

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN NHT (*NUMBERED HEAD TOGETHER*) UNTUK MENINGKATKAN *SELF EFFICACY* DAN HASIL BELAJAR SISWA SD

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Bidang Psikologi Pendidikan**



Oleh

**NISA JAMILAH HABIB SUPRIADI
1502710**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2018**

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN NHT (*NUMBERED HEAD TOGETHER*) UNTUK MENINGKATKAN *SELF EFFICACY* DAN HASIL BELAJAR SISWA

Oleh
Nisa Jamilah Habib Supriadi

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Bidang Psikologi Pendidikan

© Nisa Jamilah Habib Supriadi 2018
Universitas Pendidikan Indonesia
September 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

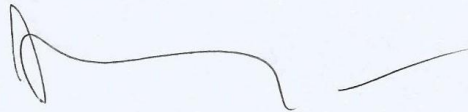
LEMBAR PENGESAHAN

**NISA JAMILAH HABIB SUPRIADI, S.Pd.
1502710**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN NHT (*NUMBERED HEAD
TOGETHER*) UNTUK MENINGKATKAN *SELF EFFICACY* DAN HASIL
BELAJAR SISWA**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I,



**Prof. Dr. H. Juntika Nurihsan, M.Pd.
NIP. 196205191986082002**

Pembimbing II,



Dr. Titin Kartini, M.Si.

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Psikologi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. Tina Hayati Dahlan, S.Psi., M.Pd., Psikolog
NIP. 197204192009122002**