

DAFTAR PUSTAKA

- Akanbi, A. A & Kolawole, C. B. (2014). Effects of guided-discovery and self-learning strategies on senior secondary school students' achievement in biology. *Journal of Education and Leadership Development*, 6(1), hlm.1-24.
- Alhadad.(2010). *Meningkatkan Kemampuan Presentasi Multiple Matematis, Pemecahan Masalah Matematis, dan Self Esteem Siswa SMP Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Open Ended*. (Disertasi), Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Alkatib, S. (2012). Exploring the relationship among loneliness, self esteem, self efficacy and gender in United Arab Emirates College Students. *Europe's Journal of Psychology*, 8(1), halm.15-181.
- Anggraini, D., Kartono, R., & Veronika, R.B. (2015). Keefektifan pembelajaran core berbantuan kartu kerja pada pencapaian kemampuan masalah matematika dan kepercayaan diri siswa kelas VIII. *Unnes Journal Of Mathematics Education*. 4(3), hlm. 1-7.
- Arends, R.I. (2008). *Learning to teach*. Yogyakarta: pustaka Belajar.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakary.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bahrudin & Wahyuni, N. (2008). *Teori belajar dan pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Baumeister, R. F., Cambell, J. D., Krueger, J. L., & Vosh, K. D. (2003). Does high self esteem cause better performance, interpersonal success, happiness,
- Sitti Hajar Kaliky, 2018
PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DAN PENCAPAIAN SELF ESTEEM
SISWA SMP MELALUI PEMBELAJARAN PENEMUAN TERBUKA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

or healthier lifestyle? *Psychological Science in The Public Interest*, 4 (1), hlm 1-44

Boeree, C. G. (2008). *Metode pembelajaran & pengajaran: Kritik dan Sugesti terhadap Dua Pendidikan, Pembelajaran, dan Kecerdasan*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media Group.

BNSP, (2006). *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta

Dahar, R. W. (2011). *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Erlangga

Depdiknas, 2006. *Pengembangan Bahan Ujian dan Analisis Hasil Ujian: Materi Presentasi Sosialisasi KTSP* Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional

Eka, K. L, & Ridwan, M.Y. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama

Elistina.(2015). Penerapan model pembelajaran langsung (*direct instruction*) berbantuan gambar untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas V SDN 5 Basi Kecamatan Basidondo Talitoli. *Jurnal kreatif tadalako online, ISSN 2354-614X*, 4(9), hlm.1-12.

Fadillah, S. (2012). Meningkatkan Self esteem siswa smp dalam matematika melalui pembelajaran dengan pendekatan open ended. *Jurnal pendidikan MIPA*, 13(1), hlm. 34-41

Fitriani, N. (2012). *Penerapan Pendekatan Matematika Realistik Secara Berkelompok untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self Confidence Siswa SMP*. Tesis UPI. Tidak Diterbitkan.

Gulo, W. (2008). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Grasindo

Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/analyzingchange-Gain.pdf>

- Hamid, M.F & Pramukanto, J.A.(2013). Pengaruh perangkat pembelajaran Guided discovery dengan pendekatan contextual teaching and learning pada standar kompetensi mengoperasikan sistem pengendali elektromagnetik di SMK Negeri 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 2 (1), hlm.247-253.
- Handayani, P., Agoestanto, A., & Masrukun. (2013). Pengaruh pembelajaran berbasis masalah dengan asesmen kinerja terhadap kemampuan pemecahan masalah. *Unnes Journal Of Mathematics Education*. 2(1), hlm. 1-7
- Kirkley, J. (2003). *Principles for teaching problem solving*. Indiana University: Copyright Plato Learning.
- Khaerunnisa. (2015). *Penerapan Metode Guided Discovery untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis dan Self Esteem siswa SMP*. Tesis UPI. Tidak Diterbitkan.
- Lawrence, D. (2006). *Enhancing self-esteem in classroom (3rd ed)*. London: Paul Chapman Publishing.
- Markaban.(2006). *Model pembelajaran matematika dengan pendekatan penemuan terbimbing*.Depdiknas: Yogyakarta
- Mahmudin (2015). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Melalui Metode Guided Discovery*. Tesis UPI. Tidak Diterbitkan.
- Meltzer, D.E. (2002). *Addendum to: the Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: A Possible Hidden Variabel in Diagnostics Pretest Score*. [Online]. Tersedia: http://www.physics.iastates.edu/per/docs/addendumon_normalized_gain
- Muchlis, E.E. (2012). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) terhadap Perkembangan Kemampuan Pemecahan

- Masalah Siswa Kelas I SD Kartika. 1.10 Padang, *jurnal Exacta*, 10(2). Hlm. 1-4.
- Muijs, D & Reynolds. (2008). *Effective teaching: teori dan aplikasi* terjemahan: Soetjipto, H & Soejjipto, S. Yoyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mulyadi, M., Riyadi, R., & Subanti, S. (2015) Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Luas Permukaan Bangun Ruang Berdasarkan Newman's Error Analysis (Nca) Ditinjau Dari Kemampuan Spasial.
- Muslimah, A.I & Wahdah, N. (2013). Hubungan antara *attachment* dan *self esteem* dengan *need for achievement* pada siswa Madrasah Aliyah Negeri 8 Cakung Jakarta Timur. *Jurnal Soul*, 6 (1), hlm. 43-56
- Nahil, M. 2015. University, Student's Learning Styles and Their Ability to Solve Mathematical Problems. *International Journal of Business and Social Science*. Vol. 6. No. 4(1); Oktober 2017
- National Council of Teacher of Mathematics (NCTM). 2000. *Principle and Standars for School Mathematics*, Reston: NCTM by discovery. *Academic Voices a Multidisciplinary Journal*, 1(1), hlm. 31-33
- Polya, G. (1973). *How to solve it*. Stanford University.
- Polya, G. (1985). *How to solve it. A New Aspect of Mathematical Method*. New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Pradhana, R. B. H. A. (2015). Self esteem hubungannya dengan penyalahgunaan narkotika dan obat-obatan berbahaya pada siswa SMK Negeri 2 Batu Malang. *Jurnal Konseling Indonesia*, 1(1), hlm. 1-7
- Prasad, K. S. (2011). Learning mathematics by discovery. *Academic Voices a Multidisciplinary journal*. 1(1), hlm. 31-33.

- Purnomo, dkk. (2011). *Efektifitas Model Penemuan Terbimbing dan Cooperative Learning Ditinjau dari Efektifitas Siswa pada Pembelajaran Matematika*. Surakarta:Prosiding Seminar Nasional Matematika, 24 juli 2011 Pendidikan Matematika UMS.
- Purnomo, Asiki, & Arifudin. (2013). Keefektifan model pembelajaran teams games tournamen terhadap kemampuan pemecahan masalah. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 2 (1), hlm.1-6.
- Ramdhani, S. (2013). *Pembelajaran matematika denganpendekatan problem solving untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan koneksi matematis siswa*. Tesis pada SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Ridho, N. (2011). *Model pembelajaran langsung*.(Online). Diakses dari http://skp.unair.ac.id/repository/GuruIndonesia/ModelPembelajaran/nurridho_10595.pdf
- Rosdianwinata, E. (2015). Penerapan metode *discovery* untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa.*Jurnal Mendidik*. ISSN.2443-1435, 1(1), hlm.1-7.
- Roshendi, U. (2011). *Meningkatkan kemampuan koneksi dan pemecahan masalah matematis siswa SMA melalui pembelajaran matematika dengan model penemuan terbimbing*. Tesis UPI: tidak diterbitkan
- Ruseffendi, E. T. (2006). *Pengantar kepada membantu guru mengembangkan kompotensinya dalam pengajaran matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- (1991). *Penilaian pendidikan dan hail belajar siswa khususnya dalam pengajaran matematika*. Bandung: Tarsito.

- Rositawati, T. (2014). Konsep pendidikan John Dewey. *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(2), hlm. 1-7.
- Sahyudin. (2014). *Meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan berpikir kreatif siswa melalui model pembelajaran Diskursus Multi Representasi (DMR)*. Tesis UPI: tidak diterbitkan
- Setiawan, Andri (2008). *Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis pada SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. Dkk. (2003). *Common textbook strategi pembelajaran matematika konteporer*. Bandung: UPI
- Sumarmo, U & Hadiana, H. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refikka Aditama.
- Sumarmo, U. (2010). *Berpikir dan disposisi matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Pseserta Didik*. FPMIPA UPI: tersedia
- (2015). *Pengembangan dan contoh butir skala nilai, karakter, budaya dan aspek afektif lain dalam pembelajaran matematika*. (Online).
- Susianita. (2016). *Self-esteem siswa SMP melalui model Discovery Learning*. Tesis pada SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Trianto. (2010). *Model pembelajaran terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara

Utari, R. (2007). Upaya sekolah dalam pembentukan *self esteem* siswa melalui pemeblejarian. Diakses dari <https://core.ac.uk/downoal/files/335/11062915.pdf>.

Wahyudin, 2008.*Pembelajaran dan Model-Model Pembelajaran*. Bandung: UPI Press.