

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERNYATAAN	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 LatarBelakang.....	1
1.2 RumusanMasalah	7
1.3 TujuanPenelitian.....	7
1.4 ManfaatPenelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 KemampuanPemecahan Masalah Matematis	9
2.2 KecemasanMatematika.....	12
2.3 <i>Creative Problem Solving(CPS)</i>	14
2.4 <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	15
2.5 Penelitian yang Relevan	17
2.6 Kerangka TeoriPenelitian.....	19
2.7 DefinisiOperasional	23
2.8 HipotesisPenelitian	24
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 DesainPenelitian	26
3.2 PopulasidanSampelPenelitian.....	27
3.3 Kemampuan Awal Matematis (KAM).....	27

Arina Nur Indriani, 2018

KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DAN KECEMASAN MATEMATIKA SISWA PADA PEMBELAJARAN CREATIVE PROBLEM SOLVING DAN PROBLEM BASED LEARNING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.4 Variabel Penelitian	28
3.5 Instrumen Penelitian	28
3.5.1 Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	29
3.5.2 Instrumen Nontes	36
3.5.2 Bahan Ajar	38
3.6 Teknik Pengumpulan Data	38
3.7 Teknik Analisis Data	39
3.8 Prosedur Penelitian	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	45
4.1.1 Kemampuan Awal Matematis (KAM)	45
4.1.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	46
4.1.3 Skala Kecemasan Matematika	58
4.1.4 Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	61
4.2 Pembahasan	64
4.2.1 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	63
4.2.2 Skala Kecemasan Matematika	72

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	74
5.2 Saran	75

DAFTAR PUSTAKA	76
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	80
-----------------------	-----------

RIWAYAT HIDUP PENULIS	212
------------------------------------	------------