

ABSTRAK

Margarita Abraham (2018), **IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PADA JENJANG SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN MIMIKA PROPINSI PAPUA**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum maksimalnya implementasi kurikulum 2013 pada jenjang sekolah dasar yang seharusnya menjadi cikal bakal pendidikan yang akan menentukan kualitas pendidikan pada jenjang berikutnya. Permasalahan pokok dari penelitian ini berkenaan dengan bagaimana kualitas implementasi kurikulum 2013 pada jenjang sekolah dasar di Kabupaten Mimika Propinsi Papua? Dan rumusan masalahnya meliputi: (1) kualitas perencanaan pembelajaran yang dilakukan guru, (2) kualitas implementasi kurikulum, (3) kualitas evaluasi pembelajaran dan (4) faktor-faktor pendukung dalam implementasi kurikulum 2013. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan menganalisis implementasi kurikulum 2013 pada jenjang Sekolah Dasar di Kabupaten Mimika. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian deskriptif melalui studi survei. Survei dilakukan di Propinsi Papua difokuskan di daerah perkotaan Kabupaten Mimika pada 30 sekolah yang sudah mengimplementasikan kurikulum 2013. Responden setiap sekolah terdiri atas satu kepala sekolah dan guru-guru kelas 2 dan kelas 4, sehingga jumlah responden penelitian ini adalah 87 orang guru dan 30 orang kepala sekolah. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan melalui: angket untuk kepala sekolah dan guru serta wawancara bagi kepala sekolah. Teknik pengolahan data, analisis data menggunakan program SPSS 16.0. kesimpulan dari hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) kualitas perencanaan pembelajaran yang disusun oleh guru berada pada kategori kurang baik; (2) kualitas implementasi kurikulum berada pada kategori baik; (3) kualitas evaluasi pembelajaran berada pada kategori baik dan; (4) faktor pendukung dalam implementasi kurikulum 2013 memadai. Saran yang dapat disampaikan dari hasil penelitian ini adalah diperlukan adanya upaya yang dapat meningkatkan kompetensi guru agar dapat menghasilkan perencanaan yang berkualitas (RPP) baik, yaitu melalui sosialisasi dan pendampingan dalam penyusunan, pelaksanaan dan penilaian pembelajaran dan juga perlunya pengawasan dari kepala sekolah, pengawas dan Dinas Pendidikan Kabupaten Mimika secara berkelanjutan.

Kata Kunci: Implementasi, Kurikulum 2013, Sekolah Dasar

ABSTRACT

THE CURRICULUM IMPLEMENTATION OF 2013 AT ELEMENTARY SCHOOLS IN THE REGENCY OF MIMIKA THE PROVINCE OF PAPUA

The background of this research was intended to investigate the ineffective implementation of 2013 curriculum of elementary school which should have been the core element of education determining the quality of the next education level. The objectives of this research were to describe and to analyze the 2013 curriculum implementation of elementary school in Mimika Regency. The writer used quantitative approach and descriptive method through survey in conducting this research. The survey was focused on 2013 curriculum implementation in Papua Province in the downtown of Mimika Regency. The respondents in each school are principals, teachers of second and fourth grade students. There were 87 teachers and 30 principals becoming the research respondents. Techniques of data collection used in this research were questionnaires and interview. The data collected were analyzed by using SPSS 16.0 program. The result of the research showed that (1) the quality of the lesson plan by teachers can be categorized deficient; (2) the quality of the curriculum implementation is good; (3) the quality of the learning evaluation can be categorized as good; and (4) the supporting factors of 2013 curriculum implementation is adequate. The writer suggests efforts to improve teachers' competencies so that they can create good lesson plan. Socialization and guidance can be arranged and implemented in creating the lesson plan, implementing it and evaluating the learning process. The principals and education department also need to supervise teachers continuously.

Keywords: Implementation, 2013 Curriculum, Elementary School