

## DAFTAR ISI

### **LEMBAR PENGESAHAN**

**LEMBAR HAK CIPTA.....**.....i

**PERNYATAAN.....**.....ii

**ABSTRAK .....**.....iii

**KATA PENGANTAR.....**.....v

**UCAPAN TERIMA KASIH .....**.....vi

**DAFTAR ISI.....**.....vii

**DAFTAR TABEL .....**.....xi

**DAFTAR DIAGRAM .....**.....xii

**DAFTAR GAMBAR.....**.....xiii

### **BAB I PENDAHULUAN**

- A. Latar Belakang Penelitian..... 1
- B. Identifikasi Masalah ..... 4
- C. Rumusan Masalah Penelitian ..... 5
- D. Tujuan Penelitian..... 5
- E. Manfaat Penelitian..... 5
- F. Struktur Organisasi Skripsi..... 6

### **BAB II KAJIAN TEORETIS**

- A.Ihwal Membaca Kritis ..... 8
  - 1.Pengertian Membaca Kritis ..... 8
  - 2.Manfaat Membaca Kritis ..... 9
  - 3.Ciri keterampilan Membaca Kritis ..... 10
  - 4.Tahapan Membaca kritis ..... 12
- B.Ihwal Pembelajaran Membaca Kritis..... 14
- C.Ihwal Model Pembelajaran Inkuiiri Sosial ..... 16
  - 1.Konsep Dasar Model Pembelajaran Inkuiiri Sosial ..... 16
  - 2.Karakteristik Model Pembelajaran Inkuiiri Sosial ..... 17

3. Tahapan Model Pembelajaran Inkuiiri Sosial .....	17
4. Keunggulan Model Pembelajaran Inkuiiri Sosial .....	21
D. Ihwal Literasi Informasi .....	21
1.Konsep Literasi Informasi .....	21
2. Jenis-Jenis Literasi Informasi .....	23
3.Pentingnya Literasi Informasi dalam Pendidikan .....	24
E. Hipotesis.....	25
F. Definisi Operasional.....	25

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Desain penelitian .....	27
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	28
1. Populasi Penelitian .....	28
2. Sampel penelitian .....	28
C. Prosedur Pelaksanaan Penelitian .....	28
D. Teknik Penelitian.....	29
1. Teknik Pengumpulan Data .....	29
a. Observasi .....	29
b. Angket .....	30
c. Wawancara .....	30
d. Tes .....	30
2. Teknik Pengolahan Data .....	30
E. Instrumen penelitian .....	31
1. Instrumen Tes .....	32
a. Pedoman Tes.....	32
b. Pedoman Penilaian .....	35
c. Uji Kelayakan Soal .....	35
2. Instrumen Non Tes .....	38
a. Pedoman Wawancara.....	38
b. Pedoman Angket .....	40
c. Pedoman Observasi .....	41
3. Instrumen Perlakuan.....	43
a. Rancangan Pembelajaran.....	43
b. Pedoman Validasi .....	48

### **BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN**

A. Analisis Data .....	50
1. Deskripsi Profil Pembelajaran Membaca Kritis Kelas X di SMA Edu Global .....	50
a. Hasil Angket Siswa dalam Pembelajaran Membaca Kritis Sebelum Dilakukan Perlakuan .....	50
b. Hasil Wawancara Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Membaca Kritis Sebelum Dilakukan Perlakuan .....	51
2. Deskripsi dan Analisis data Kemampuan Membaca Kritis Kelas X di SMA Edu Global .....	53
a.Deskripsi dan Analisis Data Kemampuan Awal Membaca Kritis Kelas Kontrol .....	54
1) Hasil Prates Membaca Kritis Kelas Kontrol .....	55
b.Deskripsi dan Analisis Data Kemampuan Awal Membaca Kritis Kelas Eksperimen .....	56
1) Hasil Prates Membaca Kritis Kelas Eksperimen.....	57
3. Pelaksanaan Model Inkuiiri Sosial Berbasis Literasi Informasi .....	60
4. Efektifitas Model Inkuiiri Sosial Berbasis Literasi Informasi pada Pembelajaran Membaca Kritis .....	66
a.Deskripsi dan Analisis Data Kemampuan Akhir Membaca Kritis Kelas Kontrol .....	66
b.Deskripsi dan Analisis Data Kemampuan Akhir Membaca Kritis Kelas Eksperimen .....	68
c.Hasil angket Siswa dalam Pembelajaran Membaca Kritis Setelah dilakukan Perlakuan .....	70
d. Hasil Wawancara Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Membaca kritis Setelah dilakukan Perlakuan .....	70
5. Uji Persyaratan Analisis Data .....	71
a.Uji Normalitas .....	71
b.Uji Homogenitas Kelas Eksperimen .....	73

c.Uji Hipotesis Kelas Eksperimen .....	73
d.Uji Hipotesis Kelas Kontrol .....	74
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	75
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI</b>	
A. Simpulan.....	79
B. Implikasi dan Rekomendasi .....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>82</b>
<b>LAMPIRAN</b>	