

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Perpustakaan.....	9
B. Taman Bacaan Masyarakat.....	10
C. <i>Storytelling</i>	16
D. Literasi.....	24
E. Literasi Kritis.....	28
F. Kerangka Pemikiran.....	32
G. Hipotesis Penelitian.....	33
H. Penelitian Terdahulu.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	38
B. Partisipan.....	39
C. Populasi dan Sampel.....	39

Heriis Suci Adanny, 2018

PERSEPSI SISWA TENTANG KEGIATAN STORYTELLING DALAM MENUMBUHKAN KEMAMPUAN LITERASI KRITIS ANAK : Studi Deskriptif Kuantitatif pada Siswa Kelas 3-4 SD di Taman Bacaan Masyarakat Auliya Baleendah.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D. Instrumen Penelitian.....	40
E. Prosedur Penelitian.....	51
F. Analisis Data.....	52
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Taman Bacaan Masyarakat Auliya Baleendah.....	57
B. Karakteristik Data Responden.....	59
C. Hasil Analisis Penelitian.....	61
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	83
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan.....	87
B. Implikasi.....	88
C. Rekomendasi.....	88
DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN	
RIWAYAT PENULIS	

Heriis Suci Adanny, 2018

PERSEPSI SISWA TENTANG KEGIATAN STORYTELLING DALAM MENUMBUHKAN KEMAMPUAN LITERASI KRITIS ANAK : Studi Deskriptif Kuantitatif pada Siswa Kelas 3-4 SD di Taman Bacaan Masyarakat Auliya Baleendah.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu