

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN HAK CIPTA	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
UCAPAN TERIMA KASIH	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR DIAGRAM	xix
DAFTAR BAGAN	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	5
1.3 Pertanyaan Penelitian	5

Nadya Muniroh, 2018

PENGEMBANGAN PROGRAM INTERAKSI SOSIAL SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS DENGAN WARGA SEKOLAH X DI LINGKUNGAN PENDIDIKAN INKLUSIF

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Konsep Pendidikan Inklusif	8
2.1.1. Definisi Pendidikan Inklusif	8
2.1.2. Tujuan Pendidikan Inklusif	11
2.2. Konsep Interaksi Sosial	12
2.2.1. Definisi Interaksi Sosial	13
2.2.2. Syarat-Syarat Terjadinya Interaksi Sosial	14
2.2.3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Interaksi Sosial	16
2.2.4. Bentuk atau Pola Interaksi Sosial	16
2.3. Interaksi Sosial Siswa Berkebutuhan Khusus di Lingkungan Pendidikan Inklusif	22
2.4. Penelitian Relevan	26
2.5. Kerangka Berpikir	30
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1. Metode Penelitian	33
3.2. Desain Penelitian	33
3.3. Lokasi dan Subjek Penelitian	35
3.4. Prosedur Penelitian	34
3.5. Teknik Pengumpulan Data	38

3.6. Instrumen Penelitian.....	40
3.7. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
4.1. Data Hasil Penelitian	44
4.1.1. Kondisi Objektif Interaksi Sosial Siswa Berkebutuhan Khusus dengan Warga Sekolah Lainnya di Lingkungan Pendidikan Inklusif.....	44
4.1.2. Masalah Interaksi Sosial Siswa Berkebutuhan Khusus dengan Warga Sekolah Lainnya di Lingkungan Pendidikan Inklusif	64
4.1.3. Program Interaksi Sosial Siswa Berkebutuhan Khusus dengan Warga Sekolah Lainnya di Lingkungan Pendidikan Inklusif yang Sebelumnya Telah Dijalankan oleh Sekolah.....	66
4.1.4. Perumusan Pengembangan Program Interaksi Sosial Siswa Berkebutuhan Khusus dengan Warga Sekolah Lainnya dalam Lingkungan Pendidikan Inklusif.....	84
4.2. Pembahasan.....	119
4.2.1. Analisis Data Hasil Pengamatan Kondisi Objektif Interaksi Sosial Siswa Berkebutuhan Khusus dengan Warga Sekolah Lainnya di Lingkungan Pendidikan Inklusif.....	119
4.2.2. Analisis Data Hasil Pengamatan Masalah Interaksi Sosial Siswa Berkebutuhan Khusus dengan Warga Sekolah Lainnya di Lingkungan Pendidikan Inklusif.....	122

4.2.3. Analisis Data Hasil Pengamatan Program Interaksi Sosial Sebelumnya yang Telah dijalankan oleh Sekolah.....	124
4.2.4. Prinsip-Prinsip Implementasi Program Interaksi Sosial Siswa Berkebutuhan Khusus dengan Warga Sekolah Lainnya di Lingkungan Pendidikan Inklusif “ <i>One Day Together</i> ”	128
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	131
5.1.Simpulan.....	131
5.2.Implikasi.....	133
5.2.Rekomendasi	134
DAFTAR PUSTAKA	137
LAMPIRAN-LAMPIRAN	142

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Kemunculan interaksi sosial asosiatif dan desosiatif siswa berkebutuhan khusus ketika proses pembelajaran di dalam kelas	45
4.2 Kemunculan interaksi sosial asosiatif dan desosiatif siswa berkebutuhan khusus ketika istirahat.....	53
4.3 Kemunculan interaksi sosial asosiatif dan desosiatif siswa berkebutuhan khusus pada kegiatan ekstrakurikuler	59
4.4 Hasil wawancara dengan kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang perencanaan program dan koordinator bidang pendidikan inklusif	66
4.5 Hasil wawancara dengan guru pendidikan khusus (GPK) atau guru observer	74
4.6 Hasil wawancara dengan guru mata pelajaran.....	79
4.7 Profil interaksi sosial siswa berkebutuhan khusus dengan warga sekolah lainnya pada proses pembelajaran	85
4.8 Profil interaksi sosial siswa berkebutuhan khusus dengan warga sekolah lainnya ketika istirahat.....	89
4.9 Profil interaksi sosial siswa berkebutuhan khusus dengan warga sekolah lainnya pada saat ekstrakurikuler.....	92
4.10 Arah pengembangan program.....	96
4.11 Program “ <i>One Day Together</i> ” sebelum divalidasi	100
4.12 Program “ <i>One Day Together</i> ” setelah divalidasi.....	106
4.13 Evaluasi program “ <i>One Day Together</i> ”	116

Nadya Muniroh, 2018

PENGEMBANGAN PROGRAM INTERAKSI SOSIAL SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS DENGAN WARGA SEKOLAH X DI LINGKUNGAN PENDIDIKAN INKLUSIF

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.14 Kelebihan dan kekurangan program interaksi sosial yang telah dimiliki oleh sekolah.....	125
--	-----

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Siswa berkebutuhan khusus lebih banyak menghabiskan waktu bersama guru observernya ketika dalam proses pembelajaran.....	48
4.2 Siswa reguler ketika di kelompok kurang merespon keberadaan siswa berkebutuhan khusus.....	50
4.3 Siswaberkebutuhan khusus duduk di sudut atau area belakang kelas	52
4.4 Ketika istirahat siswa berkebutuhan khusus terlihat lebih banyak berinteraksi dengan sesama siswa berkebutuhan khusus	58
4.5 Suasana interaksi siswa berkebutuhan khusus ketika ekstrakurikuler	62
4.6 Suasana implementasi program ketika proses pembelajaran berlangsung.....	112
4.7 Suasana implementasi program ketika istirahat	113
4.8 Suasana implementasi program <i>movie time together</i>	114

DAFTAR DIAGRAM

Diagram	Halaman
4.1 Diagram kondisi objektif interaksi sosial asosiatif atau positif siswa berkebutuhan khusus	44
4.2 Diagram kondisi objektif interaksi sosial desosiatif atau negatif siswa berkebutuhan khusus	44
4.3 Diagram kondisi objektif interaksi sosial siswa berkebutuhan khusus pada saat proses pembelajaran.....	46
4.4 Diagram kondisi objektif interaksi sosial siswa berkebutuhan khusus ketika istirahat.....	54
4.5 Diagram kondisi objektif interaksi sosial siswa berkebutuhan khusus ketika ekstrakurikuler	60

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
2.1 Bagan kerangka berpikir penelitian	32
3.1 Pendekatan ADDIE untuk mengembangkan produk.....	34
3.2 Prosedur penelitian	38
4.1 Bagan Alur Pengembangan Program	98

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Surat Permohonan Izin Penelitian dari Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia	142
2. Surat Pernyataan Telah Melaksanakan Penelitian di SMP Hikmah Teladan Kota Cimahi	143
3. Fotocopy Buku Bimbingan Tesis.....	144
4. Lembar Hasil <i>Expert Judgement</i>	151
5. SK Pembimbing	157
6. Tabel Centang Hasil Observasi Kondisi Objektif Interaksi Sosial	158
7. Transkrip Wawancara	168
8. Alur Pengembangan Instrumen Observasi.....	202
9. Kisi-Kisi Instrumen Pedoman Observasi	203
10. Kisi-Kisi Instrumen Pedoman Wawancara	216
11. Instrumen Pedoman Observasi	218
12. Instrumen Wawancara.....	235
13. Daftar Riwayat Hidup Penulis	239