

**EVALUASI IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *TEACHING FACTORY*
PADA MATERI PEMBUATAN PAKET WISATA
DALAM KURIKULUM 2013
KOMPETENSI KEAHLIAN USAHA PERJALANAN WISATA
(di SekolahMenengahKejuruanNegeri 1 Pacet)**

ABSTRAK

Kompetensi berstandar industri merupakan keahlian yang dapat diajarkan di sekolah dengan cara menciptakan lingkungan sekolah yang meyerupai dunia industri. Salah satu caranya adalah mengimplementasikan model pembelajaran *Teaching Factory*. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi implementasi model pembelajaran *Teaching*

Factory pada materi Pembuatan Paket Wisata Kompetensi Keahlian Perjalanan Wisata di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Pacet. Fokus evaluasi ini adalah untuk melihat kesesuaian antara implementasi model pembelajaran *Teaching Factory* di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Pacet dengan standar pengimplementasian yang sesuai dengan Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia. Model evaluasi yang digunakan adalah model Stake *Countenance*, karena sejalan dengan tujuan penelitian. Penelitian ini menggunakan *mix method*, karena melibatkan data dan rangkaian proses analisis data yang bersifat kualitatif dan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Pacet yang terdiri atas guru dan siswa, dengan sampel yang dipilih melalui penggunaan teknik purposif yang meliputi empat orang guru produktif dan 26 siswa kelas XI Usaha Perjalanan Wisata 2. Data yang dibutuhkan diambil dengan menggunakan empat teknik pengumpulan data yaitu angket, wawancara, observasi, dan studi dokumen. Hasil penelitian ini berupa gambaran hasil evaluasi simeliputitah perencanaan (*antecedents*), tahap pelaksanaan (*transactions*), dan tahap hasil (*outcomes*). Tingkat kesesuaian dengan standar pada masing-masing tahap implementasi tersebut menunjukkan tingkat kesesuaian yang sangat tinggi atau dengan "Sangat Sesuai" dengan standar yang ditetapkan, yaitu perencanaan belajar 86,36%; pelaksanaan belajar yaitu 86,18%; dan hasil belajar 97,4%.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Teaching Factory*, Model Evaluasi Stake *Countenance*, Sekolah Menengah Kejuruan, Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia.

**THE EVALUATION OF TEACHING FACTORY LEARNING MODEL
IMPLEMENTATION ON CREATING TOUR PACKAGE SUBJECT OF TOUR AND
TRAVEL SKILL COMPETENCY IN 2013 CURRICULUM
(at Vocational School of 1 Pacet)**

ABSTRACT

Standardized industrial competence is a skill that can be taught in schools by creating the school environment resembling the industrial world. One way of it is by implementing Teaching Factory learning model. This study was aimed to evaluate the implementation of Teaching Factory learning model on Creating Tour Package subject of Tour and Travel Skill Competency at Vocational School of 1 Pacet. The evaluation will focus on the implementation of Teaching Factory learning model in Vocational School of 1 Pacet with the implementation standard in reference to The Indonesia National Work Competence Standards. The evaluation model used in this research was the Stake Countenance model since it is in line with the research objectives. This research used mixed methods, because it involved both qualitative and quantitative data and its analysis. The population of this study was the academic community of Vocational School of 1 Pacet consisted with teachers and students selected by purposive sampling techniques comprised of four productive teachers and 26 students of XI Tour and Travel Skill Competency class. The data required was collected by using four techniques i.e questionnaire, interview, observation, and document studies. The result of this research was the evaluation stages result description covering the planning (antecedents), the process (transactions), and the outcomes. The level of compatibility with the standards in each stage of implementation was "compatible", these were the planning was 86,36%; the learning process was 86,18%, and the learning outcome was 97,4%.

Keywords: Teaching Factory Learning Model, Stake Countenance Evaluation Model, Vocational School, The Indonesia National Work Competence Standards.