

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG.....	1
B. RUMUSAN MASALAH.....	5
C. TUJUAN PENELITIAN.....	5
D. MANFAAT PENELITIAN.....	5
E. KERANGKA PEMIKIRAN.....	6
F. SISTEMATIKA PENULISAN	7
BAB II KARAKTERISTIK HAMBA ALLĀH DAN PENDIDIKAN	8
A. ESENSI MANUSIA.....	8
1. Definisi Manusia.....	8
2. Penciptaan Manusia Perspektif Al-Qur`ān.....	13
3. Hakekat Manusia Perspektif Al-Qur`ān.....	24
4. Dimensi Manusia	26
5. Kedudukan Manusia sebagai Khalīfah dan `Abd	29
B. MANUSIA DAN PENDIDIKAN	38
1. Definisi Pendidikan.....	38
2. Hubungan Manusia dan Pendidikan	38
3. Nilai-nilai Pendidikan Islām.....	40
4. Landasan dan Tujuan Pendidikan Islām.....	40
5. Prinsip Pendidikan Islām	44
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. PENDEKATAN PENELITIAN.....	50
B. METODE PENELITIAN.....	50
C. SUMBER DATA	52
D. PROSEDUR PENELITIAN.....	53
E. DEFINISI OPERASIONAL.....	54
F. TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	54
G. TEKNIK ANALISIS DATA.....	55
BAB IV HASIL DAPEMBAHASAN	59
A. HASIL PENELITIAN.....	59
1. Karakteristik Hamba Allāh dalam Q.S. Al-Furqān[25] ayat 63-70 berdasarkan Perspektif Mufasīr.....	59
a. Q.S. Al-Furqān ayat 63.....	60
b. Q.S. Al-Furqān ayat 64.....	63
c. Q.S. Al-Furqān ayat 65-66.....	65

M. Andhis Abdillah, 2013

Karakteristik Hamba Allāh dalam Al-Qur`ān dan Implikasinya terhadap Pengembangan Pendidikan Islam (Studi Tafsīr Q.S. Al-Furqān ayat 63-70)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

d. Q.S. Al-Furqān ayat 67.....	68
e. Q.S. Al-Furqān ayat 68-69.....	71.
f. Q.S. Al-Furqān ayat 70.....	74
B. PEMBAHASAN.....	77
1. Analisis Karakteristik Hamba Allāh dalam Q.S. Al-Furqān [25] ayat 63-70 berdasarkan Perspektif Mufasīr.....	77
a. Q.S. Al-Furqān ayat 63.....	77
b. Q.S. Al-Furqān ayat 64.....	80
c. Q.S. Al-Furqān ayat 65-66.....	85
d. Q.S. Al-Furqān ayat 67.....	87
e. Q.S. Al-Furqān ayat 68-69.....	91
f. Q.S. Al-Furqān ayat 70.....	100
C. IMPLIKASI Q.S. AL-FURQĀN [25] AYAT 63-70 TERHADAP PENGEMBANGAN PENDIDIKAN.....	107
1. Implikasi Filosofis.....	107
2. Implikasi Pedagogis- Teoritis.....	108
a. Tujuan Pendidikan.....	109
b. Subtansi Materi Pendidikan.....	110
c. Proses Pendidikan.....	111
d. Evaluasi Pendidik.....	117
3. Implikasi Praktis.....	122
BAB V ESIMPULAN DAN SARAN.....	126
A. KESIMPULAN.....	126
B. SARAN.....	128
DAFTAR PUSTAKA.....	130
RIWAYAT HIDUP.....	135

DAFTAR TABEL

No Tabel	Judul Tabel	Hal
Tabel.3. 1.	Langkah Penelitian Kualitatif	47
Tabel 3.3.	Karakteristik Pendekatan Kualitatif (Sumber: Sugiyono)	47
Tabel 3.2.	Karakteristik Penelitian Kualitatif (Sumber: Satori)	48
Tabel 4.1.	Klasifikasi Karakteristik Hamba Allāh dalam Q.S. Al-Furqān [25] ayat 63-70.....	59
Tabel 4.2.	Analisis Makna Q.S. Al-Furqān [25] ayat 63	77
Tabel 4.3.	Analisis Makna Q.S. Al-Furqān [25] ayat 64	80
Tabel 4.4.	Analisis MaknaQ.S. Al-Furqān [25] ayat 65-66	85
Tabel 4.5.	Analisis MaknaQ.S. Al-Furqān [25] ayat 67	87
Tabel 4.6.	Analisis MaknaQ.S. Al-Furqān [25] ayat 68-69	92
Tabel 4.7.	Analisis MaknaQ.S. Al-Furqān [25] ayat 70	100

DAFTAR GAMBAR

No Tabel	Judul Gambar	Hal
Gambar 1.1.	Tindak Pidana Indonesia	1
Gambar 1.2.	Kerangka Berpikir Penelitian	6
Gambar 2.2.	Dimensi Kemanusiaan	27

