FPIPS : 647/UN 40. A2. 9/PP/2018

# PELAKSANAAN *PROJECT BASED LEARNING* MELALUI KOMIK SEJARAH DALAM MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS

**(Studi Deskriptif Pada Kelas VII-G di SMP Negeri 5 Bandung)**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana pada program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial


Oleh

IRMAYANI

NIM. 1404878

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

**FAKULTAS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**


**2018**

# PELAKSANAAN *PROJECT BASED LEARNING* MELALUI KOMIK SEJARAH DALAM MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS

**(Penelitian Deskriptif Pada Kelas VII-G SMP Negeri 5 Bandung)**

Oleh :

Irmayani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Irmayani 2018

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhya atau sebagian,

dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**IRMAYANI**
**(1404878)**

**PELAKSANAAN *PROJECT BASED LEARNING* MELALUI KOMIK SEJARAH DALAM MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS**

**(Penelitian Deskriptif Pada Kelas VII-G SMP Negeri 5 Bandung)**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH
PEMBIMBING

Pembimbing I

Dr. H. Dadang Sundawa, M.Pd
NIP.19600515 1988031 001

Pembimbing II,

Dra. Yani Kusmarni, M.Pd
NIP. 19660113 199001 2 002

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Dr. H. Dadang Sundawa, M.Pd
NIP.19600515 1988031 001

**IRMAYANI**

**1404878**

**PELAKSANAAN *PROJECT BASED LEARNING* MELALUI KOMIK SEJARAH DALAM MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS**

**(Studi Deskriptif Pada Kelas VII-G di SMP Negeri 5 Bandung)**

**Skripsi ini telah diujikan pada**

**Hari / Tanggal : Selasa 28 Agustus2018**

**Tempat : Gedung FPIPS UPI Bandung**

**Panitia Pelaksana Ujian Skripsi terdiri atas**

1. **Ketua : Dr. Agus Mulyana, M.Hum.**
   **NIP. 196608081991031002**

2. **Sekretaris : Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.**
   **NIP. 196005151988031002**

3. **Penguji 1 : Prof. Dr. H. Aim Abdulkarim, M.Pd.**
   **NIP. 195907141986011001**

4. **Penguji 2 : Dr. Jenuri, S.Ag, M.Pd.**
   **NIP. 197603052005011003**

5. **Penguji 3 : Drs. Asep Mulyadi, M.Pd.**
   **NIP 196209021990011001**

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pelaksanaan *Project Based Learning* melalui Komik Sejarah dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis pada Pembelajaran IPS" ini sepenuhnya karya sendiri. Tidak ada bagian didalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2018

Yang Membuat Pernyataan,

Irmayani

NIM. 1404878

# KATA PENGANTAR

*Bismillahirahmanirrahim, Alhamdulillah ya Rabb ...*

Ucapan puji syukur semata-mata hanyalah milik Allah SWT. Tak lupa shalawat serta salam kepada nabi Muhammad SAW yang telah memberikan petunjuk bagi seluruh umat manusia di dunia. Berkat pertolongan dan bimbingan-Nya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk mendapatkan gelar sarjana pada program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (PIPS) dengan judul **"PELAKSANAAN *PROJECT BASED LEARNING* MELALUI KOMIK SEJARAH DALAM MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PADA PEMBELAJARAN IPS".**

Skripsi ini disusun berdasarkan hasil penelitian studi deskriptif kaulitatif terhadap kegiatan pembelajaran IPS yang dilakuka oleh salah satu guru IPS di kelas VII-G SMP Negeri 5 Bandung. Kegitan pembelajaran yang dilakukan oleh guru IPS cukup menarik. Anggapan pembelajaran IPS hanyalah sekumpulan hafalan yang tidak menantang tidaklah benar jika guru melaksanakan suatu kegiatan pembelajaran yang kreatif dan inovatif. Khususnya apabila guru mengembangan keterampilan abad-21 sebagai tujuan pembelajaran sesuai tuntutan kurikulum 2013 seperti yang guru IPS dalam penelitian ini lakukan. Peneliti harap hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi keilmuan bagi pengembangan kegiatan pembelajaran IPS baik dimasa sekarang maupun masa depan. Khususnya dapat menjadi masukan bagi para guru lainnya dalam memilih model pembelajaran untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas.

Peneliti juga tidak menutup diri terhadap kritikan dan saran yang membangun dari setiap pembaca sebagai bahan evaluasi atau perbaikan bagi penelitian yang akan dilakukan dengan topik permasalahan serupa dimasa mendatang.

Bandung, Agustus 2018

Irmayani
NIM. 1404878

## UCAPAN TERIMA KASIH

Tidak ada yang lebih pantas diucapkan pertama kali selain ungkapan syukur atas sifat Rahman dan Rahim Allah SWT, yang selalu membimbing dan memberikan karunia kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat tak lupa dipanjatkan untuk insan yang paling mulia yaitu nabi Muhammad SAW yang telah menerima wahyu pertama berupa perintah untuk membaca dan salam keselamatan kepada keluarganya, sahabatnya serta seluruh umat muslim hingga akhir zaman.

Dengan rasa cinta dan penuh hormat, peneliti ucapkan terimakasih kepada kedua ayahanda Solihin dan Endang serta kepada ibunda Masripah. Terima kasih karena telah memberikan kepercayaan yang besar kepada peneliti untuk menempuh pendidikan tinggi meskipun dengan kondisi kehidupan yang sederhana. Khususnya kepada ibundaku tercinta yang telah bekerja keras untuk memberikan kehidupan yang layak bagi peneliti selama menempuh pendidikan tinggi. Kepada kedua kakakku, Erik dan Erni Andriani yang telah memberikan motivasi terbaik untuk terus menjadi manusia yang lebih baik dan berprestasi. Berkat semua pemberian yang telah dititipkan Allah kepada kalian dan pengorbanan kalian yang tidak pernah terhenti, peneliti mampu menyelesaikan studi dengan baik. Keberhasilan ini juga tentunya tidak terlepas dari peran berbagai pihak. Oleh karena itu, terimakasih pula kepada :

1. Dr. H. Dadang Sundawa, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FPIPS) Universitas Pendidikan Indonesia dan selaku dosen pembimbing I yang senantiasa membimbing penulis dan memberikan saran-saran yang bermanfaat dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Dra. Yani Kusmarni, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah sabar dalam memberi petunjuk dan motivasi serta saran-saran terbaiknya dalam menyusun skripsi ini.
3. Dr. Eva Dianawati Wasliman, M.Pd selaku guru pamong yang telah banyak memberikan inspirasi kepada peneliti bagaimana menjadi seorang guru baik dan kreatif serta telah banyak memberikan motivasi dan ilmu berharga pada peneliti.

4. Seluruh Dosen dan Asisten Dosen serta staf Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FPIPS) Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Dra. Hj. Neiny Ratmaningsih, M.Pd, selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing saya selama empat tahun menjalani perkuliahan di Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Siswa SMP Negeri 5 Bandung, khusunya untuk kelas VII-G sebagai subyek penelitian serta kepada kelas VII-F, VII-H dan VII-J yang telah banyak memberikan pengalaman berharga dan kebahagiaan kepada peneliti.
7. Kakak terbaik Teni Dwi Rubianti, S.Pd yang telah memberikan bantuan, semangat dan berbagi pengalamannya dengan peneliti sehingga peneliti banyak mendapatkan pengalaman berharga pula selama menjalani kegiatan PPL dan selama proses pengerjaan skripsi ini.
8. Seluruh teman seperjuangan mahasiswa program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (PIPS) angkatan 2014 dan sahabat terbaik Rayindayu Dwi R, Jehan Muizzha, Ulfa Aulia, Triana Umi Wahyumi, Muthia Rossa, Annisa Rahmawati, Wuny Wulandari, serta Suci Vina yang telah banyak memberikan semangat, dukungan, dan hiburan selama peneliti menjalani perkuliahan di Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak lupa teman-teman KKN dan PPL yang telah banyak memberikan cerita bahagia, pengalaman, inspirasi, motivasi dan ilmu pengetahuan berharga selama peneliti menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia.

Teruntuk semua pihak yang telah peneliti sebutkan sebelumnya, semoga Allah SWT memberikan keberkahan hidup dan juga kebahagiaan serta membalas seluruh kebaikan kalian. Terutama bagi kedua orang tua peneliti semoga Allah SWT meningkatkan derajat kalian baik di dunia maupun di akhirat nanti.

Bandung, Agustus 2018

Irmayani
NIM. 140487