

**PERSEPSI SISWA TENTANG KEGIATAN *STORYTELLING* DALAM
MENUMBUHKAN KEMAMPUAN LITERASI KRITIS ANAK**

**(Studi Deskriptif Kuantitatif pada Siswa Kelas 3-4 SD di Taman Bacaan
Masyarakat Auliya Baleendah)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Program Studi Perpustakaan dan Ilmu Informasi



Oleh:

Heriis Suci Adanny

1403922

**PROGRAM STUDI PERPUSTAKAAN DAN ILMU INFORMASI
DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2018

**PERSEPSI SISWA TENTANG KEGIATAN *STORYTELLING* DALAM
MENUMBUHKAN KEMAMPUAN LITERASI KRITIS ANAK**

(Studi Deskriptif Kuantitatif pada Siswa Kelas 3-4 SD di Taman Bacaan
Masyarakat Auliya Baleendah)

Oleh

Heriis Suci Adanny

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Perpustakaan dan Ilmu Informasi

© Heriis Suci Adanny 2018

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

HERIIS SUCI ADANNY

NIM.1403922

**PERSEPSI SISWA TENTANG KEGIATAN *STORYTELLING* DALAM
MENUMBUHKAN KEMAMPUAN LITERASI KRITIS ANAK**

**(Studi Deskriptif Kuantitatif pada Siswa Kelas 3-4 SD di Taman Bacaan
Masyarakat Auliya Baleendah)**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Yooke Tjuparmah SK, M.Pd.
NIP. 195004171980032001

Pembimbing II



Hana Silvana, S.Pd., M.Si.
NIP. 197303242010122001

Mengetahui,

Ketua Departemen,
Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Ketua Program Studi,
Perpustakaan dan Ilmu Informasi



Dr. Laksmi Dewi, M.Pd.
NIP. 197706132001122001



Dr. Riche Cynthia Johan, M.Si.
NIP. 19761115200112001