

ABSTRAK

PROGRAM PENERIMAAN ORANGTUA YANG MEMILIKI ANAK *DOWNSYNDROME*

SYARI YULIANA
NIM. 1605597

Program Studi Pendidikan Khusus, Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia

Permasalahan penerimaan orangtua (*parental acceptance*) terhadap anak *down syndrome* akan berdampak terhadap kognisi psikologis, dan prestasi anak di sekolah serta kemandirian anak. Penelitian ini bertujuan untuk memuskan program penerimaan orangtua yang memiliki anak *down syndrome*. Subjek penelitian adalah tiga orang tua yang memiliki anak *down syndrome*. Observasi, wawancara dan dokumentasi digunakan untuk menggali data yang berhubungan dengan kondisi objektif penerimaan orangtua serta upaya yang telah dilakukan sekolah untuk meningkatkan penerimaan orangtua. Hasil analisis menunjukkan penerimaan yang masih belum berada pada tahapan *secondary phased* dimana masih muncul perasaan bertentangan, merasa bersalah, marah, malu dan merasa dipermalukan, serta kebingungan dalam mengasuh anak. Program penerimaan orangtua yang memiliki anak *down syndrome* berisi empat aspek yang dirumudarifaktor-faktor yang mempengaruhi penerimaannya yakni: *knowledge support, religius support, emotional support dan sosial support.* Kesesuaian program dengan kebutuhan orangtua dan memperhatikan prinsip fleksibilitas akan memberikan arahkan orangtua untuk menerima makondisi anaknya yang memiliki *down syndrome*.

Kata Kunci: Penerimaan Orangtua, Anak *Down Syndrome*, Program.

Syari Yuliana, 2018

PROGRAM PENERIMAAN ORANGTUA YANG MEMILIKI
ANAK *DOWNSYNDROME*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

THE ACCEPTANCE PROGRAM FOR PARENTS WHO HAVE DOWN SYNDROM CHILDREN

SYARI YULIANA
NIM. 1605597

Special Education, Magister Program.
UniversitasPendidikanIndonesia

Parental acceptance issues to down syndrom children will have an impact on the psychological, and children's achievement in school and children's independence. This study aims to formulate the program acceptance of parents who have children Down syndrome. Research subjects were three parents who had a Down syndrome child. Observations, interviews and documentation are used to explore data relating to the objective conditions of parental acceptance as well as the efforts that schools have made to improve parental acceptance. The result of data analysis shows acceptance of three subject of parent still on stage of secondary phase where still feel conflicting feeling, feel guilty, angry, embarrassed and feel humiliated, and confusion in parenting. Parental acceptance programs with Down syndrome children contain four aspects that are mixed from factors that affect acceptance, namely: knowledge support, religious support, emotional support and social support. The suitability of the program with the needs of parents and paying attention to the principle of flexibility will lead parents to accept the condition of their down syndrome children.

Keywords: Parental acceptance, Children with Down Syndrome, Program.

Syari Yuliana, 2018

*PROGRAM PENERIMAAN ORANGTUA YANG MEMILIKI
ANAK DOWN SYNDROME*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Syari Yuliana, 2018

*PROGRAM PENERIMAAN ORANGTUA YANG MEMILIKI
ANAK DOWN SYNDROME*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu