

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Kesimpulan hasil penelitian mengenai penerapan model kooperatif tipe *Teams-Games-Tournament (TGT)* yang dikombinasikan dengan pendekatan taktis dalam aktivitas permainan bolabasket pada kelas X IPS 3 di SMA Yayasan Atikan Sunda, yaitu:

1. Secara bertahap peneliti telah berusaha memperbaiki kemampuan peneliti dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams-Games-Tournament (TGT)* yang dikombinasikan dengan pendekatan taktis pada pembelajaran aktivitas permainan bolabasket. Kesulitan yang dialami selama penelitian didiskusikan dengan dosen pembimbing skripsi dan observer. Kesulitan penerapan model pembelajaran ini seperti mengkondisikan siswa dalam beberapa kelompok, memberikan pertanyaan-pertanyaan dan tugas gerak yang mampu mendorong siswa untuk dapat berpikir dan bertindak kreatif, dan kesulitan menciptakan kembali situasi atau permasalahan dalam permainan untuk menggambarkan ulang permasalahan dan atau pemecahan masalah yang harus dipahami dan disadari oleh seluruh siswa untuk dilaksanakan dalam permainannya. Kesulitan ini diperbaiki secara bertahap pada tindakan selanjutnya. Pada tindakan ke-6 peneliti sedikit demi sedikit dapat mengatasi beberapa kesulitan, meskipun diakhir penelitian, peneliti masih merasa banyak kekurangan dan belum secara utuh mampu menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams-Games-Tournament (TGT)* yang dikombinasikan dengan pendekatan taktis karena keterbatasan peneliti.
2. Terkait dengan respon siswa pada saat penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams-Games-Tournament (TGT)* yang dikombinasikan dengan pendekatan taktis pada aktivitas permainan bolabasket, siswa perlahan-lahan pada setiap tindakan berusaha membiasakan diri untuk berpikir dan bertindak lebih

Isma Fadhillah, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM GAME TOURNAMENT (TGT) YANG DIKOMBINASIKAN DENGAN PENDEKATAN TAKTIS TERHADAP HASIL BELAJAR PERMAINAN BOLABASKET (Studi Penelitian Tindakan Kelas di SMA YAS Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

kreatif. Hal ini terlihat ketika siswa berusaha memecahkan permasalahan dengan cara yang lebih kreatif, serta siswa mampu menampilkan gerakan-gerakan yang kreatif yaitu siswa sudah mulai mengembangkan gerakan-gerakan yang sebelumnya telah dipelajari sehingga menampilkan beberapa gerakan yang berbeda maupun menciptakan suatu gerakan yang baru sesuai dengan kemampuan siswa.

3. Hasil belajar siswa selama penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams-Games-Tournament (TGT)* yang dikombinasikan dengan pendekatan taktis dalam aktivitas permainan bolabasket difokuskan pada 4 aspek. Aspek spiritual difokuskan pada kebiasaan berdoa pada saat memulai dan mengakhiri pembelajaran, aspek afektif difokuskan pada sikap kerjasama, aspek kognitif dan aspek psikomotor difokuskan pada bagaimana siswa memahami dan memperagakan konsep serta prinsip taktik penguasaan bola yang meliputi: pemahaman dan penerapan prinsip serta konsep mengoper bola (*passing*), pemahaman dan penerapan menangkap bola (*catching*), pemahaman dan penerapan mengontrol bola, pemahaman dan penerapan mendukung pembawa bola, serta pemahaman dan penerapan menyerang ke basket lawan (*shooting*). Secara kualitatif hasil belajar dari aspek spiritual, afektif, kognitif, dan psikomotor telah mengalami perubahan yang positif dan ada konsistensi dalam menerapkan keterampilan yang telah diberikan selama proses pembelajaran. Secara kuantitatif dapat dilihat dari rekapitulasi nilai hasil belajar siswa dengan menggunakan skala 100 sebagai nilai perolehan maksimal. Rekapitulasi hasil belajar siswa adalah sebagai berikut: Aspek spiritual rata-rata pada tindakan I yaitu 91, tindakan II yaitu 94,6, tindakan III yaitu 100, tindakan IV yaitu 100, tindakan V yaitu 100, dan tindakan VI yaitu 100. Aspek afektif rata-rata pada tindakan I yaitu 100, tindakan II yaitu 100, tindakan III yaitu 100, tindakan IV yaitu 100, tindakan V yaitu 100, dan tindakan VI yaitu 100. Aspek kognitif rata-rata pada tindakan I yaitu 72,5, tindakan II yaitu 78, tindakan III yaitu 82, tindakan IV yaitu 86, tindakan V yaitu 88, dan tindakan VI yaitu

Isma Fadhillah, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM GAME TOURNAMENT (TGT) YANG DIKOMBINASIKAN DENGAN PENDEKATAN TAKTIS TERHADAP HASIL BELAJAR PERMAINAN BOLABASKET (Studi Penelitian Tindakan Kelas di SMA YAS Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

88. Aspek psikomotor rata-rata pada tindakan I yaitu 69,6, tindakan II yaitu 74,2, tindakan III yaitu 78,9, tindakan IV yaitu 83,6, tindakan V yaitu 86,3, dan tindakan VI yaitu 87

5.2. Rekomendasi

Rekomendasi atau saran penelitian ini disusun berdasarkan simpulan hasil penelitian. Penulis mencoba mengajukan saran yang sekiranya dapat dipertimbangkan untuk dijadikan bahan masukan bagi beberapa pihak yang terkait proses pembelajaran, dalam hal ini merujuk kepada guru mata pelajaran:

1. Pendekatan yang diterapkan pada kurikulum 2013 adalah menggunakan pendekatan saintifik. Salah satunya adalah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams-Games-Tournament (TGT)* yang dikombinasikan dengan pendekatan taktis yang dapat diterapkan oleh guru PJOK, terutama pada pembelajaran aktivitas permainan yang termasuk klasifikasi keterampilan terbuka, seperti aktivitas permainan bolabasket.
2. Guru harus mengkaji lebih dalam tentang hakikat model pembelajaran kooperatif tipe *Teams-Games-Tournament (TGT)* yang dikombinasikan dengan pendekatan taktis dalam pembelajaran PJOK khususnya dalam aktivitas yang termasuk ke dalam keterampilan terbuka.

Isma Fadhillah, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM GAME TOURNAMENT (TGT) YANG DIKOMBINASIKAN DENGAN PENDEKATAN TAKTIS TERHADAP HASIL BELAJAR PERMAINAN BOLABASKET (Studi Penelitian Tindakan Kelas di SMA YAS Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Isma Fadhillah, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM GAME TOURNAMENT (TGT) YANG DIKOMBINASIKAN DENGAN PENDEKATAN TAKTIS TERHADAP HASIL BELAJAR PERMAINAN BOLABASKET (Studi Penelitian Tindakan Kelas di SMA YAS Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu