

ABSTRAK

Isma Fadhillah NIM. 1401173. Skripsi: Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams-Games-Tournament (TGT)* yang Dikombinasikan dengan Pendekatan Taktis Terhadap Hasil Belajar Permainan Bolabasket. Skripsi ini dibimbing oleh Drs. H. Toto Subroto, M.Pd. Program Studi PJKR. Universitas Pendidikan Indonesia.

Tujuan penelitian ini adalah untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas pembelajaran PJOK, khususnya memperbaiki pembelajaran aktivitas permainan bolabasket melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams-Games-Tournament (TGT)* yang dikombinasikan dengan pendekatan taktis. Metode penelitian yang digunakan adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Prosedur penelitian yang dilakukan meliputi: perencanaan, pelaksanaan observasi, analisis dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas X IPS 3 SMA YAS Bandung tahun ajaran 2017/2018. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah catatan lapangan, catatan observasi, lembar penilaian siswa dan kamera untuk dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan (1) Terkait dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams-Games-Tournament (TGT)*, peneliti telah mengkaji bahwa model ini belum menjelaskan secara spesifik mengenai tugas gerak yang harus di pelajari siswa, maka dari itu peneliti mengkombinasikan model tersebut dengan pendekatan taktis. (2) Terkait dengan respon siswa pada saat penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams-Games-Tournament (TGT)* yang dikombinasikan dengan pendekatan taktis, siswa perlahan-lahan sudah membiasakan diri untuk berpikir dan bertindak kreatif. (3) Terkait dengan hasil belajar pada 4 aspek yang dirumuskan dalam RPP, rata-rata nilai hasil belajar dari tindakan satu sampai enam, secara keseluruhan menunjukkan adanya perubahan yang konsisten.

Kata Kunci: model pembelajaran kooperatif tipe TGT, pendekatan taktis, hasil belajar, permainan bolabasket.

ABSTRACT

Isma Fadhillah NIM. 1401173. Thesis: Application of Cooperative Learning Model Teams-Games-Tournament (TGT) Type Combined With A Tactical Approach To Learning Result of Basketball Game. This thesis is guided by Drs. H. Toto Subroto, M.Pd. PJKR Study Program. Universitas Pendidikan Indonesia.

The purpose of this study is to improving the quality of learning Physical Education, especially improving the learning activities of basket ball games with the implementation of cooperative learning type Teams-Games-Tournament (TGT) combined with a tactical approach. The research method used Classroom Action Research Method. The procedures include: planning, observation, analysis and reflection. The subjects of the research were students of class X IPS 3 SMA YAS Bandung academic year 2017/2018. The research instruments used in this study were field notes, observation notes, student ratings sheets and cameras for documentation. Data analysis techniques used are qualitative and quantitative techniques. The results showed that (1) Related to the application of cooperative learning model types Teams-Games-Tournament (TGT), researchers have examined that this model has not explained specifically about the tasks of motion that students must learn, therefore the researchers combine the model with tactical approach. (2) In relation to the students' response to the application of the Teams-Games-Tournament (TGT) of cooperative learning combined with the tactical approach, students slowly become accustomed to thinking and acting creatively. (3) In relation to learning outcomes in four aspects formulated in the lesson plan, the average

learning outcomes of one until six the actions, overall showed a consistent change.

Keywords: cooperative learning model TGT type, tactical approach, learning outcomes, basketball games.

KATA PENGANTAR

Puji syukur mari kita panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams-Games-Tournament* (TGT) yang Dikombinasikan dengan Pendekatan Taktis Terhadap Hasil Belajar Permainan Bolabasket", karena izin-Nyalah semua pencapaian ini bisa terjadi. Tidak lupa shalawat serta salam semoga tetap terlimpah curahkan kepada junjungan kita yaitu Nabi besar Muhammad SAW, kepada keluarganya, kepada sahabatnya dan seluruh umatnya hingga akhir zaman. Aamiin Ya Rabbal Alamiin

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia. Penelitian ini bertujuan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya pembelajaran aktivitas permainan bolabasket melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT yang dikombinasikan dengan pendekatan taktis di SMA Yayasan Atikan Sunda Bandung. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam kelancaran menyelesaikan skripsi ini.

iii

Isma Fadhillah, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM GAME TOURNAMENT (TGT) YANG DIKOMBINASIKAN DENGAN PENDEKATAN TAKTIS TERHADAP HASIL BELAJAR PERMAINAN BOLABASKET

(Studi Penelitian Tindakan Kelas di SMA YAS Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Peneliti menyadari akan kelemahan dan kekurangan baik dalam sistematika penulisan, pemilihan kata maupun isi dari skripsi ini. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang bersifat positif serta membangun sangat peneliti harapkan sebagai upaya penyempurnaan bagi penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi peneliti, umumnya bagi pembaca dan peneliti-peneliti lain. Aamiin

Bandung, Mei 2018
Peneliti

Isma Fadhillah

iv

Isma Fadhillah, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM GAME TOURNAMENT (TGT) YANG DIKOMBINASIKAN DENGAN PENDEKATAN TAKTIS TERHADAP HASIL BELAJAR PERMAINAN BOLA BASKET

(Studi Penelitian Tindakan Kelas di SMA YAS Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMAKASIH

Proses penyusunan dan penelitian skripsi ini tidak terlepas dari berbagai kendala dan hambatan, namun berkat Rahmat dan Hidayah-Nya serta usaha yang dilakukan akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung karena bahwasannya sebagai manusia pasti memiliki keterbatasan masing-masing.

Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu baik secara moril maupun materil selama penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih ini peneliti sampaikan kepada semua pihak sebagai ungkapan penghargaan atas perannya dalam penyusunan skripsi ini, diantaranya kepada:

1. Kepada Allah SWT yang maha segalanya, atas kuasa dan kasih sayang-Nya sehingga proses penyusunan dan penelitian ini diberikan kelancaran dan kemudahan.
2. Prof. Dr. H. Adang Suherman, MA selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan.
3. Bapak Dr. Eka Nugraha, M.Kes, AIFO selaku ketua Jurusan Pendidikan Olahraga.
4. Bapak Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes, AIFO selaku ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi atas izin dan rekomendasinya untuk menyusun skripsi ini.
5. Bapak Drs.Toto Subroto, M.Pd selaku Dosen pembimbing yang selalu memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam pembuatan skripsi ini.
6. Ibu Dra. Lilis Komariyah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik atas segala arahan dan kasih sayang selama penulis melaksanakan studi.
7. Staf dosen dan asisten dosen FPOK UPI yang telah membekali ilmu pengetahuan dan bimbingan moral yang sangat berguna bagi penulis.

8. Kepala Sekolah dan seluruh guru SMA Yayasan Atikan Sunda Bandung khususnya bapak Yuga Sopyan, S.Pd yang telah membantu sebagai *observer* dan mengizinkan saya dalam pelaksanaan pengambilan data selama penelitian.
9. Seluruh siswa SMA Yayasan Atikan Sunda Bandung khususnya Kelas X IPS 3 yang telah meluangkan waktu dan pikirannya dalam membantu melaksanakan penelitian.
10. Ayahanda Cucu Suhendra, Ibunda Mintarsih, SE, kakak Ega Ginanjar, Vina Oktaviany, SE, serta keponakan Alesha Shakina Davira yang tidak lelah memberikan dorongan, do'a serta kebahagiaan kepada saya sehingga bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
11. Sahabat-sahabat tercinta "TwinTower" Dini Tresnadiani, S.Pd dan Eris Trisnawati serta Sartika Yolanda yang selalu ada ketika senang maupun sedih selama penyusunan skripsi ini.
12. Kaka-kaka tercinta Ismi Nabila Utami, SE, Eva Hidayati, SE, Putri Amalia, Amd, dan Syafitri Ardhani, S.Pd yang senantiasa menyemangati dan mendoakan penulis.
13. Basket Putri UPI Hunters dan Coaching staff: Bapak Dadan, Bapak Alen, Marissa, Patriana, Yusuf, Masayu, Kania, Mei, Putriana, Vega, Iis, Intan, Zulfa, Dian, Galir, Ica, Witrie, Yuski, Sisi, Novi, Nina, Karin, Mayang, Nurul.
14. Rekan-rekan PJKR 2014, khususnya PJKR A 2014 yang memberi pelajaran serta pengalaman untuk berjuang bersama baik di dalam dan di luar perkuliahan.
15. Rekan-rekan KKN Desa Sukamulya Cipongkor: Yohana, Fatma, Zakiah, Sartika, Desi, Syifa, Bait, Ilham, Azka dan Aslam yang senantiasa mewarnai masa-masa perkuliahan.
16. Semua pihak yang telah membantu dan yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu.

Dengan segala keterbatasan yang penulis sadari, haturkan do'a semoga semua pihak yang terkait mendapat pahala serta balasan yang terbaik dari Allah SWT

Bandung, Mei 2018

vii

Isma Fadhillah, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM GAME TOURNAMENT (TGT) YANG DIKOMBINASIKAN DENGAN PENDEKATAN TAKTIS TERHADAP HASIL BELAJAR PERMAINAN BOLA BASKET

(Studi Penelitian Tindakan Kelas di SMA YAS Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Peneliti

Isma Fadhillah

viii

Isma Fadhillah, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM GAME TOURNAMENT (TGT) YANG DIKOMBINASIKAN DENGAN PENDEKATAN TAKTIS TERHADAP HASIL BELAJAR PERMAINAN BOLA BASKET

(Studi Penelitian Tindakan Kelas di SMA YAS Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu