

**PELAKSANAAN PROGRAM LITERASI UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA
KELAS AWAL SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN MIMIKA**

TESIS

**Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan
Pengembangan Kurikulum**



**Oleh:
Sherly Sere
NIM.1604725**

**PROGRAM STUDI PENGEMBANGAN KURIKULUM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2018**

**PELAKSANAAN PROGRAM LITERASI UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS AWAL SEKOLAH DASAR
DI KABUPATEN MIMIKA**

Oleh:
Sherly Sere
NIM. 1604725

Tesis ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
pada Program Studi Pengembangan Kurikulum

©Sherly Sere 2018
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotocopy, atau dengan cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

JUDUL

**PELAKSANAAN PROGRAM LITERASI UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS AWAL SEKOLAH DASAR
DI KABUPATEN MIMIKA**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing Tesis,

Prof. Dr. Dinn Wahyudin, M.A.
NIP. 19540206 1978031 003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pengembangan Kurikulum
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

Dr. Rusman, M.Pd.
NIP. 19720505 1998021 001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “**Pelaksanaan Program Literasi untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa pada Kelas Awal Sekolah Dasar di Kabupaten Mimika**” berserta seluruhnya isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, Juli 2018

Yang membuat pernyataan,

Sherly Sere