

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang melimpahkan rahmat kepada hamba-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini sebagai salah satu syarat dalam menempuh ujian sidang Magister Program Bimbingan dan Konseling Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Tesis yang disusun menguraikan hasil penelitian mengenai bimbingan teman sebaya untuk mengembangkan keterbukaan diri siswa SMA. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program bimbingan teman sebaya yang telah dibuat dan dilaksanakan, efektif untuk mengembangkan keterbukaan diri siswa SMA.

Semoga tesis yang disusun dapat membawa manfaat bagi ilmu Bimbingan dan Konseling, bagi sekolah khususnya pada jenjang sekolah menengah atas, dan bagi pihak-pihak yang memiliki minat terhadap tesis yang disusun, serta bagi penulis sendiri. Saran dan masukan yang membangun sangat diharapkan bagi penulis.

Bandung, Oktober 2018

Sovi Navisah

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan kasih sayangNya yang selalu memberikan kekuatan dan petunjukNya. Serta sholawat dan salam saya curahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Tesis yang disusun tidak terlepas dari banyak pihak yang telah membantu. Dukungan, saran, finansial dan do'a yang selalu diberikan sehingga penulis menyelesaikan tesis ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan disampaikan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ahman, M.Pd., selaku Pembimbing I tesis yang telah meluangkan waktu ditengah kesibukannya untuk memberikan arahan dan bimbingan yang sangat berarti bagi penulis, sehingga dapat terselesaikannya penyusunan tesis ini.
2. Ibu Dr. Euis Farida, M.Pd., selaku Pembimbing II yang dengan kesabaran dan kasih sayangnya membimbing penulis dan tak henti-hentinya memberikan motivasi dan dorongan dari awal perkuliahan hingga penyusunan tesis ini.
3. Bapak Prof. Dr. H. Rd. Asep Kadarohman, M.Si., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memimpin dengan baik.
4. Bapak Dr. H. M. Solehuddin, MA. M.Pd., selaku Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kemahasiswaan, Bapak Dr. H. Edi Suryadi, M.Si., selaku Wakil Rektor Bidang Keuangan, Sumber Daya dan Administrasi Umum, Bapak Prof. Dr. Aim Abdulkarim, M.Pd., Wakil Rektor Bidang Perencanaan, Pengembangan, dan Sistem Informasi, dan Bapak Prof. Dr. H. Didi Sukyadi, M.A., selaku Wakil Rektor Bidang Riset, Kemitraan, dan Usaha, terimakasih atas kerja keras dalam mengembangkan Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Bapak Prof. H. Yaya S. Kusumah, M.Sc., Ph.D., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memfasilitasi mahasiswa sehingga dapat melaksanakan perkuliahan dengan baik.
6. Ibu Prof. Dr. Anna Permanasari, M.Si., sebagai Wakil Direktur Bidang Akademik dan Kemahasiswaan dan Bapak Prof. Dr. H. Disman, M.S.,

sebagai Wakil Direktur Bidang Keuangan dan Sumber Daya yang telah membantu mahasiswa baik dalam pelaksanaan perkuliahan dan membantu dalam manajemen keuangan.

7. Bapak Dr. Nurhudaya, M.Pd., Bapak Dr. Amin Budiamin, M.Pd., selaku Ketua dan Sekertaris Departemen Bimbingan dan Konseling yang telah memfasilitasi penulis selama perkuliahan sampai pada penyusunan tesis ini.
8. Bapak Dr. Mamat Supriatna, M.Pd., selaku pembimbing Akademik yang telah membantu dan membimbing dari awal perkuliahan sampai pada penyusunan tesis ini.
9. Bapak dan Ibu dosen Departemen Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan ilmu, pengalaman, serta motivasi selama perkuliahan. Terima kasih banyak atas ilmu dan bimbingan selama ini.
10. Bapak Edwin, Ibu Fiji Indriani selaku staf tata usaha Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, serta Bapak Riyanto selaku Staf Pascasarjana yang telah memberikan kemudahan dan bantuan administrasi selama perkuliahan dan penyelesaian penulisan tesis.
11. Kepala Sekolah Bapak Drs. H. Warya Zakarilya, M.Pd, Guru Bimbingan dan Konseling Bapak Drs. Supriyadi, Ibu Dra. Sarda Murti Fitriana, Ibu Irma Dewi Fatimah, S.Pd., dan staf tata usaha SMA Negeri 9 Bandung yang sudah sangat membantu dalam pelaksanaan penelitian.
12. Para siswa kelas XI SMA Negeri 9 Bandung, Tahun Ajaran 2018-2019 yang telah berpartisipasi dalam penelitian, khususnya kelas XI IPS 1 yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan intervensi program bimbingan teman sebaya.
13. Teman-teman PPB 2011 kelas B yang selalu memberikan doa dan dukungan sehingga dapat menempuh jenjang pendidikan S2, khususnya sahabat Annisa Nurfauzia, Riska Yanawati dan Vany Dwi Putri yang mewarnai kehidupan dijenjang perkuliahan selama 8 tahun ini, semoga selalu terjalin silaturahmi yang baik diantara kita.
14. Teman-teman SPS BK angkatan 2016 khususnya kelas B, terima kasih untuk kebersamaannya selama 2 tahun yang berharga ini, terutama sahabat Nadra Ulfa Denas dan Rina Nurhudi Ramdhani, dan tak lupa para sahabat

lainnya, adik-adik tingkat dan akang-teteH yang turut mendoakan dan menyemangati penulis sampai detik ini.

15. Keluarga besar Bapak Gede Maryadi dan keluarga besar H. Dawud yang telah memberikan doa dan dukungan yang tak henti-hentinya sehingga dapat menyelesaikan jenjang pendidikan hingga S2.

Secara khusus kepada Ibunda Egawati, Ayahanda Aripin, Kakak Billy Adam, dan Adik Sigit Faturokhman yang selalu setia mendoakan, menyemangati, mengasihi dengan tulus, dan dukungan yang sangat luar biasa sehingga dapat melewati tahap ini.

Akhirnya penulis menyampaikan terima kasih kepada seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu penyusunan tesis. Semoga Allah SWT membalas kebaikan lebih dari apa yang telah diberikan kepada penulis. Aamiin Yaa Robbal'aalamiin.

Bandung, Oktober 2018

Sovi Navisah

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR BAGAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Struktur Organisasi Tesis	11
BAB II BIMBINGAN TEMAN SEBAYA UNTUK MENGEMBANGKAN KETERBUKAAN DIRI SISWA SMA	12
A. Landasan Teori Keterbukaan Diri	12
B. Landasan Teori Bimbingan Teman Sebaya	28
C. Keterbukaan diri dalam Bimbingan Teman Sebaya.....	37
D. Program Bimbingan Teman Sebaya.....	46
E. Penelitian Terdahulu	53
F. Kerangka Penelitian ..	56
G. Asumsi dan Hipotesis Penelitian.....	59
BAB III METODE PENELITIAN	60
A. Metode dan Desain Penelitian.....	60
B. Partisipan dan Tempat Penelitian	61
C. Populasi dan Sampel	61
D. Definisi Operasional Variabel.....	62
E. Pengumpulan Data	63
F. Analisis Data	68
G. Prosedur Penelitian.....	72

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	74
B. Pembahasan	103
C. Keterbatasan Penelitian	113

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan.....	115
B. Rekomendasi	116

DAFTAR PUSTAKA	118
-----------------------------	------------

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS

DAFTAR TABEL

3.1	Kisi-kisi Instrumen Keterbukaan diri Siswa SMA	64
3.2	Hasil Uji Validitas Instrumen	67
3.3	Hasil Reliabilitas Instrumen.....	67
3.4	Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	68
3.5	Kategori Pemberian Skor Alternatif Jawaban Pernyataan Positif	69
3.6	Kategori Pemberian Skor Alternatif Jawaban Pernyataan Negatif.....	69
3.7	Rumus Penghitungan Jarak Interval	70
3.8	Pengkategorian Keterbukaan Diri.....	70
3.9	Interpretasi Skor Pengkategorian Keterbukaan Diri	70
4.1	Profil Keterbukaan Diri Siswa Kelas XI SMA Negeri 9 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019	74
4.2	Kegiatan Pelaksanaan Pelatihan Konselor Teman Sebaya untuk Mengembangkan Keterbukaan Diri Siswa Kelas XI SMA Negeri 9 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019	81
4.3	Rangkuman Pelaksanaan Bimbingan Teman Sebaya untuk Megembangkan Keterbukaan Diri Siswa Kelas XI SMA Negeri 9 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019	95
4.4	Uji Normalitas	97
4.5	Uji Homogenitas	98
4.6	Uji <i>gain score</i> Keterbukaan Diri Siswa Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol ..	98
4.7	Uji <i>gain score</i> Keterbukaan Diri Konselor Teman Sebaya	99
4.8	Hasil Uji <i>Paired Sample T Tets</i> Kelompok Eksperimen	100
4.9	Hasil Uji <i>Paired Sample T Tets</i> Kelompok Kontrol	100
4.10	Hasil Uji <i>Paired Sample T</i> Konselor Teman Sebaya	101
4.11	Hasil Uji <i>Independent T Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol	101
4.12	Deskripsi Statistik Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	102
4.13	Uji <i>gain score</i> Kelas Eksperimen Berdasarkan Aspek	102
4.14	Uji <i>Paired T Test</i> Kelas Eksperimen Berdasarkan Aspek	103

DAFTAR GAMBAR

2.1	Jendela Johari (<i>Johari Window</i>).....	24
2.2	Piramid Keterampilan Konseling	35
3.1	Desain penelitian <i>Quasi Ekperiment Pretest dan Posttest</i>	61

DAFTAR BAGAN

2.1	Kerangka Penelitian	58
-----	---------------------------	----