

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	10
1. Konstruktivisme.....	10
2. Hakekat Pembelajaran IPS di SMP	11
a. Pengertian IPS	11
b. Tujuan Pendidikan IPS.....	13
c. Ruang Lingkup Pembelajaran IPS di SMP	13
3. Metode Inkuiri	15
a. Pengertian Inkuiri.....	15
b. Latar Historis Strategi Pembelajaran Inkuiri.....	17
c. Konsep Dasar Strategi Pembelajaran Inkuiri	19
d. Prinsip-Prinsip Penggunaan Strategi Pembelajaran Inkuiri	21
e. Langkah-Langkah Strategi Pembelajaran Inkuiri	23
4. Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat	27
a. Pengertian STM	27
b. Pengertian Sains	28
c. Pengertian Teknologi	29
d. Pengertian Masyarakat	29
e. Tujuan Model Pembelajaran STM.....	32
f. Karakteristik Model STM	36
g. Penerapan Model Pembelajaran STM.....	37
5. Hasil Belajar	41
a. Pengertian Belajar	41
b. Pengertian Hasil Belajar.....	41
c. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	42
d. Tujuan dan Fungsi Penilaian Hasil Belajar	43
e. Ruang lingkup Penilaian Hasil Belajar	43
f. Evaluasi Hasil Belajar	44

B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	45
C. Paradigma Penelitian.....	46
D. Hipotesis.....	51
III. METODE PENELITIAN	
A. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	51
B. Populasi dan Sampel.....	51
1. Polulasi.....	51
2. Sampel.....	52
C. Desain Penelitian.....	52
D. Definisi Operasional.....	53
1. Pendekatan STM.....	54
2. Metode Inkuiri.....	55
3. Pembelajaran IPS.....	55
E. Instrumen.....	56
F. Teknik Pengumpulan Data.....	59
G. Teknik Analisis Data.....	60
H. Prosedur Penelitian.....	70
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	75
1. Deskripsi Data Hasil Belajar.....	75
a. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	75
b. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	79
c. Uji Hipotesis.....	84
d. Uji Normalitas.....	88
e. Hasil Observasi.....	89
f. Tanggapan Guru dan Peserta didik.....	90
B. Pembahasan.....	93
C. Keterbatasan.....	101
V. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	
A. Kesimpulan.....	102
B. Rekomendasi.....	103
DAFTAR PUSTAKA.....	104
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	109

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Nilai rata-rata UTS Mata Pelajaran IPS	6
3.1 Desain Penelitian.....	53
3.2 Kisi-kisi Indikator soal.....	57
3.3 Hasil Uji Coba Butir Soal Instrumen	58
3.4 Koefisien Korelasi.....	63
3.5 Hasil Uji Validasi Instrumen.....	63
3.6 Hasil Uji Reabilitas Instrumen Penelitian	65
3.7 Klasifikasi Daya Pembeda	66
3.8 Daya Pembeda Soal.....	66
3.9 Klasifikasi Tingkat Kesukaran	68
3.10. Uji Tingkat Kesukaran	69
4.1. Rata-rata Skor Pre test.....	75
4.2. Rata-rata Nilai Pre test	76
4.3. Rata-rata Skor Post test	77
4.4. Rata-rata Nilai Post test.....	77
4.5. Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Kontrol	78
4.6. Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	80
4.7. Perbedaan Hasil Pre test dan Post test Kelompok eksperimen dan kontrol	81
4.8. Perbedaan Hasil Pre test dan Post test kelompok eksperimen	82
4.9. Perbedaan Hasil Pre test dan Post test kelompok control	83
4.10. Perbedaan Hasil Post tes Kelompok Eksperimen dan Kontrol	84
4.11. Uji Normalitas	85
4.12. Respon Peserta Didik tentang Inkuiri berbasis STM	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Tahapan-tahapan Inkuiri	27
2.2. Interaksi Sains Teknologi Masyarakat	31
2.3. Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat	39
2.4. Paradigma Penelitian	59
4.1. Hasil Belajar Kelas Kontrol	77
4.2. Hasil Belajar Kelas Eksperimen	78



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

- A. Instrumen Penelitian
- B. Analisis Hasil Uji Coba
- C. Analisis Data Hasil Penelitian
- D. Data-data Penunjang Penelitian

