

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	4
1. Tujuan Penelitian	4
2. Kegunaan Penelitian.....	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori.....	6
1. Ketunanetraan.....	6
a. Pengertian Tunanetra	6
b. Klasifikasi Tunanetra.....	8
c. Dampak Ketunanetraan	11
2. <i>Self-Regulated Learning</i>	14
a. Pengertian <i>Self-Regulated Learning</i>	14
b. Unsur-unsur <i>Self-Regulated Learning</i>	16
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Self-Regulated Learning</i>	16
d. Karakteristik <i>Self-Regulated Learning</i>	18
e. Strategi <i>Self-Regulated Learning</i>	19
3. Pendidikan Inklusif	22
a. Definisi Pendidikan Inklusif	22
b. Tujuan Pendidikan Inklusif.....	23
c. Perkembangan Pendidikan Inklusif di Indonesia....	25
d. Model-Model Pembelajaran Inklusif	26

Annisa Rachman Budiana

PENERAPAN SELF-REGULATED LEARNING PESERTA DIDIK TUNANETRA DI SEKOLAH INKLUSI

Universitas pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

B. PenelitianTerdahulu yang Relevan	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. TempatPenelitian	29
B. SubjekPenelitian	29
C. MetodePenelitian	30
D. InstrumenPenelitiandanTeknikPengumpulan Data	31
1. InstrumenPenelitian	31
2. TeknikPengumpulan Data	50
E. PengujianKeabsahan Data	52
F. Analisis Data.....	53
G. ProsedurPenelitian	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. HasilPengujianKeabsahan Data	58
B. HasilPenelitian	58
1. DeskripsiSubjek	58
2. Deskripsi Data	60
C. Pembahasan	73
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	83
B. Rekomendasi	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	

Annisa Rachman Budiana

PENERAPAN SELF-REGULATED LEARNING PESERTA DIDIK TUNANETRA DI SEKOLAH INKLUSI

Universitas pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu