

**HUBUNGAN PENGETAHUAN, AKTIVITAS KOGNITIF DAN  
KEMAMPUAN REPRESENTASI MENTAL MAHASISWA  
DALAM MEMPELAJARI DIAGRAM SIKLUS HIDUP  
TUMBUHAN**

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Magister  
Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Biologi



oleh

**Mohammad Rahdian Raksabrata**

**1603319**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN BIOLOGI  
SEKOLAH PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2018**

**HUBUNGAN PENGETAHUAN, AKTIVITAS KOGNITIF DAN  
KEMAMPUAN REPRESENTASI MENTAL MAHASISWA  
DALAM MEMPELAJARI DIAGRAM SIKLUS HIDUP  
TUMBUHAN**

Oleh :  
Mohammad Rahdian Raksabrata, S.Pd.,  
Universitas Pendidikan Indonesia, 2011

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memeroleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi  
Pendidikan Biologi Sekolah Pascasarjana

©Mohammad Rahdian Raksabrata 2018  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2018

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan  
dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**HUBUNGAN PENGETAHUAN, AKTIVITAS KOGNITIF DAN  
KEMAMPUAN REPRESENTASI MENTAL MAHASISWA  
DALAM MEMPELAJARI DIAGRAM SIKLUS HIDUP  
TUMBUHAN**

Oleh:

Mohammad Rahdian Raksabrata  
NIM. 1603319

disetujui dan disahkan untuk mengikuti ujian tahap II oleh:

Pembimbing I



Dr. rer.nat. Adi Rahmat, M.Si.  
NIP. 196512301992021001

Pembimbing II



Dr. Sariwulan Diana, M.Si.  
NIP. 196202111987032003

Mengetahui,  
Ketua Departemen Pendidikan Biologi  
Sekolah Pascasarjana  
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Bambang Supriatno, M.Si.  
NIP. 196305211988031002