

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR HAK CIPTA .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH .....	v
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR DIAGRAM .....	xvii
DAFTER GRAFIK .....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xix
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	8
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA .....	10
2.1 Ihwal Pembelajaran Menulis.....	10
2.1.1 Hakikat Pembelajaran Menulis .....	10
2.1.1.1 Pengertian Menulis .....	10

Amirush Shaffa Fauzia, 2018

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN LANGSUNG BERBANTUAN MEDIA PERMAINAN  
TRADISIONAL JAWA BARAT DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS DESKRIPSI KELAS RENDAH**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.1.1.2	Fungsi Menulis .....	11
2.1.1.3	Tujuan Menulis .....	12
2.2	Menulis Teks Deskripsi .....	13
2.2.1	Pengertian Teks Deskripsi .....	13
2.2.2	Ciri-ciri Teks Deskripsi .....	14
2.2.3	Pola Pengembangan Teks Deskripsi .....	15
2.2.4	Struktur Teks Deskripsi .....	16
2.2.5	Ciri Kebahasaan Teks Deskripsi .....	17
2.2.6	Langkah-Langkah Menulis Teks Deskripsi .....	17
2.3	Materi Pembelajaran Menulis di Sekolah Dasar .....	18
2.3.1	Penilaian Pembelajaran Menulis .....	21
2.4	Media Pembelajaran .....	24
2.4.1	Pengertian Media .....	24
2.4.2	Ciri-ciri Media Pembelajaran .....	24
2.4.3	Manfaat Media Pembelajaran .....	26
2.4.4	Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran .....	26
2.5	Permainan Tradisional sebagai Media Pembelajaran .....	28
2.5.1	Permainan Tradisional Sunda sebagai Wahana Pelestari Budaya... 30	
2.5.2	Permainan Tradisional Jawa barat sebagai Media Pembelajaran ...32	
2.6	Video Animasi sebagai Media Pendukung .....	38
2.7	Metode Pembelajaran Langsung .....	41
2.8	Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	45
2.9	Anggapan Dasar .....	45
2.10	Definisi Operasional .....	46

2.11	Hipotesis .....	47
BAB 3 METODE PENELITIAN .....		48
3.1	Desain Penelitian .....	48
3.2	Populasi dan Sampel .....	50
3.2.1	Populasi .....	50
3.2.2	Sampel .....	50
3.3	Teknik Pengumpulan Data .....	51
3.3.1	Perlakuan .....	51
3.3.1.1	Tes .....	51
3.3.2.2	Observasi .....	51
3.3.1.3	Wawancara .....	51
3.4	Instrumen Pengumpulan Data .....	52
3.4.1	Instrumen Perlakuan .....	52
3.4.2	Instrumen Tes .....	66
3.4.2.1	Soal .....	66
3.4.2.2	Kriteria Penilaian .....	67
3.5	Instrumen Observasi .....	71
3.6	Instrumen Wawancara .....	72
3.7	Prosedur Penelitian .....	73
3.7.1	Pelaksanaan Prates .....	73
3.7.2	Perlakuan .....	73
3.7.3	Pelaksanaan Pascates .....	74
3.8	Teknik Pengolahan Data .....	74
3.8.1	Uji Prasyarat .....	74

Amirush Shaffa Fauzia, 2018

*PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN LANGSUNG BERBANTUAN MEDIA PERMAINAN TRADISIONAL JAWA BARAT DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS DESKRIPSI KELAS RENDAH*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.8.1.1	Menentukan Hasil Prates dan Pascates .....	74
3.8.1.2	Uji Reliabilitas Antarpemimbang .....	74
3.8.1.3	Uji Normalitas .....	75
3.8.1.4	Uji Homogenitas .....	75
3.8.1.5	Uji Hasil .....	76
3.8.1.5.1	Uji Hipotesis .....	76
<b>BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>78</b>
4.1	Profil Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi di SD Negeri 10 Lembang.....	78
4.2	Deskripsi Proses Penelitian .....	79
4.3	Pelaksanaan Proses Perlakuan di Kelas Eksperimen .....	80
4.3.1	Perlakuan Pertama .....	81
4.3.2	Perlakuan Kedua .....	82
4.4	Pelaksanaan Proses Perlakuan di Kelas Kontrol .....	83
4.4.1	Perlakuan Pertama .....	83
4.4.2	Perlakuan Kedua .....	84
4.5	Deskripsi kemampuan Siswa dalam Menulis Teks Deskripsi .....	84
4.5.1	Data Prates dan Pascates Kelas Eksperimen .....	85
4.5.2	Data Tes Kelas Eksperimen .....	86
4.5.2.1	Data Prates Kelas Eksperimen .....	86
4.5.2.2	Data Pascates Kelas Eksperimen .....	93
4.6	Data Tes Kelas Pembanding .....	98
4.6.1	Data Prates Kelas Pembanding .....	99
4.6.2	Data Pascates Kelas Pembanding .....	106
4.7	Analisis Pengolahan Data .....	112

Amirush Shaffa Fauzia, 2018

*PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN LANGSUNG BERBANTUAN MEDIA PERMAINAN  
TRADISIONAL JAWA BARAT DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS DESKRIPSI KELAS RENDAH*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.7.1	Uji Reliabilitas Antarpemimbang .....	112
4.7.1.2	Uji Reliabilitas Antarpemimbang Data Pascates Kelas Eksperimen.....	113
4.7.1.3	Uji Reliabilitas Antarpemimbang Data Prates Kelas Pembanding...	114
4.7.1.4	Uji Reliabilitas Antarpemimbang Data Pascates Kelas Pembanding	114
4.7.2	Uji Normalitas .....	115
4.7.2.1	Uji Normalitas Prates Kelas Eksperimen .....	116
4.7.2.2	Uji Normalitas Pascates Kelas Eksperimen .....	117
4.7.2.3	Uji Normalitas Prates Kelas Pembanding .....	117
4.7.2.4	Uji Normalitas Pascates Kelas Pembanding .....	118
4.7.3	Uji Homogenitas .....	119
4.7.3.1	Uji Homogenitas Data Prates dan Pascates Kelas Eksperimen .....	119
4.7.3.2	Uji Homogenitas Data Prates dan Pascates Kelas Pembanding .....	120
4.7.4	Uji Hipotesis .....	120
4.8	Pembahasan Hasil Penelitian .....	125
4.8.1	Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Sebelum dan Sesudah Menggunakan Media Permainan Tradisional Jawa Barat di Kelas Eksperimen .....	125
4.8.2	Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Sebelum dan Sesudah Pembelajaran Tanpa Menggunakan Media Permainan Tradisional Jawa Barat (Media Video) di Kelas Kontrol.....	127
4.8.3	Perbedaan yang Signifikan antara Kemampuan Siswa dalam Menulis Teks Deskripsi Siswa Sebelum dan Sesudah Menggunakan Media Permainan Tradisional Jawa Barat di Kelas Eksperimen dan Media Konvensional (Video) di Kelas Kontrol .....	128
BAB 5 SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....		
5.1	Simpulan .....	134
5.2	Implikasi .....	136

Amirush Shaffa Fauzia, 2018

*PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN LANGSUNG BERBANTUAN MEDIA PERMAINAN TRADISIONAL JAWA BARAT DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS DESKRIPSI KELAS RENDAH*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5.3	Rekomendasi .....	137
-----	-------------------	-----

## DAFTAR RUJUKAN

## LAMPIRAN

## BIODATA PENULIS

### DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penilaian Hasil Tulisan .....	22
Tabel 2.2	Sintaks Metode Pembelajaran Langsung .....	41
Tabel 3.1	Tabel Sampel .....	51
Tabel 3.2	Instrumen Tes .....	66
Tabel 3.3	Pedoman Kriteria Aspek Penilaian Menulis Teks Deskripsi.....	68
Tabel 3.4	Format Penilaian Menulis Teks Deskripsi .....	71
Tabel 3.5	Kategori Penilaian Akhir .....	71
Tabel 3.6	Instrumen Observasi Guru .....	72
Tabel 3.7	Instrumen Pedoman Wawancara .....	74
Tabel 4.1	Data Perolehan Nilai Prates dan Pascates Kelas Eksperimen.....	85
Tabel 4.2	Data Prates Kelas Eksperimen .....	86
Tabel 4.3	Data Pascates Kelas Eksperimen .....	93
Tabel 4.4	Data Perolehan Nilai Prates dan Pascates Kelas Pembanding.....	98
Tabel 4.5	Hasil Prates Kelas Pembanding .....	99
Tabel 4.6	Hasil Pascates Kelas Pembanding .....	106

Amirush Shaffa Fauzia, 2018

*PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN LANGSUNG BERBANTUAN MEDIA PERMAINAN TRADISIONAL JAWA BARAT DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS DESKRIPSI KELAS RENDAH*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.7 Tabel Guilford .....	112
Tabel 4.8 Uji Reliabilitas Antarpemimbang Data Prates Kelas Eksperimen..	113
Tabel 4.9 Uji Reliabilitas Antarpemimbang Data Pascates Kelas Eksperimen	113
Tabel 4.10 Uji Reliabilitas Antarpemimbang Data Prates Kelas Pembanding..	114
Tabel 4.11 Uji Reliabilitas Antarpemimbang Data Pascates Kelas Pembanding.	115
Tabel 4.12 Uji Normalitas Prates Kelas Eksperimen .....	116
Tabel 4.13 Uji Normalitas Pascates Kelas Eksperimen .....	117
Tabel 4.14 Uji Normalitas Prates Kelas Pembanding .....	117
Tabel 4.15 Uji Normalitas Pascates Kelas Pembanding.....	118
Tabel 4.16 Uji Homogenitas Data Prates dan Pascates Kelas Eksperimen...	119
Tabel 4.17 Uji Homogenitas Data Prates dan Pascates Kelas Pembanding..	120
Tabel 4.18 Uji Hipotesis Data Prates dan Pascates Kelas Eksperimen ( <i>Paired Samples Test</i> ) .....	121
Tabel 4.19 Uji Hipotesis Data Prates dan Pascates Kelas Pembanding ( <i>Paired Samples Test</i> ) .....	122
Tabel 4.20 Uji Hipotesis Pascates Kelas Eksperimen dan Kelas Pembanding ( <i>Independent Samples T-test</i> ) .....	124

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Alur <i>Non-Equivalent Control Group Desain</i> .....	49
Gambar 4.1 Hasil Prates Kategori Nilai Baik Kelas Eksperimen .....	87
Gambar 4.2 Hasil Prates Kategori Nilai Cukup Kelas Eksperimen .....	89
Gambar 4.3 Hasil Prates Kategori Nilai Kurang Kelas Eksperimen .....	91
Gambar 4.4 Hasil Pascates Kategori Nilai Baik Kelas Eksperimen .....	94
Gambar 4.5 Hasil Pascates Nilai Kategori Cukup Kelas Eksperimen .....	96
Gambar 4.6 Hasil Pascates Nilai Kategori Kurang Kelas Eksperimen .....	97
Gambar 4.7 Hasil Prates Kategori Cukup Kelas Pembandingan .....	100
Gambar 4.8 Hasil Prates Nilai Kategori Kurang Kelas Pembandingan .....	102
Gambar 4.9 Hasil Prates Nilai Kategori Kurang Kelas Pembandingan .....	104
Gambar 4.10 Hasil Pascates Nilai Kategori Baik Kelas Pembandingan .....	107
Gambar 4.11 Hasil Pascates Nilai Kategori Cukup Kelas Pembandingan .....	108
Gambar 4.12 Hasil Pascates Nilai Kategori Kurang Kelas Pembandingan .....	110



## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Nilai Pascates Kelas Eksperimen .....	97
Diagram 4.2 Nilai Prates Kelas Kontrol .....	105
Diagram 4.3 Nilai Pascates Kelas Kontrol .....	111

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Nilai Rata-rata Kelas Kontrol .....	127
Grafik 4.2 Perbedaan Nilai Rata-rata Prates dan Pascates Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	129

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran 1

1. SK
2. Surat Permohonan Izin Penelitian
3. Surat Balasan dari Sekolah Terkait Permohonan Izin Penelitian

### Lampiran 2

1. Hasil Prates Kelas Eksperimen
2. Hasil Pascates Kelas Eksperimen
3. Hasil Prates Kelas Kontrol
4. Hasil Pascates Kelas Kontrol

### Lampiran 3

Lembar Observasi

### Lampiran 4

Dokumentasi