

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, serta hasil analisis pembahasan hasil penelitian, dapat dikemukakan kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil wawancara mengenai kondisi *raw input* yang dilakukan di SMA Darul Hikam dan SMAK 1 BPK PENABUR di peroleh data bahwa di kedua sekolah, penyeleksian peserta didik dilakukan hampir sama, hanya terdapat sedikit perbedaan seperti adanya jalur keajegan di SMAK 1 BPK PENABUR dan cara khusus untuk memastikan perilaku peserta didik, yang paling menonjol terutama dalam hal keagamaan yang dijadikan sebagai salah satu pertimbangan dalam seleksi dan bahkan dijadikan tes untuk diterima atau tidak. Meskipun SMAK 1 BPK PENABUR merupakan sekolah kristen, tetapi tidak ada tes ke kristenan, sedangkan di SMA Darul Hikam terdapat tes keagamaan.
2. Kondisi *Instrumental Input* di kedua sekolah apabila dilihat dari hasil penelitian penyebaran angket, SMA Darul Hikam menunjukkan selalu mengatur *instrumental input* lebih baik, meskipun perbedaannya tidak terlalu signifikan. Perbedaan yang signifikan terlihat saat sekolah menyeleksi calon pendidik, dengan lebih mementingkan kompetensi mengajar.
3. Kondisi *Enviromental Input* di antara kedua sekolah bervariasi, dalam penciptaan suasana sosial ini lebih baik SMA Darul Hikam, tetapi dalam penciptaan suasana disiplin, religius, dan kebersihan ini lebih baik SMAK 1 BPK PENABUR. Bahkan unsur nasionalisme sangat terasa di BPK PENABUR.
4. Proses pembelajaran diantara dua sekolah yaitu SMA Darul Hikam dan SMAK 1 BPK PENABUR, sama-sama memiliki interpretasi yang sangat kuat, artinya kedua sekolah sangat baik dalam menyiapkan proses pembelajaran.

5. Kondisi *Output* ini diteliti dengan cara wawancara dan observasi, berdasarkan data yang dibahas di Bab IV, SMAK 1 BPK PENABUR lebih lengkap dalam menyiapkan para lulusan dari mulai kompetensi dan prestasi.

B. Saran

1. Untuk pembuat kebijakan (Dinas Pendidikan kota Bandung)

Hasil penelitian ini dianjurkan untuk dipelajari dalam rangka meningkatkan pemerataan pendidikan di Jawa Barat khususnya, sehingga tidak ada lagi pendidikan yang tertinggal

2. Sekolah yang bersangkutan

a. SMA Darul Hikam

Tidak ada salahnya untuk mengikuti loyalitas yang ditunjukkan SMAK 1 BPK PENABUR untuk meningkatkan kualitas pendidikan.

b. SMAK 1 BPK PENABUR

Tidak ada salahnya sekolah mempelajari sistem yang di terapkan di sekolah Islām, untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan pemerataan pendidikan di Indonesia

3. Untuk Peneliti Selanjutnya

- a. Dianjurkan untuk meneliti loyalitas antara muslim dan non muslim dalam sebuah lembaga terutama lembaga pendidikan
- b. Dianjurkan untuk meneliti proses pembelajaran agama di lembaga pendidikan agama lain