

Daftar Isi

Abstrak	i
PenyataanPenulis	ii
Kata Pengantar	iii
UcapanTerimakasih	iv
Daftar Isi	vii
DaftarTabel	xi
DaftarGambar	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. IdentifikasiMasalah	7
C. RumusanMasalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. PenjelasanIstilah	9
G. StrukturOrganisasiTesis	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. TinjauanTentangPerananPondokPesantren	14
1. PengertianPeranan.....	14
2. PengertianSantridanPondokPesantren	16
3. KategorisasiPondokPesantren.....	22
4. TujuanPondokPesantren.....	23
B. Tinjauan TentangLaboratoriumDemokrasi	24
1. PengertianLaboratorium.....	24
2. PengertianDemokrasi	24
3. PesantrenSebagaiLaboratoriumDemokrasi	25
C. Tinjauan Tentang Nilai Moral Pancasila	28
1. PengertianNilai.....	28
2. Macam-MacamNilai	29
3. Pengertian Moral.....	29
4. Identitas Moral	33
5. Penalaran Moral	34
6. Unsur-UnsurMoralitas	34
7. Tahap-TahapPerkembangan Moral.....	36
8. Ciri-CiriNilai Moral	37
9. Tujuan Dan FungsiNilai Moral	38
10. MetodePendidikan Moral	41

11. Pengertian Nilai Moral Pancasila.....	41
12. Nilai Yang Terkandung Dalam Pancasila.....	47
D. Pkn Sebagai Pendidikan Nilai Dan Moral	52
1. Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan	52
2. Fungsi dan Tujuan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.....	56
E. Paradigma Penelitian	59
BAB III METODE PENELITIAN	60
A. Pendekatan Dan Metode Penelitian	60
1. Pendekatan Penelitian	60
2. Metode Penelitian	61
B. Teknik Pengumpulan Data	63
1. Wawancara.....	63
2. Observasi.....	63
3. Studi Dokumentasi	64
4. Studi Literatur	64
5. Catatan Lapangan (<i>Fieldnotes</i>)	64
C. Teknik Pengolahan Data Dan Analisis Data	65
1. Analisis Sebelum Di Lapangan	65
2. Analisis Selama Di Lapangan	65
D. Lokasi Dan Subjek Penelitian.....	67
1. Lokasi Penelitian	67
2. Subjek Penelitian.....	67
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	69
A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	69
1. Profil Pondok Pesantren Santi Asromo.....	69
2. Sejarah Singkat Berdirinya Pondok Pesantren Santi Asromo.....	71
3. Data Siswa.....	74
4. Jadwal Kegiatan	75
B. Deskripsi Hasil Penelitian	76
1. Bentuk Kegiatan Membangun Nilai Moral Pancasila Dikalangan Santri Dalam Bentuk Kegiatan Ektrakurikuler. Kegiatan di Asramadan Kegiatan di Sekolah.....	76
a. Visi Dan Misi	76
b. Tujuan Pendidikan Di Pondok Pesantren Santi Asromo.....	79
c. Kurikulum.....	80
d. Program Unggulan.....	81
e. Bentuk Kegiatan	83

f. Bentuk Nilai Moral Yang Diprogramkan.....	85
2. Proses Pelaksanaan Membangun Nilai Moral Pancasila di Pondok Pesantren Santi Asromo	87
a. Pelaksanaan Membangun Nilai Moral Pancasila Disekolah, Asrama, Dan Kegiatan Ektrakurikuler	87
b. Upaya Yang Dilakukan	91
c. Pihak Yang Terlibat.....	94
d. Dukungan Orang Tua	96
e. Faktor Pendukung Dan Penghambat	98
f. Upaya Yang Dilakukan	101
3. Efektifitas Pengembangan Nilai Moral Pancasila Pada Santri Di Pondok Pesantren Santi Asromo	103
a. Dampak Dari Kegiatan Yang Dikembangkan	103
b. Perilaku Peserta Didik	104
C. Pembahasan Hasil Penelitian	108
a. Bentuk Kegiatan Membangun Nilai Moral Pancasila Dikalangan Santri Dalam Bentuk Kegiatan Ektrakurikuler. Kegiatan di Asrama dan Kegiatan di Sekolah.....	108
b. Proses Pelaksanaan Membangun Nilai Moral Pancasila Di Pondok Pesantren Santi Asromo	117
1. Pelaksanaan Kegiatan Penanaman Nilai Moral Pancasila Peserta Didik Di Asrama.....	118
2. Pelaksanaan Penanaman Nilai Moral Pancasila Peserta Didik Di Kelas	121
3. Pelaksanaan Membangun Nilai Moral Pancasila Peserta Didik Dalam Kegiatan Ektrakurikuler	122
4. Pihak Yang Terkait.....	123
5. Faktor Pendukung Dan Penghambat	121
6. Upaya Yang Digunakan	125
c. Efektifitas Pengembangan Nilai Moral Pancasila Pada Santri Di Pondok Pesantren Santi Asromo	126
1. Dampak Dari Kegiatan Yang Dikembangkan.....	126
2. Perilaku Peserta Didik	127
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	130
A. Simpulan	130
a. Simpulan Umum	130
b. Simpulan Khusus.....	132
B. Implikasi.....	130

C. Rekomendasi.....	133
DaftarPustaka.....	135

DAFTAR TABEL

4.1 Data SiswaSmaPrakaryaPesantrenSantiAsromoTahunAjaran 2017/2018.....	74
4.2JadwalKegiatanSantri	75
4.3 Program UnggulanSmaPrakaryaPesantrenSantiAsromo	82
4.4 BentukKegiatanUpayaMembangunNilai Moral Pancasila	84
4.5 BentukNilai Moral Yang Di Programkan	86
4.6 UpayaMembangunNilai Moral Pancasila	88
4.7 UpayaMembangunNilai Moral PancasilaDalamKegiatanEkstrakurikuler	90
4.8 UpayaMembangunNilai Moral Pancasila Di Sekolah	93
4.9 Pihak Yang TerlibatDalamUpayaMembangunNilai Moral Pancasila	95
4.10 Peran Orang TuaDalamUpayaMembangunNilai Moral Pancasila	97
4.11 FaktorPendukungUpayaMembangunNilai Moral Pancasila.....	99
4.12 FaktorPenghambatUpayaPengembanganNilai Moral Pancasila.....	100
4.13 Upaya Yang Dilakukan	102
4.14 PerilakuPesertaDidik.....	104
4.15 TriangulasiWaktuPerilakuPesertaDidik.....	108

DAFTAR GAMBAR

4.1	Kegiatan Proses Membangun Nilai Moral Pancasila Yaitu Saling Menghargai Antar Peserta Didik Dengan Kegiatan Pekan Ta'aruf Santri	105
4.2	Kegiatan Dari Proses Pembentukan Karakter Kedisiplinan Kegiatan Upacara Bendera Yang Dilaksanakan Setiap Hari Sabtu Untuk Pembentukan Karakter Kedisiplinan Peserta Didik Di Sma Prakarya Pesantren Santi Asromo	106
4.3	Kegiatan Dari Proses Pembentukan Karakter Religious Kegiatan Dzikir Pagi Yang Dilaksanakan Setiap Hari Pukul 06.00 Sampai Pukul 07.00 Wib	106