

Lampiran 6

HASIL PENELITIAN

KELAS EKSPERIMEN DENGAN PENAMBAHAN UNSUR PEDAGOGI

No	Nama Mahasiswa	TK		PK		CK		PCK		TPK		TCK		TPACK		Rata-rata
		Pretest	Posttest	Pretest	Posttest	Pretest	Posttest	Pretest	Posttest	Pretest	Posttest	Pretest	Posttest	Pretest	Posttest	
1	PAV	76,67	83,3	60	68	72	76	66,7	83,3	75	80	70	80	72	80	74,50
2	IUS	60	66,7	56	80	56	70	53,3	70	60	65	55	60	56	64	62,29
3	EN	66,67	73,3	68	92	64	70	70	96,7	70	75	75	75	72	84	75,12
4	RM	73,33	80	60	56	56	56	46,7	33,3	95	95	90	90	68	72	69,38
5	RW	63,33	73,3	56	68	56	68	33,3	66,7	40	25	45	50	24	60	52,05
6	IDA	73,33	100	68	100	72	92	53,3	93,3	80	85	100	100	84	84	84,64
7	NF	76,67	90	64	76	64	72	53,3	66,7	60	85	60	75	60	72	69,62
8	TR	70	73,3	68	76	68	72	60	60	75	80	70	70	64	64	69,31
9	AT	56,67	86,7	84	80	76	84	66,7	76,7	75	80	80	80	68	84	76,98
10	TWA	56,67	73,3	56	76	64	72	63,3	73,3	55	80	90	80	64	76	69,98
11	US	63,33	93,3	68	76	76	76	53,3	53,3	60	75	75	80	68	80	71,24
12	ANA	70	100	72	84	72	84	60	90	70	80	75	85	68	88	78,43
Rata-rata		67,22	82,8	65	77,7	66,3	74	56,7	71,9	67,9	75	74	77	64	76	71,13

R

Fitria Pusparini, 2018

ANALISIS KEMAMPUAN TPACK CALON GURU BIOLOGI DENGAN PENAMBAHAN UNSUR PEDAGOGI DAN TEKNOLOGI PADA PERKULIAHAN FISILOGI HEWAN MATERI SISTEM SIKULASI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HASIL PENELITIAN

KELAS EKSPERIMEN DENGAN PENAMBAHAN UNSUR PEDAGOGI DAN TEKNOLOGI

No	Nama Mahasiswa	TK		PK		CK		PCK		TPK		TCK		TPACK		Rata-rata
		Pre	Post	Pre	Post	Pre	Post	Pre	Post	Pre	Post	Pre	Post	Pre	Post	
1	TS	80	96,7	64	72	56	68	60	70	70	90	75	80	68	80	73,55
2	DH	66,7	73,3	60	84	60	80	70	77	55	85	70	85	60	85	72,19
3	ANU	76,7	80	72	80	40	76	56,6	77	80	80	75	80	56	80	72,06
4	MNA	76,7	86,7	64	72	68	76	56,6	67	90	90	90	95	60	95	77,61
6	DL	73,3	76,7	68	84	68	72	76,6	77	70	70	85	80	72	80	75,16
7	ROP	83,3	100	76	80	60	68	66,6	80	85	100	85	95	84	95	82,71
8	JSR	70	60	64	72	28	68	60	70	85	70	70	70	68	70	66,07
9	IN	73,3	80	72	72	60	76	60	70	75	90	60	80	60	80	72,02
10	RS	73,3	73,3	64	80	60	72	60	77	70	70	75	80	72	80	71,88
11	SP	60	63,3	36	68	36	64	63,4	63	40	80	65	75	56	75	60,37
12	YY	73,3	80	60	80	68	76	56,6	67	75	75	75	80	64	80	72,11
Rata-rata		73,3	79,1	64	76,7	54,9	72,4	62,4	72	72,3	82	75	82	65	82	72,34

Fitria Pusparini, 2018

ANALISIS KEMAMPUAN TPACK CALON GURU BIOLOGI DENGAN PENAMBAHAN UNSUR PEDAGOGI DAN TEKNOLOGI PADA PERKULIAHAN FISILOGI HEWAN MATERI SISTEM SIKULASI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HASIL PENELITIAN

KELAS EKSPERIMEN DENGAN PENAMBAHAN UNSUR TEKNOLOGI

No	Calon Guru	TK		PK		CK		PCK		TPK		TCK		TPACK		RATA-RATA
		Pretest	Posttest	Pretest	Posttest	Pretest	Posttest	Pretest	Posttest	Pretest	Posttest	Pretest	Posttest	Pretest	Posttest	
1	DY	80	80	76	80	40	80	56,6	73,3	80	80	80	80	68	80	73,85
2	DM	90	96,6	64	88	72	92	73,4	83,3	80	85	90	100	88	96	85,60
3	DYS	83,4	83,4	64	60	76	80	63,4	60	65	80	70	75	68	72	71,44
4	ELD	76,6	76,6	68	68	72	72	60	80	70	80	70	80	40	80	70,94
5	HSH	83,4	86,6	64	76	76	80	63,4	70	75	80	80	80	76	80	76,46
6	HF	66,6	73,4	44	76	68	68	70	76,7	50	60	75	80	56	72	66,83
7	IPZ	96,6	83,4	80	88	88	92	80	100	90	85	95	100	80	92	89,29
8	KA	76,6	73,4	56	68	68	68	60	66,7	70	75	60	75	60	60	66,90
9	MB	73,4	70	76	72	72	64	76,6	70	90	75	80	75	68	68	73,57
10	NNA	66,6	76,6	52	80	48	68	53,4	80	65	80	75	85	68	80	69,83
11	PM	86,6	86,6	68	68	72	72	60	60	85	80	80	90	60	80	74,87
12	RA	66,6	70	44	68	72	72	66,6	66,7	40	55	65	75	48	68	62,63
13	SF	83,4	86,6	64	80	76	80	66,6	76,7	90	80	90	80	80	80	79,52
14	TUF	93,4	90	64	76	76	76	73,4	76,7	90	85	80	85	80	80	80,39
Rata-rata		93,6	94,4	73,7	87,3	81,3	88,7	77	86,7	86,7	90	90,8	96,7	78,3	90,7	

Fitria Pusparini, 2018

ANALISIS KEMAMPUAN TPACK CALON GURU BIOLOGI DENGAN PENAMBAHAN UNSUR PEDAGOGI DAN TEKNOLOGI PADA PERKULIAHAN FISILOGI HEWAN MATERI SISTEM SIKULASI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Fitria Pusparini, 2018

ANALISIS KEMAMPUAN TPACK CALON GURU BIOLOGI DENGAN PENAMBAHAN UNSUR PEDAGOGI DAN TEKNOLOGI PADA PERKULIAHAN FISILOGI HEWAN MATERI SISTEM SIRKULASI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HASIL PENINGKATAN KEMAMPUAN TPACK PADA KELAS PEDAGOGI

Tabel 4.2 Peningkatan Kemampuan TK Kelas Pedagogi

No	Calon Guru	Pretest	Posttest	N-Gain	Kategori
1	PAV	76,67	83,33	0,29	Rendah
2	IUS	60	66,67	0,17	Sangat rendah
3	EN	66,67	73,33	0,20	Sangat rendah
4	RM	73,33	80	0,25	Sangat rendah
5	RW	63,33	73,33	0,27	Rendah
6	IDA	73,33	100	1	Sangat tinggi
7	NF	76,67	90	0,57	Sedang
8	TR	70	73,33	0,11	Sangat rendah
9	AT	56,67	86,67	0,69	Tinggi
10	TWA	56,67	73,33	0,38	Rendah
11	US	63,33	93,33	0,82	Tinggi
12	ANA	70	100	1	Sangat tinggi
Rata-rata		67,22	82,77	0,48	Sedang

Tabel 4.4 Peningkatan Kemampuan PK Kelas Pedagogi

No	Calon Guru	Pretest	Posttest	N-Gain	Kategori
1	PAV	60	68	0,20	Sangat rendah
2	IUS	56	80	0,55	Sedang
3	EN	68	92	0,75	Tinggi
4	RM	60	56	-0,10	Turun
5	RW	56	68	0,27	Rendah
6	IDA	68	100	1,00	Sangat tinggi
7	NF	64	76	0,33	Rendah
8	TR	68	76	0,25	Rendah
9	AT	84	80	-0,25	Turun
10	TWA	56	76	0,45	Sedang
11	US	68	76	0,25	Rendah
12	ANA	72	84	0,43	Sedang
Rata-rata		65,3	77,66	0,34	Sangat rendah

Tabel 4.6 Peningkatan Kemampuan CK Kelas Pedagogi

No	Calon guru	Pretest	Posttest	N-Gain	Kategori
1	PAV	72	76	0,14	Sangat rendah
2	IUS	56	70	0,32	Rendah

Fitria Pusparini, 2018

ANALISIS KEMAMPUAN TPACK CALON GURU BIOLOGI DENGAN PENAMBAHAN UNSUR PEDAGOGI DAN TEKNOLOGI PADA PERKULIAHAN FISILOGI HEWAN MATERI SISTEM SIKULASI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3	EN	64	70	0,17	Sangat rendah
4	RM	56	56	0,00	Sangat rendah
5	RW	56	68	0,27	Rendah
6	IDA	72	92	0,71	Tinggi
7	NF	64	72	0,22	Rendah
8	TR	68	72	0,13	Sangat rendah
9	AT	76	84	0,33	Rendah
10	TWA	64	72	0,22	Rendah
11	US	76	76	0,00	Sangat rendah
12	ANA	72	84	0,43	Sedang
Rata-rata		66,33	74,33	0,24	Rendah

Tabel 4.8. Peningkatan kemampuan PCK Kelas Pedagogi

No	Calon Guru	Pretest	Posttest	N-Gain	Kategori
1	PAV	66,67	83,33	0,50	Sedang
2	IUS	53,33	70	0,36	Rendah
3	EN	70	96,67	0,89	sangat tinggi
4	RM	46,67	33,33	-0,25	Sangat rendah
5	RW	33,33	66,67	0,50	Sedang
6	IDA	53,33	93,33	0,86	sangat tinggi
7	NF	53,33	66,67	0,29	Rendah
8	TR	60	60	0,00	Sangat Rendah
9	AT	66,67	76,67	0,30	Rendah
10	TWA	63,33	73,33	0,27	Rendah
11	US	53,33	53,33	0,00	Sangat rendah
12	ANA	60	90	0,75	Tinggi
Rata-rata		56,67	71,94	0,37	Rendah

Tabel 4.10. Peningkatan kemampuan TPK Kelas Pedagogi

No	Calon Guru	Pretest	Posttest	N-Gain	Kategori
1	PAV	75	80	0,20	Sangat rendah
2	IUS	60	65	0,13	Sangat rendah
3	EN	70	75	0,17	Sangat rendah
4	RM	95	95	0,00	Sangat rendah
5	RW	40	25	-0,25	Sangat rendah
6	IDA	80	85	0,25	Rendah
7	NF	60	85	0,63	Tinggi
8	TR	75	80	0,20	Sangat rendah
9	AT	75	80	0,20	Sangat rendah
10	TWA	55	80	0,56	Sedang
11	US	60	75	0,38	Rendah

Fitria Pusparini, 2018

ANALISIS KEMAMPUAN TPACK CALON GURU BIOLOGI DENGAN PENAMBAHAN UNSUR PEDAGOGI DAN TEKNOLOGI PADA PERKULIAHAN FISILOGI HEWAN MATERI SISTEM SIKULASI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

12	ANA	70	80	0,33	Rendah
Rata-rata		67,91	75,41	0,23	Rendah

Tabel 4.12. Peningkatan kemampuan TCK Kelas Pedagogi

No	Calon Guru	Pretest	Posttest	N-Gain	Kategori
1	PAV	70	80	0,33	Rendah
2	IUS	55	60	0,11	Sangat rendah
3	EN	75	75	0,00	Sangat rendah
4	RM	90	90	0,00	Sangat rendah
5	RW	45	50	0,09	Sangat rendah
6	IDA	100	100	0	Sangat rendah
7	NF	60	75	0,38	Rendah
8	TR	70	70	0	Sangat rendah
9	AT	80	80	0	Sangat rendah
10	TWA	90	80	-1	Sangat rendah
11	US	75	80	0,20	Sangat rendah
12	ANA	75	85	0,40	Rendah
Rata-rata		73,75	77,08	0,04	Sangat rendah

Tabel 4.14. Peningkatan kemampuan TPACK Kelas Pedagogi

No	Calon Guru	TPK		N-Gain	Kategori
		Pretest	Posttest		
1	PAV	72	80	0,29	Rendah
2	IUS	56	64	0,18	Sangat rendah
3	EN	72	84	0,43	Sedang
4	RM	68	72	0,13	Sangat rendah
5	RW	24	60	0,47	Sedang
6	IDA	84	84	0	Sangat rendah
7	NF	60	72	0,30	Rendah
8	TR	64	64	0	Sangat rendah
9	AT	68	84	0,50	Sedang
10	TWA	64	76	0,33	Rendah
11	US	68	80	0,38	Rendah
12	ANA	68	88	0,63	Tinggi
Rata-rata		64	75,67	0,30	Rendah

**HASIL PENINGKATAN KEMAMPUAN TPACK
PADA KELAS PEDAGOGI DAN TEKNOLOGI**

Tabel 4.18 Peningkatan Kemampuan TK pada Kelas Pedagogi dan Teknologi

No	Calon Guru	Pretes	Postest	N-Gain	Kategori
1	TS	80	96,66	0,83	Sangat tinggi
2	DH	66,66	73,34	0,20	Sangat rendah
3	AN	76,66	80	0,14	Sangat rendah
4	MN	76,66	86,66	0,43	Sedang
5	DL	73,34	76,66	0,12	Sangat rendah
6	RO	83,34	100	1	Sangat tinggi
7	JS	70	73,34	0,11	Sangat rendah
8	IN	73,34	80	0,25	Rendah
9	RS	73,34	73,34	0	Sangat rendah
10	SP	60	63,34	0,08	Sangat rendah
11	YY	73,34	80	0,25	Rendah
Rata-rata		73,33	80,30	0,31	Rendah

Tabel 4.20 Peningkatan Kemampuan PK pada Kelas Pedagogi dan Teknologi

No	Calon guru	Pretest	Postest	N-Gain	Kategori
1	TS	64	72	0,22	Rendah
2	DH	60	84	0,60	Sedang
3	AN	72	80	0,29	Rendah
4	MN	64	72	0,22	Rendah
5	DL	68	84	0,50	Sedang
6	RO	76	80	0,17	Sangat rendah
7	JS	64	72	0,22	Rendah
8	IN	72	72	0	Sangat rendah
9	RS	64	80	0,44	Sedang
10	SP	36	68	0,50	Sedang
11	YY	60	80	0,50	Sedang
Rata-rata		63,63	76,72	0,33	Rendah

Tabel 4.22 Peningkatan Kemampuan CK Kelas Pedagogi dan Teknologi

No	Calon Guru	Pretest	Postest	N-Gain	Kategori
1	TS	56	68	0,27	Rendah
2	DH	60	80	0,50	Sedang

Fitria Pusparini, 2018

ANALISIS KEMAMPUAN TPACK CALON GURU BIOLOGI DENGAN PENAMBAHAN UNSUR PEDAGOGI DAN TEKNOLOGI PADA PERKULIAHAN FISILOGI HEWAN MATERI SISTEM SIKULASI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3	AN	40	76	0,60	Sedang
4	MN	68	76	0,25	Rendah
5	DL	68	72	0,13	Sangat rendah
6	RO	60	68	0,20	Sangat rendah
7	JS	28	68	0,56	Sedang
8	IN	60	76	0,40	Rendah
9	RS	60	72	0,30	Rendah
10	SP	36	64	0,44	Sedang
11	YY	68	76	0,25	Rendah
Rata-rata		54,91	72,36	0,35	Rendah

Tabel 4.24 Peningkatan Kemampuan PCK Kelas Pedagogi dan Teknologi

No	Calon Guru	Pretes	Posttest	N-Gain	Kategori
1	TS	60	70	0,25	Rendah
2	DH	70	76,6	0,22	Rendah
3	AN	56,6	76,6	0,46	Sedang
4	MN	56,6	66,6	0,23	Rendah
5	DL	76,6	76,6	0	Sangat rendah
6	RO	66,6	80	0,40	Rendah
7	JS	60	70	0,25	Rendah
8	IN	60	70	0,25	Rendah
9	RS	60	76,6	0,42	Sedang
10	SP	63,4	63,4	0	Sangat rendah
11	YY	56,6	66,6	0,23	Rendah
Rata-rata		62,4	72,09	0,24	Rendah

Tabel 4.26 Peningkatan Kemampuan TPK Kelas Pedagogi dan Teknologi

No	Calon Guru	Pretes	Posttest	N-Gain	Kategori
1	TS	70	90	0,67	Tinggi
2	DH	55	85	0,67	Tinggi
3	AN	80	80	0	Sangat rendah
4	MN	90	90	0	Sangat rendah
5	DL	70	70	0	Sangat rendah
6	RO	85	100	1	Sangat tinggi
7	JS	85	70	-1	Sangat rendah
8	IN	75	90	0,60	Sedang
9	RS	70	70	0	Sangat rendah
10	SP	60	80	0,67	Tinggi
11	YY	75	75	0	Sangat rendah

Fitria Pusparini, 2018

ANALISIS KEMAMPUAN TPACK CALON GURU BIOLOGI DENGAN PENAMBAHAN UNSUR PEDAGOGI DAN TEKNOLOGI PADA PERKULIAHAN FISILOGI HEWAN MATERI SISTEM SIKULASI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Rata-rata	74,1	81,8	0,23	Rendah
-----------	------	------	------	--------

Tabel 4.28 Peningkatan Kemampuan TCK Kelas Pedagogi dan Teknologi

No	Calon Guru	Pretest	Posttest	N-Gain	Kategori
1	TS	75	80	0,20	Sangat rendah
2	DH	70	85	0,50	Sedang
3	AN	75	80	0,20	Sangat rendah
4	MN	90	95	0,50	Sedang
5	DL	85	80	-0,33	Sangat rendah
6	RO	85	95	0,67	Tinggi
7	JS	70	70	0	Sangat rendah
8	IN	60	80	0,50	Sedang
9	RS	75	80	0,20	Sangat rendah
10	SP	65	75	0,29	Rendah
11	YY	75	80	0,20	Sangat rendah
Rata-rata		75	81,8	0,26	Rendah

Tabel 4.30 Peningkatan Kemampuan TPACK Kelas Pedagogi dan Teknologi

No	Calon Guru	Pretest	Posttest	N-Gain	Kategori
1	TS	68	80	0,38	Rendah
2	DH	60	85	0,63	Tinggi
3	AN	56	80	0,55	Sedang
4	MN	60	95	0,88	Tinggi
5	DL	72	80	0,29	Rendah
6	RO	84	95	0,69	Tinggi
7	JS	68	70	0,06	Sangat rendah
8	IN	60	80	0,50	Sedang
9	RS	72	80	0,29	Rendah
10	SP	56	75	0,43	Sedang
11	YY	64	80	0,44	Sedang
Rata-rata		65,4	81,8	0,46	Sedang

HASIL PENINGKATAN KEMAMPUAN TPACK PADA KELAS TEKNOLOGI

Tabel 4.33 Peningkatan Kemampuan TK Kelas Teknologi

No	Calon guru	Pretest	Posttest	N-Gain	Kategori
1	DY	80	80	0	Sangat rendah
2	DM	90	96,6	0,66	Tinggi
3	DN	83,4	83,4	0	Sangat rendah
4	EL	76,6	76,6	0	Sangat rendah
5	HN	83,4	86,6	0,19	Sangat rendah
6	HF	66,6	73,4	0,20	Sangat rendah
7	IP	83,4	96,6	0,79	Tinggi
8	KA	73,4	76,6	0,12	Sangat rendah
9	MB	70	73,4	0,11	Sangat rendah
10	NT	66,6	76,6	0,29	Rendah
11	PP	86,6	86,6	0	Sangat rendah
12	RA	66,6	70	0,10	Sangat rendah
13	SV	83,4	86,6	0,19	Sangat rendah
14	TS	90	93,4	0,34	Rendah
Rata-rata		77,7	81,7	0,20	Sangat rendah

Tabel 4.35 Peningkatan Kemampuan PK Kelas Teknologi

No	Calon guru	Pretest	Posttest	N-Gain	Kategori
1	DY	76	80	0,17	Sangat rendah
2	DM	64	88	0,67	Tinggi
3	DN	64	60	-0,11	Sangat rendah
4	EL	68	68	0	Sangat rendah
5	HN	64	76	0,33	Rendah
6	HF	44	76	0,57	Sedang
7	IP	80	88	0,40	Rendah
8	KA	56	68	0,27	Rendah
9	MB	76	72	-0,17	Menurun
10	NT	52	80	0,58	Sedang
11	PP	68	68	0	Sangat rendah
12	RA	44	68	0,43	Sedang
13	SV	64	80	0,44	Sedang

Fitria Pusparini, 2018

ANALISIS KEMAMPUAN TPACK CALON GURU BIOLOGI DENGAN PENAMBAHAN UNSUR PEDAGOGI DAN TEKNOLOGI PADA PERKULIAHAN FISILOGI HEWAN MATERI SISTEM SIKULASI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

No	Calon guru	Pretest	Posttest	N-Gain	Kategori
14	TS	64	76	0,33	Rendah
Rata-rata		63,1	74,7	0,27	Rendah

Tabel 4.37 Peningkatan Kemampuan CK Kelas Teknologi

No	Calon Guru	Pretest	Posttest	N-Gain	Kategori
1	DY	40	80	0,67	Tinggi
2	DM	72	92	0,71	Tinggi
3	DN	76	80	0,17	Sangat rendah
4	EL	72	72	0	Sangat rendah
5	HN	76	80	0,17	Sangat rendah
6	HF	68	68	0	Sangat rendah
7	IP	88	92	0,33	Rendah
8	KA	68	68	0	Sangat rendah
9	MB	72	64	-0,29	Menurun
10	NT	48	68	0,38	Rendah
11	PP	72	72	0	Sangat rendah
12	RA	72	72	0	Sangat rendah
13	SV	76	80	0,17	Sangat rendah
14	TS	76	76	0	Sangat rendah
Rata-rata		69,5	76,3	0,17	Sangat rendah

Tabel 4.39 Peningkatan Kemampuan PCK Kelas Teknologi

No	Calon Guru	pretest	Posttest	N-Gain	Kategori
1	DY	56,6	73,34	0,39	Rendah
2	DM	73,4	83,34	0,37	Rendah
3	DN	63,4	60	-0,09	Sangat rendah
4	EL	60	80	0,50	Sedang
5	HN	63,4	70	0,18	Sangat rendah
6	HF	70	76,66	0,22	Rendah
7	IP	80	100	1	Sangat tinggi
8	KA	60	66,66	0,17	Sangat rendah
9	MB	76,6	70	-0,28	Sangat rendah
10	NT	53,4	80	0,57	Sedang
11	PP	60	60	0	Sangat rendah
12	RA	66,6	66,66	0	Sangat rendah

Fitria Pusparini, 2018

ANALISIS KEMAMPUAN TPACK CALON GURU BIOLOGI DENGAN PENAMBAHAN UNSUR PEDAGOGI DAN TEKNOLOGI PADA PERKULIAHAN FISILOGI HEWAN MATERI SISTEM SIKULASI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

13	SV	66,6	76,66	0,30	Rendah
14	TS	73,4	76,66	0,12	Sangat rendah
Rata-rata		64,7	74,2	0,24	Rendah

Tabel 4.41 Peningkatan Kemampuan TPK Kelas Teknologi

No	Calon Guru	Pretest	Posttest	N-Gain	Kategori
1	DY	80	80	0	Sangat rendah
2	DM	80	85	0,25	Rendah
3	DN	65	80	0,43	Sedang
4	EL	70	80	0,33	Rendah
5	HN	75	80	0,20	Sangat rendah
6	HF	50	60	0,20	Sangat rendah
7	IP	90	85	-0,5	Sangat rendah
8	KA	70	75	0,17	Sangat rendah
9	MB	90	75	-1,5	Sangat rendah
10	NT	65	80	0,43	Sedang
11	PP	85	80	-0,33	Sangat rendah
12	RA	40	55	0,25	Rendah
13	SV	90	80	-1	Sangat rendah
14	TS	90	85	-0,5	Sangat rendah
Rata-rata		73,1	76,5	0,08	Sangat rendah

Tabel 4.43 Peningkatan Kemampuan TCK Kelas Teknologi

No	Calon Guru	Pretest	Posttest	N-Gain	Kategori
1	DY	80	80	0	Sangat rendah
2	DM	90	100	1	Sangat tinggi
3	DN	70	75	0,17	Sangat rendah
4	EL	70	80	0,33	Rendah
5	HN	80	80	0	Sangat rendah
6	HF	75	80	0,20	Sangat rendah
7	IP	95	100	1	Sangat tinggi
8	KA	60	75	0,38	Rendah
9	MB	80	75	-0,25	Sangat rendah
10	NT	75	85	0,40	Rendah
11	PP	80	90	0,50	Sedang

Fitria Pusparini, 2018

ANALISIS KEMAMPUAN TPACK CALON GURU BIOLOGI DENGAN PENAMBAHAN UNSUR PEDAGOGI DAN TEKNOLOGI PADA PERKULIAHAN FISILOGI HEWAN MATERI SISTEM SIKULASI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

12	RA	65	75	0,29	Rendah
13	SV	90	80	-1,00	Sangat rendah
14	TS	80	85	0,25	Rendah
Rata-rata		76,9	83,1	0,32	Rendah

Tabel 4.45 Peningkatan Kemampuan TPACK Kelas Teknologi

No	Calon Guru	Pretest	Posttest	N-Gain	Kategori
1	DY	68	80	0,38	Rendah
2	DM	88	96	0,67	Tinggi
3	DN	68	72	0,13	Sangat rendah
4	EL	40	80	0,67	Tinggi
5	HN	76	80	0,17	Sangat rendah
6	HF	56	72	0,36	Rendah
7	IP	80	92	0,60	Sedang
8	KA	60	60	0	Sangat rendah
9	MB	68	68	0	Sangat rendah
10	NT	68	80	0,38	Rendah
11	PP	60	80	0,50	Sedang
12	RA	48	68	0,38	Rendah
13	SV	80	80	0	Sangat rendah
14	TS	80	80	0	Sangat rendah
Rata-rata		66,1	77,5	0,33	Sedang