

## BAB V

### Simpulan, Implikasi dan Saran

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan analisis data dan temuan tentang pengaruh model pendekatan taktis terhadap keterampilan bermain hoki, diperoleh simpulan terkait penelitian tersebut, yaitu sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh yang signifikan model pendekatan taktis terhadap keterampilan bermain hoki siswa yang mengikuti ekstrakurikuler Hoki SMA Negeri 26 Bandung.
2. Terdapat pengaruh model pendekatan teknis terhadap keterampilan bermain hoki siswa yang mengikuti ekstrakurikuler Hoki SMA Negeri 26 Bandung.
3. Terdapat perbedaan pengaruh yang signifikan antara model pendekatan taktis dengan pendekatan teknis terhadap keterampilan bermain hoki, model pendekatan taktis lebih efektif dari pada teknis terhadap keterampilan bermain hoki siswa yang mengikuti ekstrakurikuler Hoki SMA Negeri 26 Bandung.

#### 5.2 Implikasi

Pengaruh model pendekatan taktis sangat mempengaruhi penampilan bermain siswa. Namun dalam penggunaannya harus disesuaikan dengan kebutuhan pembelajaran dan materi pembelajaran. Penggunaan metode yang tepat akan memberikan manfaat besar bagi proses belajar siswa.

Penggunaan model pendekatan taktis sebaiknya digunakan pada siswa yang sudah memasuki sekolah menengah pertama atau atas tepatnya bukan anak usia dini, sedangkan pendekatan teknis sangat berguna apabila diterapkan bagi siswa sekolah dasar atau tingkat kemampuan tekniknya dapat dikatakan belum baik.

Angga Giri Pryatna, 2018

*PERBANDINGAN MODEL PENDEKATAN TAKTIS DAN PENDEKATAN TEKNIS TERHADAP KETERAMPILAN BERMAIN HOKI SMA NEGERI 26 BANDUNG : Studi Eksperimen terhadap Ekstrakurikuler Hoki SMA Negeri 26 Bandung.*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

### **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, peneliti memberikan saran sebagai pertimbangan dalam hal mengembangkan pembelajaran permainan hoki untuk kedepannya. Pendidikan sangat luas, dan didalam proses belajar mengajar

Angga Giri Pryatna, 2018

*PERBANDINGAN MODEL PENDEKATAN TAKTIS DAN PENDEKATAN TEKNIS TERHADAP KETERAMPILAN BERMAIN HOKI SMA NEGERI 26 BANDUNG : Studi Eksperimen terhadap Ekstrakurikuler Hoki SMA Negeri 26 Bandung.*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

terdapat macam model, strategi, dan metode pembelajaran yang dapat digunakan untuk memaksimalkan proses belajar siswa sehingga tujuan pendidikan dapat tercapai dengan baik. Selain itu, guru juga diharapkan dapat memberikan pandangan tentang pentingnya pendidikan bagi siswa. Penggunaan model yang tepat akan memberikan hasil belajar yang baik dan dapat dikatakan berhasil juga guru mampu menciptakan suasana belajar ramai, serta mempermudah proses belajarnya.

Angga Giri Pryatna, 2018

*PERBANDINGAN MODEL PENDEKATAN TAKTIS DAN PENDEKATAN TEKNIS TERHADAP KETERAMPILAN BERMAIN HOKI SMA NEGERI 26 BANDUNG : Studi Eksperimen terhadap Ekstrakurikuler Hoki SMA Negeri 26 Bandung.*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

Angga Giri Pryatna, 2018

**PERBANDINGAN MODEL PENDEKATAN TAKTIS DAN PENDEKATAN TEKNIS TERHADAP KETERAMPILAN BERMAIN HOKI SMA NEGERI 26 BANDUNG : Studi Eksperimen terhadap Ekstrakurikuler Hoki SMA Negeri 26 Bandung.**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

Angga Giri Pryatna, 2018

**PERBANDINGAN MODEL PENDEKATAN TAKTIS DAN PENDEKATAN TEKNIS TERHADAP KETERAMPILAN BERMAIN HOKI SMA NEGERI 26 BANDUNG : Studi Eksperimen terhadap Ekstrakurikuler Hoki SMA Negeri 26 Bandung.**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)