

DAFTAR PUSTAKA

- Alpert, R. & Haber, R.N., (1960). Anxiety in academic achievement situations. *Journal of abnormal and social psychology*. 61(2), hlm. 207-215.
- Anita, I. W., (2014). Pengaruh kecemasan matematika (*mathematics anxiety*) terhadap kemampuan koneksi matematis siswa SMP. *Infinity: Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. 3(1), hlm. 125-132.
- Arends, R. (2008). *Belajar untuk mengajar*. Edisi ketujuh. Diterjemahkan oleh: Helly dan Sri. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ashcraft, M. H. (2002). Math anxiety: personal, educational, and cognitive consequences. *Psychological Science*, 11(5), 181-185.
- Auliya, R.N. (2013). *Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe CRH (Course, Review, Hurrey) terhadap kemampuan pemahaman matematis dan kecemasan matematika siswa SMP*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Charles, R. dkk. (1987). *How to evaluate progress in problem solving*. Virginia: NCTM.
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2007). *Research method in education*. New York: Routledge.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang RI No.2 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Hafitria, S. (2015). *Meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan berpikir kreatif matematis siswa SMP dengan menggunakan pendekatan pembelajaran creative problem solving*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hake, R. R. (1999). Analyzing change gain scores. [Online]. Tersedia di: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>
- Herman, T. (2007). *Pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir matematika*

- tistingkattinggiswasekolahmenengahpertama. *Journal Educationist*. I(1) hlm. 47-56.
- Isaken, S.G. 1995. On the conceptual foundation of creative problem solving: a response to magyari-beck. *Basil Blackwell Ltd*, 4(1), hlm. 52-63.
- Khairani. (2016). *Perbandingankemampuanpenalaranaljabardan math anxiety antarsiswa yang belajarmelalui model 7E learing cycle dansiswa yang belajarmelalui model concept attainment*. (Tesis). SekolahPascasarjanaUniversitasPendidikan Indonesia, Bandung.
- Kusmawan, W. (2012). *Meningkatkankemampuanberpikir kreatif dan pemecahan masalah matematis siswa madrasah aliyah dengan menggunakan investigasi kelompok*. (Tesis). SekolahPascasarjanaUniversitasPendidikan Indonesia, Bandung.
- Lang, H, R & Evans, D, N. (2006). *Models, strategies, and methods for effective teaching*. United State: Pearson Education.
- Lestari, W.D. (2014). *Peningkatankemampuan pemecahan masalah matematis dan habits of managing impulsivity siswa SMP melalui pembelajaran kooperatif tipe group investigation berbantuan proyek*. (Tesis) SekolahPascasarjanaUniversitasPendidikan Indonesia, Bandung.
- Lukas, A. (2015). *Meningkatkankemampuan pemecahan masalah matematika dan aktivitas siswa melalui pembelajaran Problem Based Learning (PBL)*. (Tesis). UniversitasPasundan: Bandung.
- Myrmel, M.K. (2003). Effect of using creative problem solving in English Grade technology education class at Hopkins North Junior High School. A research paper, the graduate school, University of Wisconsin-Stout, August 2003. [online]. Tersedia: <http://www.uwstout.edu/content/lib.thesis/2003/2003myrmel.pdf> [20 Mei 2018]
- NCTM. (2000). *Principles and standards for school mathematics*. Virginia:NCTM.
- NCTM. (2010). *Why is teaching with problem solving important to student learning*. United Stated: NCTM.
- Newstead, K. (1998). *Aspect of children's mathematics anxiety*. *Educational Studies in Mathematics*, 36(1), hlm. 53-71.

Arina Nur Indriani, 2018

KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DAN KECEMASAN MATEMATIKA SISWA PADA PEMBELAJARAN CREATIVE PROBLEM SOLVING DAN PROBLEM BASED LEARNING
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ngalimun. (2017). *Strategi pembelajaran dilengkapi dengan 65 model pembelajaran*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Nurmutia, H. (2017). Perbandingan kemampuan pemecahan masalah matematis antar siswa yang memperoleh pembelajaran model eliciting activities dan problem based learning ditinjau dari gaya kognitif. (Tesis). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ormrod, J.E. 2009. *Psikologi pendidikan*. Edisi Keenam. Diterjemahkan oleh Amitya. Jakarta: Erlangga.
- Pepkin, K. L. 2004. *Creative problem solving in math*. Houston: University Houston.
- Polya, G. (1973). *How to solve it. a new aspect of mathematical method*. second edition. New Jersey: Princeton University Press.
- Putra, R. W. Y. (2014). Penerapan pembelajaran konflik kognitif untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan komunikasi matematis siswa SMA. (Tesis). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Richardson, F.C., & Suinn, R.M. (1972). The mathematics anxiety rating scale: Psychometric data. *Journal of Counseling Psychology*, 19(6), hlm. 551-554.
- Reys, R. dkk. (2012). *Helping children learn mathematics*. 10th Edition. United States: Wiley.
- Rusman. (2014). *Model-model pembelajaran: mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Russeffendi, E.T. (2006). *Pengantar kepada membantu guru mengembangkan kompetensinya dalam pengajaran matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Santrock, J,W. (2011). *Educational psychology fifth edition*. New York: McGraw-Hill.
- Savery, J. R. (2006). Overviews of problem based learning: Definitions and distinctions. *The Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*. 1(1).
- Setiawan. (2008). *Pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan komunikasi dan*

- pemecahan masalah matematika siswa sekolah menengah pertama.* (Tesis). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Shadiq, F. (2009). *Model-model pembelajaran matematika SMP*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Matematika Departemen Pendidikan Nasional.
- Slavin, R. (2011). *Psikologi Pendidikan. Teori dan Praktek*. Edisi kesekese
- Sudarman. (2007). Problem based learning: Suatu model pembelajaran untuk mengembangkan dan meningkatkan kemampuan memecahkan masalah. *Jurnal Pendidikan Inovatif*. 2(2).
- Sumarmo, U (2013). Kumpulan Makalah *Berpikir dan Disposisi Matematika serta Pembelajarannya*. Bandung: UPI.
- Soemarmo, U dan Hendriana, H. (2014). *Penilaian pembelajaran matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Sudarman. (2007). Problem based learning: Suatu model pembelajaran untuk mengembangkan dan meningkatkan kemampuan memecahkan masalah. *Jurnal Pendidikan Inovatif*. 2(2).
- Sudjana. (2002). *Metoda statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2001). *Evaluasi proses dan hasil belajar matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suherman, E. dkk. (2003). *Strategi pembelajaran matematika kontemporer*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sundayana. (2018). *Penggunaan desain pembelajaran assure untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah, komunikasi dan kemandirian belajar matematika siswa kelas VII*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- TIMSS. (2011). *Timss 2011 international results in mathematics*. United State: TIMSS & PIRLS International Study Center.
- Troutman, A, P. & Lichtenberg, B, K. (1982). *Mathematics: a good beginning strategies for teaching children*. Second Edition. California: Cole Publishing Company.
- Arina Nur Indriani, 2018
 KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DAN KECEMASAN MATEMATIKA SISWA PADA PEMBELAJARAN CREATIVE PROBLEM SOLVING DAN PROBLEM BASED LEARNING
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Uno, H.B. & Mohammad, N. (2012). *Belajardenganpendekatan PAIKEM*. BumiAksara: Jakarta.

Wachrodin. (2017).
Peningkatankemampuanpemecahanmasalahdankeaktifansiswamelalui
Problem Based Learning (PBL) denganpenugasanberstruktur.
Jurnalpenelitianpendidikan. 31(1) hlm. 85-94.

Wahidin. (2010).
*Pengaruhpembelajaranberbantuanalatperagaterhadapkemampuanpenalaran
danpemecahanmasalahmatematikasiswa SMP*. (Tesis). SekolahPascasarjana,
UniversitasPendidikan Indonesia, Bandung.

Zakaria, E., &Nordin, N. M. (2008). The effects of mathematics anxiety on
matriculation student as related to motivation and achievement. *Eurasia
Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 4(1), hlm. 27-30.