

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Kadir. (2000). *Konsep dan Tuntunan Praktis Basis Data*. Andi :Yogyakarta.
- Amin, Moh. (1995). *“Ortopedagogik Anak Tuna Rungu Grahita”*. Jakarta: Depdikbud.
- Armsden, G.,& Greenberg, M.T. (2009). Inventory of Parent and Peer Attachment (IPPA).College of Health and Human Development. Diunduh dari <http://www.prevention.psu.edu/media/prc/files/IPPAManual December2013.pdf>.
- Anapratiwi, D, Handayani, D. S. S dan Kurniawati, Y. (2013). Hubungan antara kelekatan anak pada ibu dengan kemampuan sosialisasi anak usia 4-5 tahun (Studi Pada RA Sinar Pelangi dan RA Al Iman Kecamatan Gunung Pati, Semarang). Semarang: Early Childhood Education Papers (Belia).
- Angel Learning. (2008). *Instructional Design in Angel*. Indianapolis : Telecom.
- Arikunto, S. (1988). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta : Jakarta
- Arikunto, S. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Azwar, S. (2014). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bastaman, H.P. (1996). *Meraih Hidup Bermakna Kisah Pribadi Dengan Pengalam Tragis*.Jakarta : Penerbit Paradigma
- Bastaman, H.D. (2007). *Logoterapi :Psikologi Untuk Menemukan Makna Hidup dan Meraih Hidup Bermakna*. Jakarta: Rajawali Press.
- Baker-Ericzen, M. J., Brookman-Fraze, L., & Stahmer, A. (2005). Stress levels and adaptability in parents of toddlers with and without autism spectrum disorders. *Research and Practice for Persons with Severe Disabilities*, 30, 194–204.
- Benny A. Pribadi. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Bee H, Boyd D. (2006) . *The developing child, 11th ed*. Boston, MA: Pearson.
- Borg & Gall. (2003). *Education Research*. New York : Allyn and Bacon.

Syari Yuliana, 2018

PROGRAM PENERIMAAN ORANGTUA YANG MEMILIKI ANAK DOWN SYNDROME

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Branch, Maribe Robert. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. USA: University Of Georgia. Ebook. Diakses pada tanggal 1 Januari 2017 dari <https://books.google.co.id/>
- Cheung, Lawrence. (2016). Using the ADDIE Model of Instructional Design to Teach Chest Radiograph Interpretation. Diakses pada tanggal 04 Januari 2018 dari <https://www.hindawi.com/journals/jbe/2016/9502572/abs/>.
- Chaplin, J.P. (2006). *Kamus Lengkap Psikologi, (Terjemahan Kartini dan Kartono)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Creswell, J. (2015). *Riset Pendidikan, Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset KualitatifKuantitatif*. Edisi kelima. Yogyakarta: Pustaka Timur.
- Cutrona, C.E. (1986). "Objective Determinat of Perceived Social Support". *Journal of Personality and Social Psychology*, 50 (2), hal.349-355.
- Dagun, S. M. (2002). *Psikologi Keluarga (Peran Ayah dala Keluarga)*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Darling , B,R.,& Darling J.(1982). *Childern Who are Different, Meeting The Chailenges of Birth Deffets in Society*. Missouri : CV Mos by Company
- Daunhauer LA, Fidler DJ. (2011). The down syndrome behavioral phenotype: implications for practice and research in occupational therapy. *Occupational therapy in health care*. Hal 7-25.
- Davidson, G.C., Neale, J.M., & Kring, A.M. (2006). *Psikologi Abnormal*.(edisi ke- 9). Jakarta:PT Raja Grafindo Persada.
- Destryarini Miranda.Strategi Coping Dan Kelelahan Emosional (Emotional Exhaustion) padaibu yang memiliki anak berkebutuhan khusus. (2013). *eJoournal Psikologi. Volume 1, NO2,2013: 123-135*, hlm 132.
- Dhofirul, Al Hazmi., Fadhil Dzil Ikrom., Dkk. (2014). Kombinasi Neuro Evelopmental Treatment Dan Sensory Integration Lebih Baik Daripada Hanya Neuro Developmental Treatment Untuk Meningkatkan Keseimbangan Berdiri Anak *Down syndrome. Sport And Fitness Journal Volume 2, No. 1 : 56 ± 71*, Maret 2014

Syari Yuliana, 2018

PROGRAM PENERIMAAN ORANGTUA YANG MEMILIKI ANAK DOWN SYNDROME

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Dykens, E. M., Hodapp, R. M., & Finucane, B. M. (2000). *Genetics and mentalretardation syndromes:A new look at behavior and interventions*.Baltimore: Brookes.
- Durand. V.M., & Barlow, D.H. (2007). *Essential of Abnormal psychology*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ekasari, A dan Bayani, I. (2009). Attachment pada Ayah dan Penerimaan Peer Group dengan Resiliensi (Studi Kasus pada Siswa Laki-laki di Tingkat Sekolah Menengah Pertama). *Jurnal Soul*, 2 (2).
- Eliasa, E. I. (2011). Pentingnya Kelekatan Orangtua dalam Internal Working Model untuk pembentukan Karakter Anak (Kajian Berdasarkan Teori Kelekatan dari John Bowlby). dalam Karakter Sebagai Saripati Tumbuh Kembang Anak Usia Dini, Yogyakarta: Inti Media Yogyakarta bekerjasama dengan Pusat Studi Pendidikan Anak Usia Dini Lembaga Penelitian Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ford, J. D. (2005). Treatment implications of altered affect regulation and information- processing following child maltreatment. *Psychiatric Annals*, 35, 410-419.
- Ford, J. D. & Russo, E. (2006). Trauma-focused, present-centered, emotional self-regulation approach to integrated treatment for posttraumatic stress and addiction: Trauma adaptive recover group education and therapy (TARGET). *American Journal of Psychotherapy*, 60, 335-355.
- Johnson R.C. & Medinnus, G.R. (1969) . *Child Adolescent Psychology*. Wiley
- Gargiulo, R.M.(2004). *Special Education in Contemporary Society*.Boston:Houghto Mifflin Company.
- Gargiulo. (1985). *Working with parents of exceptional children. A guideForProfessional*.
- Gargiulo, M. Richard. 2014. *Special Education in Contemporary Society*. USA : Sage Publication Inc.
- Gholafsan, N.(2000). Understanding Reliability and Validity in QualitativeResearch. *The Qualitative Report*. Volume 8. Number 4. 601.

Syari Yuliana, 2018

PROGRAM PENERIMAAN ORANGTUA YANG MEMILIKI ANAK DOWN SYNDROME

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Gullone, E. & Robinson, K. (2005). The Inventory of Parent and Peer Attachment-Revised (IPPA-R) for Children: A Psychometric Investigation. *Clinical Psychology and Psychotherapy* 12, 67-79.
- Gunarhadi. (2005). *Penanganan Anak Sindroma Down dalam Lingkungan Keluarga dan Sekolah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Gupta, A., & Singhal, N.(2004). Positive perceptions of children with disabilities. *Asia Pacific Disability Rehabilitation Journal*, 15, 22-35.
- Hallahan, D. P., Kauffman, J. M. & Pullen, P. C.(2009). *Exceptional learners: an introduction to special education*. Massachusetts: Allyn and Bacon.
- Hamid, A. Y.(2004). Pengalaman keluarga dan nilai anak tunagrahita. http://pusdiknakes.or.id/fikui_/?show=detailnew&kode=25&tbl=puataka. Diakses pada tanggal 3 Februari 2018.
- Hardison, K. P. L.(2017). What is Difference Between a Plan, a Project and a Program?. Diunduh dari https://www.enotes.com/homework_help/whatdifference-plan-project-program-725155, pada tanggal 10 Januari 2018.
- Heaman, D. J.(1991). Perceived stressors and coping strategies of parents with developmentally disabled children.
- Hendriani, W., Handariyati, R., & Sakti, Tirta M. (2006). Penerimaan Keluarga Terhadap Individu yang Mengalami Keterbelakangan Mental. *INSAN. Volume 8 No 2*.
- Hendriati, Agustina.(1996). Meninjau Kembali Pentingnya Kelekatan Ibu dan Anak. *Jurnal Ilmiah Nasional Atma Jaya*. ISSN: 0215-8078 Tahun: 1996 Bulan: 04 Edisi: Apr 1996. Volume 9.
- Herdiansyah, Haris.(2013). *Wawancara, Observasi dan Focus Groups Sebagai Instrumen Penggalian Data Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Press.
- Hurlock, Elizabeth. B.(2013). *Perkembangan Anak Jilid 1*. Edisi Keenam.Jakarta:Erlangga.
- Hurlock, Elizabeth. B.(2003). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Edisi Kelima. Jakarta : Erlangga.

Syari Yuliana, 2018

PROGRAM PENERIMAAN ORANGTUA YANG MEMILIKI ANAK DOWN SYNDROME

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Hurlock, Elizabeth. B.(2013). *Perkembangan Anak Jilid 2*. Edisi Keenam. Jakarta: Erlangga.
- King, Laura.(2010). *Psikologi Umum*. Jakarta : Salemba Humanika.
- Komarudin, Ukim. (2014). *Aplikasi Praktis Penyusunan ProgramSekolah*.Diunduh darihttps://www.kompasiana.com/ukimkomarudin/aplikasi-praktis-penyusunan-programsekolah_54f6b49da333118b548b4795, pada 11 Desember 2017.
- Kübler-Ross, E. (2009). *On death and dying: What the dying have to teach doctors, nurses, clergy and their own families*. New York: Routledge.
- Kübler-Ross, E., and Kessler David. (2005). *On Grief and Grieving. Finding The Meaning of grief Through The Five Stages of Loss*. New York : Scirbner.
- NCGE. (2004). *Planning the School Guidance School Programme*. Dublin: theNational Centre for Guidance in Education inassociation with theDepartment of Education and Science.
- Laurent, Jessica.(2011). Penerimaan Orang Tua Terhadap Anak PenderitaPsoriasis. *Jurnal*. Depok : Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma. Diunduh 11 Oktober2017.
- Lazarus, R.S & Folkman S. (1984). *Stress Appraisal and Coping*. New York: Springer Publishing Company.
- Liliana, A. W. (2009). Gambaran Kelekatan (Attachment) Remaja Akhir Putri dengan Ibu (Studi Kasus). Skripsi. Jakarta: Universitas Gunadarma.
- Mangunsong, Frieda. (2011). *Psikologi dan Pendidikan Anak Luar Biasa Jilid1*.Jakarta: LPSP3.
- Martina, N.F.U. (2010). Dinamika Coping Stres Pada Isteri Yang Memiliki Suami Penderita Diabetes Mellitus. Semarang: Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata
- Mash, E.J & Wolf, D.A. (2005). *Abnormal Child Psychology*. (3rdEdition).Belmont:Thomson Wadsworth.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *An expanded sourcebook: Qualitivedata analysis (2nd ed.)*. Thousand Oaks, CA: Sage Publication.

Syari Yuliana, 2018

PROGRAM PENERIMAAN ORANGTUA YANG MEMILIKI ANAK DOWN SYNDROME

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Moleong, L. J. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja RosadaKarya.
- Molenda, Michael. (2003). In Search of the Elusive ADDIE Model. Diakses pada tanggal 14 Januari 2018 dari <http://iptde.boisestate.edu/filedepository.nsf/>
- Munzayanah, (2000). *Tunagrahita*. Surakarta: Depdikbud UNS.
- Murti, Bhisma. (2006). *Desain dan Ukuran Sampel untuk Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif di Bidang Kesehatan*. Yogyakarta: UGM press.
- Mu`tadin. (2002). Strategi Coping. Diunduh tanggal 20 Desember 2014 (<Http://www.e-psikologi.com.2002.html>).
- Nasution. (2003). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Nevid, Jeffrey S, dkk.(2005). *Psikologi Abnormal jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Pargito. (2010). Penelitian dan Pengembangan Bidang Pendidikan. Universitas Lampung: Program Pasca Sarjana Pendidikan IPS.
- Parke, D. J. (2008). Participant and Non-Participant Observation in Gambling Environment. *ENQUIRE. Volume 1(1).4*.
- Pogrund, L. Rona & Fazzi, L. Diane. (2002). *Early Focus: Working with Young Children Who Are Blind or Visually Impaired and Their Families. Second Edition*. New York : AFB Press.
- POTADS. (2012). Persatuan orangtua dengan anak down syndrome. www.potads.or.id/ diakses pada 16 April 2018.
- Putra, Nusa. 2011. *Research and development Penelitian dan Pengembangan: Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Retnaningsih. (2005). Peranan Kualitas Attachment, Usia Dan Gender Pada Perilaku Prosocial. Jakarta: Seminar Nasional Universitas Gunadarma.
- Rizkiana, Ulfa dan Retnaningsih. (2009). Penerimaan Diri pada Remaja Penderita Leukimia. *Jurnal Psikologi Volume 2, No.2 Universitas Gunadarma*. <http://ejournal.gunadarma.ac.id/files/journals>, diunduh pada 11 Oktober 2017.

Syari Yuliana, 2018

PROGRAM PENERIMAAN ORANGTUA YANG MEMILIKI ANAK DOWN SYNDROME

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rima Rizki.(2013). Persepsi Orangtua Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus (Deskriptif Kuantitatif Di Sdlb N.20 Nan Balimo Kota Solok). *E-JUPEKHU (Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus)* Volume 1. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu>, diunduh pada 12 November 2017.
- Rohner, R. P. (1986). *The warmth dimension: Foundations of parental acceptance-rejection theory*. Beverly Hills, CA: Sage Publications, Inc. (Available from Rohner Research Publications, Storrs, CT).
- Rohner, R. P., & Rohner, E. C. (1980). *Worldwide tests of parental acceptance-rejection theory [Special Issue]*. *Behavior Science Research*, 15.
- Rohner, R. P. (2004). *The parental "acceptance-rejection syndrome:" Universal correlates of perceived rejection*. *American Psychologist*, 59, 830-840.
- Rohner, R. P., Abdul Khaleque, David E. Cournoyer, (2012). *Introduction to Parental Acceptance-Rejection Theory, Methods, Evidence and Implications*. University of Connecticut Revised November 16, 2012.
- Rohner, Ronald P., and Preston A. Britner. (2002) *Worldwide Mental Health Correlates of Parental Acceptance-Rejection: Review of Cross-Cultural and Intracultural Evidence*. *Cross-Cultural Research* 36:16–47.
- Santrock, Jhon W. (2011). *Adolescence*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J.W. (2007). *Remaja Edisi 11 Jilid 2*. Jakarta: Erlangga
- Sagala, Syaiful. (2016). *Menyusun Rencana Pengembangan Sekolah Dengan Prinsip Partisipatif Transparan Dan Akuntabel*. Diunduh dari <http://digilib.unimed.ac.id/901/>, pada 9 November 2017.
- Sari, E. P.(2002). *Penerimaan Diri Terhadap Usia Ditinjau Dari Kematangan Emosi*. *Jurnal Psikologi No.2*. Hal.73-88. Yogyakarta: Universitas GajahMada. Diunduh pada 15 Oktober 2017.
- Safari, A.(2005). *Autisme: pemahaman Baru Untk Harapan Bermakna Bagi Orang Tua*. Yogyakarta : Graha Ilmu.

Syari Yuliana, 2018

PROGRAM PENERIMAAN ORANGTUA YANG MEMILIKI ANAK DOWN SYNDROME

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Sarafino, E. P. (1998). *Healthy Psychology: Biopsychosocial Interactions*. Third Edition. USA: John Wiley dan Sons.
- Satori, Djam'an dan Komariah, Aan. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Setyaningrum, R. (2010). Bantu Anak Berkebutuhan Khusus. Diakses pada tanggal November 12, 2017, from <http://revisi.joglosemar.co..>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan. (8ed)*. Bandung: RemajaRosda Karya.
- Sunarti E., Tati, Nuraini A. S., Noorhaisma R., Lembayung D. P. (2005). Pengaruh tekanan ekonomi, dukungan sosial, kualitas pernikahan, pengasuhan, dan kecerdasan emosi anak terhadap prestasi belajar anak. *Media Gizi dan Keluarga*, 29 (1): 34-40
- Soendari, T. (2012). *Pengajuan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif*. Diunduh Dari [http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR. PEND. LUAR BIASA/195602141980032TJUTJU_SOENDARI/Power Point Perkuliah/Penelitian PKKh/Keabsahan data.ppt %5BCompatibility Mode%5D.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/195602141980032TJUTJU_SOENDARI/Power_Point_Perkuliah/Penelitian_PKKh/Keabsahan_data.ppt%5BCompatibility%5D.pdf), pada tanggal 9 November 2017.
- Somantri, S. (2007). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: Rineka Aditama.
- Tayibnapi, F. Y. (1989). *Evaluasi Program*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Taylor, E.S. (2012). *Health Psychology (8rd ed)*. New York: McGraw Hill.
- Upton, P. (2012). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta : Erlangga.
- Venesia. 2012. *Psikologi Sosial. Jilid 1. Edisi 10*. Jakarta: Erlangga.
- Valenzuela, D. (2008). Method of Data Collection in Qualitative Research. Diakses pada November 9, 2017, from www.nature.com.
- Yin, Robert K (2003). *Studi Kasus Desain dan Metode*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Wardhani, M. K., Rahayu, M. S., & Rosiana, D. (2012). Hubungan antara personal adjustment dengan penerimaan terhadap anak
- Syari Yuliana, 2018**
PROGRAM PENERIMAAN ORANGTUA YANG MEMILIKI ANAK DOWN SYNDROME
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
 perpustakaan.upi.edu

- berkebutuhan khusus di RSUD X. Prosiding Seminar Nasional Penelitian dan PKM: *Sosial, Ekonomi dan Humaniora*, 49-54.
- Waqiati, H. A., Hardjajani, T., & Nugroho, A. A. (2012). Hubungan antara Dukungan Sosial dan Efikasi Diri dengan Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja pada Penyandang Tuna Daksa. *Jurnal CandraJiwa volume I no. I*, 45-56.
- Weiss, Mary Jane. 2002. *Hardiness and Social Support as Predictors of Stress in Mothers of Typical Children, Children with Autism, and Children with Mental Retardation*. SAGE Publications and The National Autistic Society. Vol 6 (1) 115-130;021327 1362-3613(200203)6:1
- Werner, David. (2002). *Anak-Anak Desa Yang Menyandang Cacat*. Penerbit Buku Kedokteran EGC, Jakarta.
- Widoyoko, E. P. (2011). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: PustakaPelajar.
- Wilson, R. S., Boyle, P. A., Levine, S. R., Yu, L., Anagnos, S. E., Buchman, A. S., et al. (2012). Emotional neglect in childhood and cerebral infarction in older age. *Neurology*, 75, 1534-1539.
- Wiyani, Novan Ardy. (2014). *Buku Ajar Penanganan Anak Usia Dini Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Syari Yuliana, 2018

PROGRAM PENERIMAAN ORANGTUA YANG MEMILIKI ANAK DOWN SYNDROME

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu