

**PENGEMBANGAN PROGRAM INTERAKSI SOSIAL SISWA  
BERKEBUTUHAN KHUSUS DENGAN WARGA SEKOLAH X DI  
LINGKUNGAN PENDIDIKAN INKLUSIF**

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan  
Khusus



oleh:

Nadya Muniroh  
NIM 1602916

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2018**

**PENGEMBANGAN PROGRAM INTERAKSI SOSIAL SISWA BERKEBUTUHAN  
KHUSUS DENGAN WARGA SEKOLAH X DI LINGKUNGAN PENDIDIKAN INKLUSIF**

Oleh

Nadya Muniroh

S.Pd Universitas Lambung Mangkurat, 2014

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Khusus

© Nadya Muniroh 2018  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus, 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

Nadya Muniroh  
1602916

PENGEMBANGAN PROGRAM INTERAKSI SOSIAL SISWA  
BERKEBUTUHAN KHUSUS DENGAN WARGA SEKOLAH X DI  
LINGKUNGAN PENDIDIKAN INKLUSIF

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Tjutju Soendari, M.Pd.  
NIP. 19560214 198003 2 001.

Pembimbing II



Dr. Didi Tarsidi, M.Pd.  
NIP. 19510601 197903 1 003.

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Khusus  
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. H. Sunardi, M.Pd.  
NIP. 19600201 198703 1 002.

## HALAMAN PERNYATAAN

*Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul "Pengembangan Program Interaksi Sosial Siswa Berkebutuhan Khusus dengan Warga Sekolah X di Lingkungan Pendidikan Inklusif" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.*

Bandung, Juli 2018  
Yang membuat pernyataan



Nadya Muniroh

## MOTTO

"Bacalah dengan Nama Tuhan-Mu yang Telah Menjadikan  
Segala Makhluk"  
(Q.S Al-Alaq Ayat 1)

"Cukuplah Allah (menjadi Penolong) bagi Kami dan Dia  
Sebaik-baik Pelindung"  
(Q.S Al-Imran ayat 173)

"Mengapa Mereka yang Harus Menentukan Rahmat  
Tuhanmu. Padahal Kami yang Berwenang Membagikan  
Karunia Diantara Mereka dalam Hidup Ini. Dan Kami  
Pula yang Berwenang Mengangkat Derajat Diatas Yang  
Lain. Agar Mereka Dapat Saling Membutuhkan."  
(Q.S Az Zukhruf ayat 32)

Pembelajaran Membuka Pintu Gerbang Kemungkinan untuk  
Menjadi  
Manusia Mandiri, serta Memungkinkan Anak Manusia  
Berubah dari "Tidak Mampu"  
Menjadi "Mampu" atau dari "Tidak Berdaya" menjadi  
"Sumber Daya"  
(Andias Harefa - Menjadi Manusia Pembelajar)

Anak Berkebutuhan Khusus Bukanlah Produk Gagal, karena  
Tuhan MUTLAK Tidak Pernah Gagal. Anak Berkebutuhan  
Khusus Tuhan Ciptakan di Sekeliling Kita untuk  
menginspirasi.  
(Pak Cip - Kepala Sekolah SLB Negeri Semarang - Tokoh  
Inspiratif bagi Penulis selama Menempuh Studi)

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, ucapan syukur kepada Allah SWT dengan segala rahmat dan karunia-Nya yang telah Ia limpahkan, dan semua kemudahan yang telah Ia berikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Saya persembahkan tesis ini untuk mereka yang teramat saya sayangi karena Allah SWT:

1. Allah SWT, tempat mengadu, meminta, dan berpasrah diri, karena hanya dengan kehendak dan ridho dari-Nya tesis ini dapat terselesaikan.
2. Teruntuk Abah Drs. Asni Noor dan MamaJam'Iyah yang senantiasa mengiringi setiap langkah dan keputusan yang penulis ambil dengan doa dan restu.
3. Adinda M. Imannuddin Noor, penyemangat yang membuat saya selalu berusaha agar dapat memberikan contoh yang baik buatnya, do'a dan semangat yang adinda berikan merupakan kekuatan untuk kakak.
4. Seluruh Keluarga Banjarmasin dan Martapura yang senantiasa mendoakan.
5. Keluarga Besar Program Studi Pendidikan Luar Biasa FKIP ULM Banjarmasin yang merupakan keluarga kedua penulis yang selalu memotivasi untuk belajar. Terima kasih untuk doa dan dukungannya selama ini.
6. Sekolah Menengah Pertama Hikmah Teladan Kota Cimahi yang sungguh kooperatif dalam memberikan ruang untuk penulis melakukan penelitian dan mengembangkan program.
7. Sahabat-sahabat Banjar terbaikku yang selalu saling menyemangati, "Nurul Huda, Rezky Amelda, Nurbayti Rahmah, Rona Wulandari, Mira Sabe, Ka Yana, Ka Kenas"
8. Sahabat-sahabat terbaik yang selalu saling menyemangati, "Suprihatin Kuat Yuliani, Hana Dian Thika, Leli Kurniawati, Fenny Riani, Dian Aprilia, Herdi Egi, Ludfi, Yuia, Diana, Teh Fn serta seluruh keluarga besar SPS PKh 2016."
9. Sahabat seperjuangan, Going Abroad " Bayti, Mita, Maya, Besti Syari"
10. Muhammad Habibie dan keluarga.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, Terimakasih kepada Allah SWT yang selalu memberikan kemudahan dalam penyusunan tesis ini. Keberhasilan penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan, dorongan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Ibu Dr. Tjutju Soendari, M.Pd selaku Pembimbing I yang ditengah-tengah kesibukannya, telah memberikan bimbingan, arahan dengan sabar dan kepercayaan, dukungan, saran dan kemudahan yang sangat membantu dalam penulisan tesis ini, sehingga tesis ini dapat diselesaikan. Beliau bukan hanya sebagai pembimbing tesis saja bagi saya, namun beliau juga sudah seperti ibu saya sendiri.
2. Bapak Dr. Didi Tarsidi. selaku Pembimbing II yang telah menyempatkan waktu untuk memberikan bimbingan, petunjuk, dorongan, dan arahan dengan sabar serta kritis terhadap berbagai permasalahan, serta memberikan motivasi bagi penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan. Beliau bukan hanya sebagai pembimbing tesis saja bagi saya, namun beliau juga sudah seperti bapak saya sendiri.
3. Ketua Progam Studi Sekolah Pascasarjana Pendidikan Khusus UPI Dr. Sunardi, M.Pd yang telah memberikan bimbingan serta dorongan bagi penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan.
4. Bapak Dr. Sunardi, M.Pd, Bapak Dr. Imam Yuwono, M.Pd, Ibu Sri Yulianti, S.Pd selaku validator program interaksi sosial pada tesis ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi S2 Pendidikan Khusus yang telah memberikan bekal ilmu yang sangat berharga bagi pengembangan wawasan keilmuan dan kemajuan berpikir untuk berbuat sesuatu yang lebih baik, serta memberikan bimbingan bagi penulis selama mengikuti studi.
6. Bapak Prof. Dr. Asep Kadarohman, M.Si. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung beserta para pembantu rektor yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk belajar pada Sekolah Pasca Sarjana (SPs) Universitas Pendidikan Indonesia.

7. Bapak Prof. H Yaya S Kusumah, M.Sc, Ph.D selaku Direktur SPs beserta stafnya, atas layanan terbaiknya selama penulis mengikuti studi di Universitas Pendidikan Indonesia.
8. Sekolah Menengah Pertama Hikmah Teladan Kota Cimahi yang sungguh kooperatif dalam memberikan ruang untuk penulis melakukan penelitian dan mengembangkan program.
9. Keluarga Besar Program Studi Pendidikan Luar Biasa FKIP ULM Banjarmasin yang merupakan keluarga kedua penulis yang selalu memotivasi untuk belajar. Terima kasih untuk doa dan dukungannya selama ini.
10. Seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut di atas mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya, bagi dunia pendidikan dan pembaca pada umumnya.

Bandung, Juli 2018

Penulis



## **KATA PENGANTAR**

### ***Bismillahirrohmanirrohiim***

Penelitian ini dilatar belakangi terbatasnya interaksi sosial siswa berkebutuhan khusus dengan warga sekolah lainnya di lingkungan pendidikan inklusif. Maka dari itu peneliti berupaya untuk membantu memperluas interaksi sosial siswa berkebutuhan khusus dengan mengembangkan program yang sebelumnya sudah dimiliki sekolah.

Dalam menyelesaikan tesis ini, peneliti mendapat banyak bimbingan, arahan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih pada semua pihak yang telah membantu penulis dalam penulisan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan teisi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu Penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan tesis dan hasil yang lebih baik. Penulis berharap tesis ini dapat menjadi salah satu ilmu yang bermanfaat bagi pembaca.

Bandung, Juli 2018

Penulis