

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfian.(2013). *PendidikanInklusif di Indonesia*.Edu Bio, Vol. 4. [Online].Diaksesdari<http://download.portalgaruda.org/article.php?article=252714&val=6813&title=Pendidikan%20Inklusif%20di%20Indonesia>.
- Alimin, Z. (2013). Bab 1 PendidikanKebutuhanKhusus.JurusanPendidikanKhususFakultas IlmuPendidikanUniversitasPendidikan Indonesia.TidakDiterbitkan.
- Bakken, J.P. (2016). General And Special Education Inclusion In An Age Of Change: An Introduction. *Emerald Insight*, 31, 1-12. doi: 10.1108/S0270-401320160000031001.
- Basrowi&Suwandi.(2008). *MemahamiPenelitianKualitatif*. Jakarta: RinekaCipta.
- Desiningrum, R.D. (2016). *PsikologiAnakBerkebutuhanKhusus*. Yogyakarta: Psikosain.
- Elisa, S., Wrastari, A.T. (2013).Sikap Guru TerhadapPendidikanInklusiDitinjau Dari FaktorPembentukSikap.*JurnalPsikologiPerkembanganandanPendidikan*, 2, (1), hlm.1-10.
- Fasikhah, S.S., dan Fatimah, S. (2013). *Self-Regulated Learning (SRL) DalamMeningkatkanPrestasiAkademikPadaMahasiswa*.*JurnalIlmiahPsikologiTerapan*, 1, (1), 145-155.
- Firdaus, E. (2010). “PendidikanInklusifdanImplementasinya di Indonesia”.*Seminar NasionalPendidikan*(hlm. 1-12).Purwokerto: UniversitasJendralSoedirman (UNSOED).

**Annisa Rachman Budiana**

**PENERAPAN SELF-REGULATED LEARNING PESERTA DIDIK TUNANETRA DI SEKOLAH INKLUSI**

Universitas pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

- Friend, M.P. (2005). *Special Education: Contemporary Perspectives for School Professionals*. USA: Pearson Education
- Hallahan, D.P., Kauffman, J.M., & Pullen, P.C. (2012). *Exceptional Learners An Introduction To Special Education Twelfth Edition*. USA: Pearson Education.
- Hosni, I. (t.t.). *Buku Ajar OrientasidanMobilitas*. Jakarta: DepartemenPendidikandanKebudayaan.
- Kadir, A. (2015). PenyelenggaraanSekolahInklusi di Indonesia. *JurnalPendidikan Agama Islam, 3, (1), hlm. 1-22*.
- Kemendikbud.(2016). *GambaranSekolahInklusif di Indonesia TinjauanSekolahMenengahPertama*. Jakarta: Pusat Data StatistikPendidikandanKebudayaan.
- Kemendikbud.(2017, 01 Februari).SekolahInklusidan Pembangunan SLB DukungPendidikanInklusi.[Online].Diaksesdari<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/02/sekolah-inklusi-dan-pembangunan-slb-dukung-pendidikan-inklusi>.
- Latipah, E. (2010). Strategi Self-Regulated Learning danPrestasiBelajar: Kajian Meta Analisis. *JurnalPsikologi, 37, (1), hlm. 110-128*.
- Mason, H. & McCall, S. (1997). *Visual Impairment Access to Education for Children and Young People*. London: David Fulton Publisher.
- Minauli, I. &Butarbutar, I. (2011).HubunganAntaraEfikasiDiridanRegulasiDiriDalamBelajar DenganPrestasiAkademikMahasiswa.*JurnalAnalitika, 3, (2),hlm.79-84*.
- Moloeng, L.J. (2002). *MetodologiPenelitianKualitatif*. Bandung: PT RemajaRosdakarya.

**Annisa Rachman Budiana**

**PENERAPAN SELF-REGULATED LEARNING PESERTA DIDIK TUNANETRA DI SEKOLAH INKLUSI**

Universitas pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

- Mukhid, A. (2008). Strategi *Self-Regulated Learning* Perspektif Teori. *Tadris : Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), hlm. 222-239
- Nawawi, A. (2010). *Hand Out* Perkuliahan Pendidikan Anak Tunanetra. Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Permendiknas Nomor 70 Tahun 2009. (2016). [Online]. Diakses dari <http://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2016/11/Permen-No.-70-2009-tentang-pendidiaian-inklusif-memiliki-kelainan-kecerdasan.pdf>.
- Pintrich, P.R., Groot, E.V. (1990). Motivational and Self-Regulated Learning Components of Classroom Academic Performance. *Journal of Educational Psychology* 1(82), hlm.33-40.
- Pertuni. (2013). *Persatuan Tunanetra Indonesia*. [Online]. Diakses dari <http://pertuni.idp-europe.org/>.
- Santrock, J.W. (2011). *Psikologi Pendidikan Edisi Kedua*. Dialihbahasakan oleh Tri Wibowo B.S. Jakarta : Prenada Media Group.
- Satori, D., Komariah, A. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Shidiq, A.D.N. & Mujidin. (2008). *Perbedaan Self-Regulated Learning Antara Siswa Underachievers dan Siswa Overachievers Pada Kelas 3 SMP Negeri 6 Yogyakarta*. [Online]. Diakses dari [https://http://eprints.uad.ac.id/95/1/Mujidin%2CAhmad\\_Dhuhri\\_Nur\\_Shidiq\\_%28PERBEDAAN\\_SELF\\_REGULATED\\_LEARNING\\_ANTARA\\_SISWA\\_UNDERACHIEVERS\\_DAN\\_SISWA\\_OVERACHIEVERS\\_PADA\\_KELAS\\_3\\_SMP\\_NEGERI\\_6\\_YOGYAKARTA%29.pdf](https://http://eprints.uad.ac.id/95/1/Mujidin%2CAhmad_Dhuhri_Nur_Shidiq_%28PERBEDAAN_SELF_REGULATED_LEARNING_ANTARA_SISWA_UNDERACHIEVERS_DAN_SISWA_OVERACHIEVERS_PADA_KELAS_3_SMP_NEGERI_6_YOGYAKARTA%29.pdf)

**Annisa Rachman Budiana**

**PENERAPAN SELF-REGULATED LEARNING PESERTA DIDIK TUNANETRA DI SEKOLAH INKLUSI**

Universitas pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

Situmorang, Z.R.D. & Latifah, M. (2014). Pengaruh Dukungan Sosial, Konsep Diri, dan Strategi Pengaturan Diri Dalam Belajar Terhadap Prestasi Akademik. *Jur. Ilm. Kel. & Kons*, 7 (3), 154-163.

Somantri, S. (2007). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: Rafika Aditama.

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukmadinata, N.S. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sunanto, J. (2013). Bab 3 Anak Dengan Hambatan Sensori Penglihatan. Jurusan Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak Diterbitkan.

Tarsidi, D. (t.t). *Pendidikan Inklusif*. [Online]. Diakses dari [http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR.\\_PEN\\_D.\\_LUAR\\_BIASA/195106011979031-DIDI\\_TARSIDI/Makalah%26Artikel\\_Tarsidi\\_PLB/Pendidikan\\_Inklusif\\_Indonesia.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEN_D._LUAR_BIASA/195106011979031-DIDI_TARSIDI/Makalah%26Artikel_Tarsidi_PLB/Pendidikan_Inklusif_Indonesia.pdf).

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003. (2016). [Online]. Diakses dari [kelembagaan.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2016/08/UU\\_no\\_20\\_th\\_2003.pdf](http://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2016/08/UU_no_20_th_2003.pdf)

Zimmerman, B.J. (1989). A Social Cognitive View of Self-Regulated Academic Learning. *Journal of Educational Psychology*, 81, (3), 329-339.

**Annisa Rachman Budiana**

**PENERAPAN SELF-REGULATED LEARNING PESERTA DIDIK TUNANETRA DI SEKOLAH INKLUSI**

Universitas pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

Zumbrunn, S., Tadlock, J., & Roberts E.D. (2011). *Encouraging Self-Regulated Learning in the Classroom: A Review of the Literature*. Metropolitan Educational Research Consortium (MERC), Virginia Commonwealth University.

**Annisa Rachman Budiana**  
**PENERAPAN SELF-REGULATED LEARNING PESERTA DIDIK TUNANETRA DI**  
**SEKOLAH INKLUSI**  
Universitas pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)