

PELAKSANAAN PROGRAM LITERASI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS AWAL SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN MIMIKA

Sherly Sere

Universitas Pendidikan Indonesia

sherly83@student.upi.edu

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan sebagai bagian dari survei yang dilakukan UNICEF tahun 2015 di Provinsi Papua terdapat sebesar 49,88% atau secara rata-rata terdapat sekitar 50% siswa di Tanah Papua yang tidak dapat membaca. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan membaca siswa rendah, sehingga akan berdampak bagi masa depan mereka. Fokus penelitian ini adalah bagaimana pelaksanaan program literasi yang dilaksanakan mulai dari perencanaan, implementasi, dan evaluasi sebagai upaya untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas awal sekolah dasar di Kabupaten Mimika. Dengan demikian, Yayasan Pembangunan Pendidikan dan Kesehatan Papua (YP2KP) merupakan lembaga donor sebagai pelaksana program literasi yang bekerjasama dengan UNICEF, serta didukung Pemerintah Australia dan Dinas Pendidikan Kabupaten Mimika untuk menjalankan program literasi (baca tulis) di kelas awal sekolah dasar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dampak program literasi yang telah dilaksanakan selama tiga tahun di sekolah intervensi model A dan sekolah intervensi model B. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *ex post facto* karena peneliti hanya melakukan pengamatan terhadap hasil maupun dampak dari pelaksanaan program literasi yaitu kemampuan membaca siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner, wawancara, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa: 1) perencanaan, implementasi, dan evaluasi program literasi yang dilaksanakan di sekolah intervensi model A dan sekolah intervensi model B sudah berjalan dengan baik, walaupun ada hambatan-hambatan kecil di tengah pelaksanaan program; 2) kemampuan membaca siswa di sekolah intervensi model A dan sekolah intervensi model B lebih baik dari kemampuan membaca siswa di sekolah non-intervensi sebagai sekolah pembanding. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan program literasi sangat berkontribusi terhadap pendidikan di Kabupaten Mimika sebagai salah satu kabupaten yang melaksanakan program literasi. Dengan demikian diharapkan besa dari pelaksanaan program literasi bahwa buta aksara di Provinsi Papua khususnya Kabupaten Mimika menurun dari angka-angka sebelumnya, sehingga mutu pendidikan dapat terjamin dan menunjukkan prestasi yang membanggakan.

Sherly Sere, 2018

PELAKSANAAN PROGRAM LITERASI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS AWAL SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN MIMIKA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kata Kunci: Literasi, Keterampilan literasi abad 21, Membaca, Sekolah Literasi.

THE IMPLEMENTATION OF LITERACY PROGRAMS TO IMPROVING STUDENT'S READING ABILITY OF THE LOWER GRADES IN THE PRIMARY SCHOOLS IN MIMIKA DISTRICT

Sherly Sere

Universitas Pendidikan Indonesia

sherly83@student.upi.edu

ABSTRACT

This research was motivated by a survey conducted by UNICEF in 2015 in Papua Province which found that there were around 49.88% or on average of 50% of students in Papua could not read. It showed that student's reading ability was low and it has an impact on their future. The focus of this research is to describe the implementation of literacy programs included planning, implementation, and evaluation as an effort to improve the reading ability of the lower grades students in the primary schools in Mimika Regency. The Papua Education and Health Development Foundation (YP2KP) is a donor institution who implement the literacy program in collaboration with UNICEF, supported by the Australian Government and Mimika District Education Office to run literacy (reading and writing) programs for the lower grades students in primary schools. The purpose of this study is to measure the effectiveness of literacy programs that have been implemented for three years in the model A and model B intervention schools. This study used a quantitative approach with ex-post facto method because researchers only observed the result and impact of the literacy programs implementation, namely student reading skills. Data collection techniques used were questionnaires, interviews, and documentation studies. The results of the study showed that: 1) the planning, implementation and evaluation of literacy programs carried out in model A intervention schools and model B intervention schools were going well, although there were minor obstacles in the midst of program implementation; 2) student's reading ability in model A and model B intervention schools is better than the student's reading ability in non-intervention schools. Based on the results of the research, the implementation of the literacy program greatly contributes to education in Mimika Regency as one of the districts that carry out literacy programs. Therefore, the highest expectation of the literacy program implementation in Papua Province, especially in Mimika Regency decreased from the previous findings so that the quality of basic education can be maintained and shows a proud achievement.

Keywords: Literacy, 21 st century literacy skills, Reading, Literacy School.

Sherly Sere, 2018

PELAKSANAAN PROGRAM LITERASI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS AWAL SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN MIMIKA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu