

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Implementasi kurikulum 2013 pada jenjang sekolah dasar di Kabupaten Mimika Propinsi Papua secara umum telah diimplementasikan sesuai dengan regulasi kurikulum 2013 dengan mendapat respon positif dari guru-guru SD di Kabupaten Mimika dengan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Mayoritas guru SD di Kabupaten Mimika Papua dinilai sudah melakukan perencanaan pembelajaran sesuai dengan regulasi kurikulum 2013.
2. Mayoritas guru SD di Kabupaten Mimika Papua dinilai aktif dalam melaksanakan dan mengaplikasikan kurikulum 2013 sebagaimana yang telah diregulasikan pemerintah.
3. Mayoritas guru SD di Kabupaten Mimika Papua mengimplementasikan penilaian pembelajaran sesuai dengan regulasi kurikulum 2013. Hal ini terlihat dari hasil rekapitulasi angket yang menyatakan bahwa hanya 15% guru SD di Kabupaten Mimika Papua yang dinilai jarang mengimplementasikan penilaian pembelajaran sesuai dengan regulasi kurikulum 2013.
4. Faktor-faktor pendukung dalam implementasi kurikulum 2013 pada jenjang sekolah dasar di Kabupaten Mimika menunjukkan kontribusi yang optimal. Faktor pendukung yang dimaksud antara lain supervisi dan penilaian terhadap pembelajaran dan guru, sosialisasi dan pelatihan kurikulum 2013, keterlibatan komite dan orangtua dalam pembelajaran kurikulum 2013, serta keterlibatan *stakeholder* setempat memberikan kontribusi atau berperan dalam mendukung (*support*) terhadap optimalisasi implementasi kurikulum 2013 pada jenjang SD di Kabupaten Timika Papua.

## B. Rekomendasi

Dengan mencermati hasil temuan dan kesimpulan penelitian yang telah dipaparkan, dapat diajukan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Perencanaan yang berkualitas akan menghasilkan pembelajaran yang berkualitas pula, untuk itu diperlukan adanya upaya yang dapat meningkatkan kompetensi guru agar dapat menghasilkan perencanaan yang berkualitas. upaya peningkatan kompetensi harus dilakukan secara berkelanjutan melalui diklat dan pendampingan kepada guru-guru. Agar implementasi kurikulum dapat berjalan secara maksimal, diperlukan perencanaan yang matang dan berkualitas. guru wajib mengembangkan dan menyusun RPP sendiri sesuai dengan potensi dan karakteristik yang dimiliki siswa
2. Guru juga perlu memperhatikan dengan seksama bentuk evaluasi yang digunakan dalam pembelajaran. Proses evaluasi pembelajaran yang baik akan memberikan umpan balik yang mendukung guru dalam melakukan perbaikan proses pembelajaran dan melakukan perbaikan dalam kegiatan pembelajaran
3. Peningkatan kompetensi guru dan penyusunan pelaksanaan dan penilaian pembelajaran akan berjalan dengan baik, tidak hanya didukung oleh adanya pendamping tetapi juga perlu didukung oleh panduan atau bahan yang dapat dijadikan sumber dalam perencanaan kurikulum. yang disusun oleh pusat kurikulum, dan juga perlu sosialisasi yang dapat dilakukan oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Mimika secara berkelanjutan
4. Agar kajian implementasi kurikulum 2013 lebih mendalam dan berkualitas, perlu dilakukan penelitian lebih lanjut. Selain itu, penelitian dengan pendekatan kualitatif juga dapat dilakukan untuk menindaklanjuti temuan dari penelitian ini. Penelitian kualitatif diperlukan untuk mengkaji lebih mendalam tentang indikator-indikator yang telah diteliti dalam penelitian ini, mengkaji lebih dalam tentang pelaksanaan pembelajaran kurikulum 2013 melalui kegiatan observasi langsung.