

DAFTAR PUSTAKA

Sumber dari Buku

- Abdul-Azis, W.(2009). *Metode dan Model-model Mengajar IPS*.Bandung: Alfabeta
- Al-Muchtar,S (2001). *Pendidikan dan Masalah Sosiasl Budaya*. Bandung:Gelar Pustaka Mandiri.
- Al-Muchtar,S(2006). *Strategi Pembelajaran Pendidikan IPS* . Bandung : Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Andersen , Lorin.W.(1981). *Assessing affective characteristic in the schools*. Boston: Alyn and Bacon.
- Arikunto , Suharsimi. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Badan Standar Nasional Pendidikan ,*Standar Kopetensi dan Kompetensi Dasar, MAN/MTS,BNSP, 2006*
- Barker,Chris et al (2002). *Research Methods in Clinical Psychology*(2nd ed) John Wiley & Sons, LTD Chichester England
- Beyer. B. K. (1971). *Inquiry in the Social Studies Classroom; A Strategy for Teaching*. Columbus, OH: Charles E Merril Publ. Co.
- Binadja, Achmad.(2002). *Pembelajaran Sains berwawasan SETS untuk Pendidikan Dasar*. Disampaikan dalam Pelatuhan Guru sains Madrasah Ibtidaiya dan Tsanawiyah Se-Jawa Tengah,
- Bloom,B.S(1979). *Taxonoy of Educational Objektives, The Classification of Education Goals, Hand BookI: Cognitive Domain*. USA: Longman INC.
- Budiningsih,C.A.,92005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta:PT.Rineka Cipta.
- Crewell,John W.(2008),*Educational research, Planning, Conducting, and Evaluating Qualitative Research*. New Jersey.Peron Education.
- Dahlan, MD. 1996. *Model-Model Mengajar Beberapa Alternatif Interaksi Belajar Mengajar*. Bandung: Diponegoro.

- Dahar. Ratna W. (1998). *Teori-teori Belajar*. Jakarta:Proyek P2LPTK
- Dagun.Save M. (2005). *Kamus Besar: Ilmu Pengetahuan*. Jakarta: Lembaga Pengkajian Kebudayaan Nusantara (LPKN).
- Depdikbud.(1994). *Peranan Guru dalam Peningkatan PBM dan Mutu Pendidikan*. Jakarta:Depdikbud
- Dimiyati dan Mudjiono. (1999). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Djamarah-Bahri,S.(2006). *Strategi Belajar Mengajar*.Jakarta:Rineka Cipta
- Djahiri,K.(2007).*Kapita selekta pembelajaran*. Bandung. Lab PMPKN
- Djojohadikusumo, S. (1994). *Perkembangan Pemikiran Dasar teori ekonomi Pertumbuhan dan Ekonomi Pembangunan*. Jakarta:LP3S
- FPIS UPI Bandung Kerlinger,F.N.(2000). *Asas-asas penelitian behavioral*. Terjemahan: *foundation behavioral research*, oleh:Simatupang, L.R.,& Koesoemanto, H.J.Yogyakarta: Gajah Manda University Press.
- Faturrahman, P dan Sutikno, M.(2007). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung:Refrika Aditama.
- Fajar, Arnie.(2004). Portopolio: *Dalam Pembelajaran IPS*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Guba & Lincoln (1988). *Do inquiry paradigms imply inquiry methodologies*. New York: Praeger.
- Hamalik,(2007). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hidayat,M. (2009). *Pembelajaran Berorientasi Masalah Sosial untuk Mengembangkan Keterampilan Kognitif Siswa*. Tesis ini tidak diterbitkan.Bandung: UPI
- Jorolimek, J. 1993. *Social Studies in Elementry Education*. New York: Macmillan Publishing Co, Inc.
- Joyce, B dan Weil, M. 1980. *Models of Teaching*. Englewood Cliffs. New Jersey: Prentice-Hall inc.

Yani Suryani, 2013

Pengaruh Penerapan Metode Inkuiri Berbasis Sains Teknologi Masyarakat Terhadap Hasil Belajar Hasil Belajar IPS

- Kerlinger, F.N (2000), *Asas-asas penelitian bevioral*. Terjemahan Fundation Behavioral research, oleh Simatupang , L.R, &Koesoemanto, H.J.Yogyakarta:Gajah Mada Universitas Press.
- Loree (1970), *Psychology of Education*, New York:The Ronald Press Co
- National Council for the Social Studies, (1994). *Curriculum Standards For Social Studies*. Expectation of Excelece Washington.
- Novarlia, Irene (2010). *Pengaruh Model Sains Teknologi Masyarakat untuk meningkatkan Kompetensi Peserta didik Terhadap Permasalahan Lingkungan Pada Pembelajaran IPS* (Studi Kuasi ekperimen di SMP Negeri 1 Cimalaka-Sumedang). Tesis UPI. Tidak diterbitkan.
- Piaget,J.(1970). *Science of Education and the Psychology of the Child*. New York: Viking.
- Poedjiadi, Anna. 2007. *Sains Teknologi Masyarat: Model Pembelajaran Kontekstual Bermuatan Nilai*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Poedjiadi, Anna. (1990), *Kecenderungan Pendidikan Sains Teknologi di masa yang akan datang. Makalah dan Lokakarya tentang Roerientasi dan perubahan kurikulum Pendidikan Menengah Umum*. Jakarta, 17-19 Januari.
- Raven,J.(1994). *Mengelola Pendidikan sekolah Efektif: Masalah paling penting adalah berdamai dengan nilai*.New York:Trillium
- Saidiharjo. (2004). *Pengembangan kurikulum Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Yogyakarta:UNY
- Sardiman, A.M.(2004). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Pustaka Grafindo Persada.
- Sapriya. (2002). *Studi Sosial: Konsep dan Model Pembelajaran*. Bandung: Buana Nusantara
- Sapriya. (2011) . *Pendidikan IPS. Konsep dan Model Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Soemanto,Wasty (1998). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta:Rineka Cipta
- Soekanto, S. (2003). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sofo,F. (1999). *Human Resource Development Warriewood NWS: Perspective, Roles and Practice Choice*. Business and Professional Publishing.

Yani Suryani, 2013

Pengaruh Penerapan Metode Inkuiri Berbasis Sains Teknologi Masyarakat Terhadap Hasil Belajar Hasil Belajar IPS

- Somantri, M.N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PPS-UPI dan PT. Remadja Rosda Karya.
- Sugiyono (2010), *Statistika untuk Penelitian*. Bandung. Alfabeta
- Sugiyono (2011). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung : Alfabeta.
- Suartawan, M. (2012). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 4 SD Gugus III Udayana Kecamatan Mendoyo Kabupaten Jembrana. Tesis UPI. Tidak diterbitkan.
- Sumaatmadja, N (1989), *Studi Lingkungan Hidup*. Bandung: Penerbit Alumni
- Suparno, P (2001). *Filsafat Konstruktivisme Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius
- Suyono & Hariyanto, (2011). *Belajar dan Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabet
- Syah, M. (2010) *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan baru*. Bandung: Rosdakarya
- Titus, H.H. (1959). *Living Issues In Philosophy*. New York: American Book Company.
- Trianto, (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik. Konsep, Landasan Teoritis-Praktis dan Implementasinya*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Waluya, Bagja (2010). *Penggunaan Model Pembelajaran Generatif Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Konsep Geografi*. JIPS. Vol 17. No. 33.
- Winataputra. (2010). *A Pilot Study of the Implementation of The SMA PMP Curriculum in Bandung Area*. Sydney: Macquarie University (MA. Thesis)
- Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem pendidikan Nasional . Bandung. Sinar Grafika.
- Yanger, R.E. (1996). *Science/ technology/ Society Providing Useful and Appropriate Science for all*. Makalah disajikan pada seminar Himpunan Pendidikan Sains di IKIP Bandung.
- Zainul. A dan Nasetion. N (1993) *Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta : PAU-PPAI Universitas Terbuka.

Yani Suryani, 2013

Pengaruh Penerapan Metode Inkuiri Berbasis Sains Teknologi Masyarakat Terhadap Hasil Belajar Hasil Belajar IPS

Zaini dan Bernawi,A (2008).*Strategi Pembelajaran Aktif*.Yogyakarta:Sunan Kalijaga

Sumber dari Jurnal

Widyatiningtyas, Reviandari. 2009. Pembentukan Pengetahuan Sains, Teknologi dan Masyarakat dalam Pandangan Pendidikan IPA. *EDUCARE: Jurnal Pendidikan dan Budaya*. <http://educare.e-fkipunla.net>. Diakses 25 Oktober 2012.

Varrela ,G.F.(1992).*Greater ability to Apply Concept Using Science Tecnology Society (STS) Approach to Theaching Science*. International Council Association for Science Education. Year Book.P. 87-92

Yager, Robert E. 1994. *Assessment Result with the Science/Technology/Society Approach*. Science and Children (Journal). Pdf. File.

Yosie, N. (2008). *Pendekatan Science Technology Society/Sains Teknologi Masyarakat bagi IPS SD*. [Online]. Tersedia : yosienugroho.multiply.com/journal Diakses Tanggal 6 November 2012.

Sumber dari Internet

Bennett, Judith, S. Hogarth, F. Lubben . 2003. *Review “A systematic review of the effects of context-based and Science-Technology-Society (STS) approaches in the teaching of secondary science”*. EPPI-Centre University of London. Dari <http://eppi.ioe.ac.uk/> , diakses tanggal 22 Oktober 2012.

Penn State.(2006). About STS. Tersedia :<http://www.engr.psu.edu/sts/about.htm>

Raja, Kenneth P. 2009. *Examintion of the science-technology-society with curriculumapproach*.http://www.cedu.niu.edu/scied/courses/ciee344/course_files_king/sts_reading.htm. Diakses tanggal 22 Oktober 2012.

Yani Suryani, 2013

Pengaruh Penerapan Metode Inkuiri Berbasis Sains Teknologi Masyarakat Terhadap Hasil Belajar Hasil Belajar IPS

Rusmansyah. (2000). Prospek Penerapan Pendekatan Sains-Teknologi_ Masyarakat (STM) dalam pembelajaran Kimia di Kalimantan Selatan. Tersedia di <http://www.depdiknas.go.id/jurnal/40/editorial40.htm>

Sumintono, Bambang. 2008. *Mengemas Sains, Teknologi dan Masyarakat dalam Pengajaran Sekolah*. Dari <http://deceng.wordpress.com/>, diakses 25 Oktober 2012.

Suhartono.(2011). *Pengemasan Sains, Teknologi Dan Masyarakat (S-T-M) Sebagai Model Pembelajaran IPA SD*. [Online]. Tersedia : www.pdf-archive.com/2011/03/16/17-suhartono/17-suhartono.pdf. Diakses tanggal 5 November 2012.

Soenarmo & Purnomo Sigit. (2003). Metode Penelitian Sosial. Tersedia :<http://images.bahanajarmbps.multiply..multiplycontent.com>

Sudrajat, A. (2008). Penilaian Hasil Belajar
Tersedia:<http://akhmadsudrajat.wordpress.com/>

Yani Suryani, 2013

Pengaruh Penerapan Metode Inkuiri Berbasis Sains Teknologi Masyarakat Terhadap Hasil Belajar Hasil Belajar IPS