatkan kinerja mengajar
   b. Meningkatkan minat membaca guru terutama dalam kajian pendidikan dan yang berkenaan dengan kajian konsep, materi dan beragam metode pembelajaran
   c. Menggunakan fasilitas/media bahkan teknologi ICT sebagai penunjang proses pembelajaran
3. Adapun saran bagi penelitian selanjutnya diantaranya:
   a. Perlunya penelitian tentang model pengembangan kompetensi guru secara lebih mendalam dan menyeluruh terutama dalam hubungannya meningkatkan kinerja guru.
   b. Perlunya penelitian yang berkaitan dengan pembuatan dan pemanfaatan media sebagai model pengembangan pada bidang pengelolaan bidang ICT