

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *VIRTUAL REALITY* TERHADAP  
KEMAMPUAN ANALISIS SISWA PADA MATA PELAJARAN ILMU  
PENGETAHUAN ALAM KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

*(Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran IPA terhadap Siswa Kelas VIII SMP  
Negeri 22 Bandung)*

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Teknologi Pendidikan



Oleh:

Fadil Abdillah

1307194

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

**DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2018**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *VIRTUAL REALITY* TERHADAP  
KEMAMPUAN ANALISIS SISWA PADA MATA PELAJARAN ILMU  
PENGETAHUAN ALAM KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

*(Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran IPA terhadap Siswa Kelas VIII SMP  
Negeri 22 Bandung)*

Oleh:

Fadil Abdillah

1307194

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

**© Fadil Abdillah 2018  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juli 2018**

**Hak Cipta dilindungi undang-undang**

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto copi, atau dengan cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**FADIL ABDILLAH**

**1307194**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *VIRTUAL REALITY* TERHADAP  
KEMAMPUAN ANALISIS SISWA PADA MATA PELAJARAN ILMU  
PENGETAHUAN ALAM KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

*(Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran IPA terhadap Siswa Kelas VIII SMP  
Negeri 22 Bandung)*

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

**Pembimbing I**

**Dr. Cipi Riyana, M.Pd**

**NIP. 19751230 200112 1 001**

**Pembimbing II**

**Dra. Hj. Muthia Alinawati, M.Pd**

**NIP. 19580619 198601 2 001**

Mengetahui,

**Ketua Departemen  
Kurikulum dan Teknologi  
Pendidikan**

**Ketua Program Studi Teknologi  
Pendidikan**

**Dr. Laksmi Dewi, M.Pd  
NIP. 19770613 200112 2 001**

**Dr. Cipi Riyana, M.Pd  
NIP. 19751230 200112 1 001**

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *VIRTUAL REALITY* TERHADAP KEMAMPUAN ANALISIS SISWA PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA** (*Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran IPA terhadap Siswa Kelas VIII SMP Negeri 22 Bandung*)" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2018

Yang membuat pernyataan,

Fadil Abdillah

NIM. 1307194

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan penelitian dengan judul **“PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *VIRTUAL REALITY* TERHADAP KEMAMPUAN ANALISIS SISWA PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA** (*Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran IPA terhadap Siswa Kelas VIII SMP Negeri 22 Bandung*)" dapat diselesaikan.

Penelitian ini mengkaji tentang bagaimana peningkatan kemampuan analisis berbantu media *virtual reality* terhadap aspek membedakan, mengorganisasikan, dan mengatribusikan bertempat di SMP Negeri 22 Bandung. Penelitian ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).

Akhir kata penulis berharap semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi pembaca serta dapat dikembangkan untuk penelitian lebih lanjut. Kritik dan saran senantiasa penulis nantikan demi tercapainya kesempurnaan kajian ini. Semoga Allah memberikan rahmat-Nya bagi kita semua.

Bandung, Juli 2018

Peneliti

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penelitian ini dapat diselesaikan. Selanjutnya, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada berbagai pihak yang secara langsung maupun tidak telah memberikan kontribusi dukungan, bantuan, serta do'a dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih ini penulis sampaikan kepada:

1. Ibu dan Kakak saya, Ibu Neneng Darlina dan Muhammad Reza, yang selalu memberikan motivasi penulis untuk menyelesaikan studi dan senantiasa mendo'akan yang tak henti-hentinya. Terimakasih atas segala pengorbanan, pemberian, serta kasih yang sangat berarti.
2. Dr. Cepi Riyana, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan waktu untuk membimbing serta memberikan motivasi selama menjalani penyusunan skripsi ini.
3. Dra. Hj. Muthia Alinawati, M.Pd selaku Pembimbing II yang juga telah memberikan waktu untuk membimbing serta memberikan motivasi selama menjalani penyusunan skripsi ini.
4. Ketua beserta jajaran Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberi dukungan, serta pengalaman selama penulis melakukan studi dibangku perkuliahan.
5. Dr. Zainal Arifin, M. Pd selaku Pembimbing Akademik.
6. Teman-teman serta sahabat-sahabat keluarga Teknologi Pendidikan 2013 yang telah memberikan pengalaman yang luar biasa dan sangat berarti semasa kuliah.
7. Kakak-kakak dan adik-adik Teknologi Pendidikan yang telah memberikan dukungan dan bantuan kepada penulis.
8. Teman-teman KKN Desa Mekarsari Kabupaten Garut yang telah memberikan pengalaman berharga dan rasa kekeluargaan.
9. Guru-guru serta Staf-staf SMP Negeri 22 Bandung.

10. Semua pihak yang terlibat dalam penyelesaian skripsi ini. Terimakasih atas segala bantuan dan do'a kalian.

Semoga segala amal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mndapat balasan dari Allah SWT. Amin

Bandung, Juli 2018

Peneliti