

DAFTAR PUSTAKA

- Anonimitas. *Early Literacy and Beginning to Read*. Southern Early Childhood Association: P.O. Box 55930 - Little Rock, AR 72215-59301-800-305-7322, hlm. 1-6.
- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran Multiliterasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Abidin, Y. dkk. (2017). *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ali, M. (2014). *Memahami Riset Perilaku dan Sosial*. Bandung: Pustaka Cendikia Utama.
- _____. (2014). *Memahami Riset Perilaku dan Sosial*. Bandung: PT. Bumi Aksara.
- Ahuja & Ahuja. (2010). *Membaca secara Efektif dan Efisien*. Bandung: Kiblat Utama.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Barone, D.M. & Hong Xu, S. (2008). *Literacy Instruction for English Language Learners, Pre-K – 2*. New York: Guilford Press.
- Baynham, M. (1995). *Literacy Practices: investigating literacy in social contexts*. Routledge: London.
- Beers, C. S., J. W. Beers, dan Smith, J. O. (2010). *A Principal's Guide to Literacy Instruction*. New York: The Guilford Press.
- Bergeron, B. & Bradbury-Wolff, M. (2002). *Teaching Reading Strategies in the Primary Grades*. New York: Scholastics Professional Books.
- Burns, Paul, C., Betty D. Roe. (1996). *Reading in Elementary School*. New Jersey: Houghton Mifflin Company dan Elinor P.

Sherly Sere, 2018

PELAKSANAAN PROGRAM LITERASI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS AWAL SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN MIMIKA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Correnti, R., & Rowan, B. (2007). *Opening Up the Black Box: Literacy Instruction in Schools Participating in Three Comprehensive School Reform Programs*. Journal: American Educational Research. Vol. 44, No. 2, pp. 298-338.
- Dupuis, M.M. (1992). *Content Area Reading*. New Jersey, EngliwoodCliffs: Prince-Hall, Inc. For more information on other SECA Position Statements, go to our website at www.SouthernEarlyChildhood.org or call 1-800-305-7322 to obtain printed copies.
- Fantuzzo, W. J., dkk. (2011). *An Integrated Curriculum to Improve Mathematics, Language, and Literacy for Head Start Children*. Journal: American Educational Research. Vol. 48, No. 3, pp. 763-793.
- Faradina, N. (2017). *Pengaruh Program Gerakan Literasi Sekolah terhadap Minat Baca Siswa di SD Islam Terpadu Muhammadiyah An-Najah Jatinom Klaten*. Google Scholar: Jurnal Hanata Widya Volume 6 Tahun 2017.
- Frijters, J. C., Barron, R. W., Brunello, M. (2000). Journal of Educational Psychology. Vol. 92(3). Hlm. 466-477. <http://dx.doi.org/10.1037/0022-0663.92.3.466>.
- Furchan, Arief. (2002). *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Gergen, K. J. (1985). *The Social Constructionist Movement in Modern Psychology*. American Psychologist, 40, hlm. 266-275.
- Gie, The Liang. (1998). *Cara Belajar Efisien*. Yogyakarta: PUBIB.
- Hartati, T. (2016). *Multimedia in Literacy Development at Remote Elementary Schools in West Java*. Google Scholer: Jurnal Edutech. Vol.15, No. 3. Hlm. 301-310.
- Harjasujana, A. S., dkk. (1988). *Materi Pokok Membaca*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Hayat, B. & Yusuf, S. (2010). *Benchmark International Mutu Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Havighurts, Robert. J. (1985). *Human Development and Education* (Terjemahan Moh. Kasiran). Surabaya: Sinar Jaya.

- Heather Thomas. 2013. *An evaluation of the literacy program at Garibaldi Grade School*. Doctor of Education. George Fox University.
- Iriantara, Y. (2009). *Literasi Media: Apa, Mengapa, Bagaimana*. Bandung: Refika Offset.
- Israel, S. E. (2008). *Good Teachers, Good Schools: How You Can Create a Successful School*. New York: Corwin Press.
- Kellner, D., & Share, J. (2003). *Toward "Critical Media Literacy: Core Concepts, Debates, Organizations, and Policy" dalam Discourse: Studies in The Cultural Politics of Education*. Vol. 26, No. 3, September 2005, hlm. 369-386.
- Kem, R. (2000). *Literacy and Language Teaching*. Oxford: Oxford University Press.
- Kerlinger, F. N. (1964). *Foundations of Behavioral Research: Educational and Psychological Inquiry*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Krauss, J. & Boss, S. (2013). *Thinking Through Project-Based Learning: Guiding Deeper Inquiry*. California: Corwin Press.
- Kridalaksana, H. (2005). *Kamus Linguistik Edisi Kelima*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2016). *Buku Saku Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2016). *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2016). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. (2016). Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Kuder, S. Jay., & Hasit, C. (2002). *Enhancing Literacy for All Student*. USA: Pearson Education Inc.
- Marsall, J. C. (2002). *Are They Really Reading? Expanding SSR in The Middle Grades*. Portland: Stenhouse Publishers.
- Marini, A. (2014). *Manajemen Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sherly Sere, 2018

PELAKSANAAN PROGRAM LITERASI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS AWAL SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN MIMIKA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Misdan, U., & Harjasujana, A. S. (1987). *Proses Belajar Mengajar Membaca*. Bandung: Yayasan BFH.
- Modouw, J. (2013). *Pendidikan dan Peradaban Papua: Suatu Tinjauan Kritis Transformasi Sosial*. Yogyakarta: BajawaPress.
- Morrow, L. M. (2001). *The Literacy Center: Contexts for Reading and Writing, 2nd Edition*. Portland, ME: Stenhouse Publications.
- Mulyasa, E. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- _____. (2012). *Manajemen PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- _____. (2017). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Musfah, J. (2015). *Redesain Pendidikan Guru: Teori, Kebijakan, dan Praktik*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Nasution. (2005). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bina Aksara.
- Natsir, M. (1999). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nurhadi. (2008). *Membaca Cepat dan Efektif*. Bandung: Sinar Baru.
- OECD. (2004). *Learning for Tomorrow World: First Result from Pisa 2003*. Paris: OECD.
- OECD. (2007). *PISA 2006 Science Competencies for Tomorrow's World – Volume I: Analysis*. Paris: OECD.
- OECD. (2010). *PISA 2009 Results: What Students Know and Can Do Volume I*. Kanada: OECD.
- OECD. (2013a). *PISA 2012 Results: What Students Know and Can Do Volume I*. Kanada: OECD.
- OECD. (2016a). *PISA 2015 Results: Excellence and Equity in Education Volume I*. Kanada: OECD.
- Oktavianti, I. Zuliana, E. & Ratnasari, Y. (2017). *Menggagas Kajian Kearifan Budaya Lokal di Sekolah Dasar Melalui Gerakan Literasi Sekolah*. Google Scholar: Jurnal Keguruan & Ilmu Pendidikan. Yogyakarta. Hlm. 35-42.
- Redway, Kathryn. (1998). *Rapid Reading*. London: Pan Books, Ltd.

- Resmini, N. (2012). *Sastra Anak dan Pengajarannya di Sekolah Dasar*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Riduwan. (2007). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. (2008). *Manajemen Kurikulum*. Bandung: Mulia Mandiri Press.
- _____. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Rusyana, Y. (1984). "Meningkatkan Minat dan Menanamkan kebiasaan Baca Tulis pada Anak-anak", *Bahasa dan Sastra dalam Gemitan Pendidikan*. Bandung: Diponegoro.
- Ruseffendi, E. (1993). *Statistik Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: Depdikbud.
- S, Tatang. (2015). *Manajemen Pendidikan Berbasis Sekolah*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Semiawan. (1982). *Apa Itu Minat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Skager. (1984). *Pendidikan Seumur Hidup*. Oxford: Unesco.
- Slameto. (2007). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sontani, T. U., & Muhidin, A. S. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif: Perpaduan Praktis bagi Dosen dan Mahasiswa*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiono. (2012). *Metode Penelitian Kombinasi (mixedMethods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&B*. Bandung: ALFABETA.
- Suhendar, M. E., & Supinah, P. (1992). *Pengajaran dan Ujian Keterampilan Menyimak dan Keterampilan Berbicara*. Bandung: Pionir Jaya.
- Sukmadinata, N. S. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- _____. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Surakhmad. (1998). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: PT. RemadjaRosdakarya.
- Sulistyo, A. (2017). *Evaluasi Program Budaya Membaca di Sekolah Dasar Negeri*. Google Scholar: Jurnal Kelola Manajemen Pendidikan. ISSN 2549-9661. Volume: 4, No. 1. Halaman: 48-58.
- Syamsuddin, A. R. (1994). *Dari Ide – Bacaan – Simakan menuju Menulis Efektif*. Bandung: Bumi Siliwangi.
- Tampubolon. (2000). *Kemampuan Membaca, Teknik Membaca Efektif dan Efisien*. Bandung: Angkasa.
- _____. (2002). *Mengembangkan Minat dan Kebiasaan Membaca pada Anak*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, G. Henry. (2005). *MembacasebagaisuatuKetrampilanBerbahasa*. Bandung: CV Angkasa.
- _____. (2008). *MembacasebagaisuatuKetrampilanBerbahasa*. Bandung: CV Angkasa.
- _____. (2015). *MembacasebagaisuatuKetrampilanBerbahasa*. Bandung: CV Angkasa.
- Tatang, M., dkk. (2016). *ManajemenPendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Trilling, B., & Fadel, C. (2009). *21st Century Skills, Learning for Life in Our Time*. San Fransisco: Jossey-Bass.
- Trianto. (2011). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- _____. (2013). *Mendesain Model PembelajaranInovatif-Progresif; Konsep, Landasan, danImplementasinyapadaKurikulum Tingkat SatuanPendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Triplett, F., Cheri. (2007). *The Social Construction of “Struggle”: Influences of School Literacy Contexts, Curriculum, and Relationships*. Journal of literacy research. Vol. 39(1), hlm. 95–126.

- Yaumi, M. (2014). *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar & Implementasi*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- _____. (2016). *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar & Implementasi*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- UNESCO. (2005). *The EFA Global Monitoring Report 2006*. Paris: UNESCO.
- UNESCO. (2003). *The Prague Declaration. "Towards an Information Literate Society"*.
- Wahyudin, D. (2014). *Manajemen Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- _____. (2016). *Manajemen Kurikulum dalam Pendidikan Profesi Guru (Studi Kasus di Universitas Pendidikan Indonesia)*. Jurnal: Kependidikan. Volume 46, Nomor 2, hlm. 259-270.
- _____. (2017). *Pengembangan Model Kurikulum Pendidikan untuk Masyarakat Papua*. Jakarta: PUSKURBUK KEMDIKBUD.
- Wahyudin, D., Rusman, & Rahmawati, Y. (2017). *Penguatan Life Skills dalam Implementasi Kurikulum 2013 pada SMA (Sekolah Menengah Atas) di Jawa Barat*. Jurnal Indonesia untuk Kajian Pendidikan: Mimbar Pendidikan, 2(1). Hlm. 65-80.
- Wijaya, Y. E., Sudjimat, A. D., & Nyoto, A. (2016). *Transformasi Pendidikan Abad 21 sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia di Era Global*. Prosiding Seminar nasional Pendidikan Matematika. Volume 1- ISSN 2528-259X. Hlm. 263-278.

Sumber dari Internet

- Hasil PISA (Programme International Student Assesment). 2012. Tersedia <http://www.theguardian.com/news/datablog/2013/dec/03/pisa-results-country-best-reading-maths-science>.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2015 Tentang Penumbuhan Budi Pekerti. Tersedia <http://www.lpmptanten.net/wp-content/uploads/2017/03/Permendikbud-No.-23-Tahun-2015-Tentang-PBP.pdf>.
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan. Tersedia http://telkomuniversity.ac.id/wp-content/uploads/2017/12/PP_No._19_Tahun_2005.pdf.

Sherly Sere, 2018

PELAKSANAAN PROGRAM LITERASI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS AWAL SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN MIMIKA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2007 Tentang Standar Kepala Sekolah/Madrasah.
Tersedia <http://disdik.bandung.go.id/2017/wp-content/uploads/2017/02/PMD001643-13-2007.pdf>.
- Peraturan Pemerintah Nomor 24 Tahun 2014 Tentang Pelaksanaan Undang-Undang Nomor 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan.
Tersedia http://kelembagaan.pnri.go.id/Digital_Docs/pdf/about_us/official_archives/public/normal/PP%20Nomor%2024%20Tahun%202014.pdf.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
Tersedia http://htl.unhas.ac.id/form_peraturan/photo/134453-07.%20UU%20No%20%20tahun%202003%20ttg%20sistem%20pendidikan%20nasional.PDF, <https://www.komisiinformasi.go.id/regulasi/download/id/101>.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2001 Tentang Otonomi Khusus Bagi Provinsi Papua.
Tersedia www.bphn.go.id/data/documents/01uu021.pdf.
- ACDP. (2014). *Pentingnya Membaca dan Penilaian di Kelas-kelas Awal*. Tersedia <http://studylibid.com/doc/85380/pentingnya-membaca-dan-penilaian-di-kelas>.

Sherly Sere, 2018

PELAKSANAAN PROGRAM LITERASI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS AWAL SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN MIMIKA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu