

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku

- Achmad, dkk. (2012). *Layanan Cinta Perwujudan Layanan Prima++ Perpustakaan*. Jakarta: Sagung Seto.
- Agus DS. (2008). *Mendongeng bareng Kak Agus DS yuk*. Yogyakarta: Kanisius.
- Agustina, Susanti. (2008). *Mendongeng sebagai Energi Bagi Anak*. Jakarta: Rumah Ilmu Indonesia.
- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asfandiyar, A Y. (2007). *Cara Pintar Mendongeng*. Bandung: Dar! Mizan.
- Bunanta, M. (2005). *Buku, Dongeng dan Minat Membaca*. Jakarta: Pustaka Tangga.
- Hamdi, Asep Saepul dan E. Bahruddin. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublisher.
- Kalida, Muhsin. (2014). *TBM di PKBM: Model dan Strategi Pengembangannya*. Yogyakarta: Cakruk Publishing.
- Kern, Richard. 2000. *Literacy and Language Teaching*. Oxford: Oxford University Press.
- Priyatni, Endah Tri. (2010). *Membaca Sastra dengan Ancangan Literasi Kritis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Priyatni, Endah Tri. (2017). *Membaca Kritis dan Literasi Kritis*. Tangerang: Tira Smart.
- Silalahi, Ulber. (2012). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, Ida. (2018). *Siapa Bilang Mendongeng itu Susah*. Bandung: Media Cendekia Muslim.
- Suwarno, Wiji. (2009). *Psikologi Perpustakaan*. Jakarta: Sagung Seto.

Heriis Suci Adanny, 2018

**PERSEPSI SISWA TENTANG KEGIATAN STORYTELLING DALAM MENUMBUHKAN KEMAMPUAN LITERASI KRITIS ANAK : Studi Deskriptif Kuantitatif pada Siswa Kelas 3-4 SD di Taman Bacaan Masyarakat Auliya Baleendah.**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## **Sumber Skripsi**

- Fitria, Tria Indriani. (2017). *Peningkatan Keterampilan Komunikasi Peserta Didik Melalui Metode Storytelling dalam Pembelajaran IPS di SMP Negeri 4 Bandung*. [Skripsi]. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Indriani, Wiwik. (2017). *Konstruksi Storytelling*. [Skripsi]. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nurlidia, Raden Fasha. (2015). *Implementasi Program Storytelling untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa Kelas TK B*. [Skripsi]. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Quddus, Zayyin Abdul. (2016). *Hubungan Antara Kegiatan Mendongeng di Perpustakaan dengan Budaya Baca*. [Skripsi]. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Widiastuti, Alifa Nursyamsina. (2017). *Efektivitas Komunikasi Organisasi Terhadap Kualitas Kinerja Tenaga Perpustakaan Pada Perpustakaan Universitas Pasundan*. [Skripsi]. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

## **Sumber Online**

- Kusumastuti, Dina Nurcahyani. (2010). *Pengaruh Kegiatan Storytelling Terhadap Pertumbuhan Minat Baca Siswa Di TK Bangun 1 Getas Kec. Pabelan Kab. Semarang*. Skripsi. Semarang: Universitas Diponegoro, [online] tersedia di: [http://eprints.undip.ac.id/22141/1/dina\\_imut2.pdf](http://eprints.undip.ac.id/22141/1/dina_imut2.pdf). Diakses pada 21 Maret 2018.
- Septiani, Shinta Tri. (2014). *Analisis Literasi Media Pegawai Perpustakaan Proklamator Bung Hatta Bukittinggi*. Skripsi. Sumatera Utara: Universitas Sumatera Utara. [online] tersedia di: <http://repository.usu.ac.id/handle/123456789/41772>. Diakses pada 15 April 2018.

Heriis Suci Adanny, 2018

**PERSEPSI SISWA TENTANG KEGIATAN STORYTELLING DALAM MENUMBUHKAN KEMAMPUAN LITERASI KRITIS ANAK : Studi Deskriptif Kuantitatif pada Siswa Kelas 3-4 SD di Taman Bacaan Masyarakat Auliya Baleendah.**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)