

**ANALISIS BUKU TEKS PELAJARAN FISIKA SMA
PADA TOPIK KALOR BERDASARKAN
KESEIMBANGAN ASPEK-ASPEK LITERASI SAINS**

Pandu Ayudia Asih

1005270

Pembimbing I : Drs. Unang Purwana, M.Pd

Pembimbing II : Ika Mustika Sari S.Pd, M.Pfis

ABSTRAK

Literasi sains adalah kemampuan dalam memahami sains dan mengaplikasikannya untuk kebutuhan masyarakat. Literasi sains sangat penting dimiliki oleh masyarakat untuk menghadapi permasalahan modern yang terjadi pada era global. Menurut hasil studi PISA tahun 2015, kemampuan literasi sains Indonesia berada pada peringkat 64 dari 72 negara dengan rerata skor dibawah rerata skor seluruh negara peserta. Salah satu faktor yang mempengaruhi kemampuan literasi sains yaitu pemilihan sumber belajar. Buku teks pelajaran merupakan salah satu sumber belajar. Buku teks pelajaran yang baik harus memenuhi keseimbangan aspek aspek literasi sains. Oleh karena itu, dibutuhkan sebuah penelitian mengenai analisis buku teks pelajaran fisika berdasarkan keseimbangan aspek literasi sains untuk mengetahui profil aspek literasi sains yang ada pada buku teks pelajaran yang digunakan di sekolah. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian deskriptif dengan metode analisis dokumen. Instrumen yang digunakan adalah lembar analisis yang berisi indikator aspek literasi sains yang diadopsi dari Chiappetta et al. (1991a). Aspek literasi sains pada penelitian ini meliputi aspek pengetahuan sains, penyelidikan hakikat sains, sains sebagai cara berpikir serta interaksi sains teknologi dan masyarakat. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada bab yang

PANDU AYUDIA ASIH, 2018

**ANALISIS BUKU TEKS PELAJARAN FISIKA SMA PADA TOPIK KALOR
BERDASARKAN KESEIMBANGAN ASPEK ASPEK LITERASI SAINS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

dianalisis terdapat kemunculan aspek pengetahuan sains sebanyak 34 %, aspek penyelidikan hakikat sains sebanyak 32 %, aspek sains sebagai cara berpikir sebanyak 21 %, serta aspek interaksi sains teknologi dan masyarakat sebanyak 13 %. Hasil analisis menunjukkan bahwa proporsi aspek literasi yang tidak seimbang.

Kata Kunci: Literasi Sains, Buku Teks Pelajaran Fisika, Aspek Literasi Sains

**ANALYSIS OF HIGH SCHOOL STUDY TEXT BOOKS
ON HEAT TOPICS BASED ON BALANCE ASPECTS OF
SCIENCE LITERATION**

Pandu Ayudia Asih

1005270

Pembimbing I : Drs. Unang Purwana, M.Pd

Pembimbing II : Ika Mustika Sari S.Pd, M.Pfis

ABSTRACT

Science literacy is the ability to understand science and apply it to the needs of society. Science literacy is very important to be owned by the community to deal with modern problems that occur in the global era. According to the results of the 2015 PISA study, Indonesia's scientific literacy ability ranked 64th out of 72 countries with a mean score below the average score of all participating countries. One factor that influences scientific literacy is the selection of learning resources. Study textbooks are one source of learning. Good textbooks must meet the balance of aspects of scientific literacy. Therefore, a study is needed on the analysis of physics textbooks based on the balance of scientific literacy aspects to find out the profile of scientific literacy aspects in the textbooks used in schools. The type of research used in this study is descriptive research with document analysis method. The instrument

PANDU AYUDIA ASIH, 2018

**ANALISIS BUKU TEKS PELAJARAN FISIKA SMA PADA TOPIK KALOR
BERDASARKAN KESEIMBANGAN ASPEK ASPEK LITERASI SAINS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

used was an analysis sheet containing indicators of aspects of scientific literacy adopted from Chiappetta et al. (1991a). The aspects of scientific literacy in this study include aspects of science knowledge, the investigation of the nature of science, science as a way of thinking and the interaction of technological science and society. The results showed that in the chapters analyzed there were 34% of aspects of science knowledge, 32% of aspects of the investigation of the nature of science, 21% of aspects of science as a way of thinking, and 13% of the aspects of interaction of science, technology, and society. The result of the analysis show that the proportion of aspect of scientific literacy is not balanced.

Keywords: Science Literacy, Physics Study Textbooks, Science Literacy Aspects