

**PROGRAM PENGEMBANGAN KOMUNIKASI GURU DENGAN
SISWA TUNARUNGUDI SEKOLAH INKLUSI**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Khusus



Oleh:

SITI MUSAYAROH

1605557

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2018**

**PROGRAM PENGEMBANGAN KOMUNIKASI GURU DENGAN
SISWA TUNARUNGU DI SEKOLAH INKLUSI**

Oleh

SITI MUSAYAROH

S.Pd. Universitas Negeri Surabaya, 2015

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Khusus

© Siti Musayaroh 2018
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

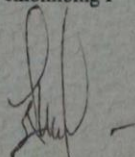
SITI MUSAYAROH

1605557

PROGRAM PENGEMBANGAN KOMUNIKASI GURU DENGAN
SISWA TUNARUNGU DI SEKOLAH INKLUSI

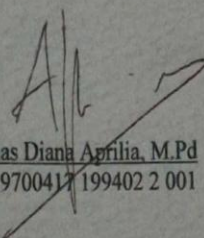
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



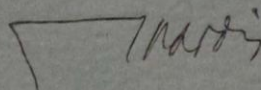
Dr. Endang Rochyadi, M.Pd.
NIP. 19560818 198503 1 002

Pembimbing II



Dr. Imas Diana Apfilia, M.Pd
NIP. 19700417 199402 2 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Khusus
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. H. Sunardi, M.Pd
NIP. 19600201 198703 1 002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “PROGRAM PENGEMBANGAN KOMUNIKASI GURU DENGAN SISWA TUNARUNGU DI SEKOLAH INKLUSI” ini sepenuhnya benar-benar karya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2018

Yang membuat pernyataan,

Siti Musyaroh
NIM.1605557

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas berbagai kelancaran dan kemudahan yang diberikan sehingga tesis ini dapat diselesaikan. Proses penyusunan tesis ini dapat diselesaikan dengan baik tidak lepas dari arahan, bantuan, dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Sunardi, M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Khusus yang telah memberikan dukungan hingga tesis ini dapat diselesaikan.
2. Dr. Endang Rochyadi, M.Pd selaku dosen pembimbing tesis yang telah membimbing dan memberikan arahan dalam penyusunan tesis ini.
3. Dr. Imas Diana Aprilia, M. Pd selaku dosen pembimbing akademik dan pembimbing tesis yang telah memberikan motivasi dalam menyelesaikan segala tugas perkuliahan dan bimbingan dalam penyusunan tugas akhir ini.
4. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Khusus yang telah berbagi ilmu dan pengalaman kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program Magister Pendidikan Khusus Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Bu Wulan selaku staf Program Studi Pendidikan Khusus yang sudah memberikan pelayanan terbaik kepada penulis selama menjadi mahasiswa.
6. Dr. Hidayat, DIPL., S.E., M.Pd, Rd. Siti Maryanti, M. M.Pd, Dra. Atik Kurniasih dan Hj. Iin Ratnasih, S.Pd., S.Pd.i yang sudah bersedia memberikan masuk dalam rumusan program yang telah disusun oleh penulis.
7. Kepala sekolah, guru, staf dan siswa SD-SMP Dewi Sartika yang telah bersedia memberikan kesempatan kepada penulis untuk berkontribusi menerangkan pengetahuan dan keterampilan melalui penelitian.
8. Bapak, Ibu, Kakak, Adik, dan Keluarga di rumah yang selalu mendoakan dan mendukung penulis menyelesaikan pendidikan magister di Universitas Pendidikan Indonesia.

9. Lembaga Pengelola Dana Pendidikan (LPDP) atas dukungannya kepada penulis untuk dapat melanjutkan pendidikan ke jenjang magister di Universitas Pendidikan Indonesia hingga lulus.
10. Teman-teman seangkatan S2 Pendidikan Khusus angkatan 2016 dan teman-teman Awardee LPDP UPI yang telah saling menguatkan dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
11. Semuapihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan yang berlipat dari Allah SWT. Aamiin.

Bandung, Juli 2018

Penulis

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah sehingga tesis ini dapat diselesaikan. Tesis yang berjudul “Program Pengembangan Komunikasi Guru dengan Siswa Tunarungu di Sekolah Inklusi” ini disusun guna memenuhi tugas akhir dalam memperoleh gelar Magister Program Studi Pendidikan Khusus Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Struktur dalam penulisan tesis ini dibagi menjadi lima bab. Adapun dalam masing-masing bab membahas: Bab I berisi tentang uraian latar belakang penelitian, fokus dan pertanyaan penelitian, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian. Bab II berisi tentang kajian teori komunikasi guru dengan siswa tunarungu di sekolah inklusi. Bab III berisi tentang metodologi penelitian yang mencakup lokasi dan subjek penelitian, prosedur penelitian, metode penelitian, teknik pengumpulan data, teknik analisis data, dan pengujian kredibilitas data. Bab IV membahas tentang hasil penelitian dan pembahasan. Bab V berisi tentang kesimpulan dan rekomendasi penelitian yang diberikan kepada pihak yang terkait.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik, saran dan masukan yang membangun untuk memperbaiki tesis ini. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pihak sekolah, akademisi, dan praktisi pendidikan khusus maupun inklusi yang membaca. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan motivasi, bimbingan, saran, dan dukungan atas terselesaikannya penulisan tesis ini. Semoga mendapat berkah dari Allah SWT. Aamiin...

Bandung, Juli 2018

Penulis