

DAFTAR ISI

halaman

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Struktur Organisasi	9

BAB II. KAJIAN PUSTAKA

A. Pemahaman Konsep	10
B. Model Mental	14
C. Pendekatan Multipel Representasi	19
D. Pembelajaran dengan Pendekatan Multipel Representasi	24
E. Kajian Materi Ajar Penelitian.....	29
F. Penelitian yang Relevan.....	32
G. Kerangka Pikir.....	35

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Metode dan Desain Penelitian	37
B. Populasi dan Sampel Penelitian	37
C. Variabel Penelitian	38
D. Definisi Operasional.....	38
E. Prosedur Penelitian	39
F. Instrumen Penelitian	40
G. Teknik Analisi Data	43

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Peningkatan Level Pemahaman	48
B. Perubahan Model Mental	53
C. Pengaruh Pendekatan Multipel Representasi	56
D. Hubungan Level Pemahaman dan Model Mental Siswa	61

BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan	63
5.2 Implikasi	63
5.3 Rekomendasi	64

DAFTAR PUSTAKA.....	65
----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	71
----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
2.1 Rubrik Respon Deskriptif	12
2.2 Rubrik Respon Visual	12
2.3. Rubrik Level Model Mental	16
2.4. Matriks Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Multipel Representasi dengan Model SIMAS ERIC	26
2.5. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi	29
2.6. Penelitian Yang Relevan	32
3.1. Hasil Uji Validitas Instrumen Tes.....	41
3.2. Hasil Uji Reliabilitas	42
3.3. Hasil Uji Taraf Kesukaran	42
3.4 Hasil Uji Daya Pembeda	43
3.5. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Tes Diagnostik	43
3.6. Rubrik Penilaian Respon Deskriptif	44
3.7. Rubrik Penilaian Respon Visual	44
3.8. Interpretasi Skor Rata-rata Gain Ternormalisasi.....	45
3.9. Rubrik Kategori Model Mental Siswa	45
3.10.Kriterian Ukuran Dampak (<i>Effect Size</i>)	47
4.1. Hasil Nilai Rata-rata Pretest-Posttest dan N-gain Level Pemahaman Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	48
4.2. Persentase Level Pemahaman Soal Nomor 1 Kelas Eksperimen.....	50
4.3. Persentase Level Pemahaman Soal Nomor 2 Kelas Eksperimen.....	51
4.4. Persentase Level Pemahaman Soal Nomor 3 Kelas Eksperimen.....	51
4.5. Persentase Level Pemahaman Soal Nomor 1 Kelas Kontrol	51
4.6. Persentase Level Pemahaman Soal Nomor 2 Kelas Kontrol	51
4.7. Persentase Level Pemahaman Soal Nomor 3 Kelas Kontrol	52
4.8. Persentase Level Model Mental Siswa	53
4.9. Hasil Uji <i>Effect Size</i>	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar	halaman
2.1. Taxonomi Fungsi Multipel Representasi	23
2.2. Plat yang Tercelup Pada Zat Cair	30
2.3. Mesin Hidrolik Pengangkat Mobil	31
3.1. Desain Penelitian	37
4.1 Diagram Perbandingan Nilai Rata-rata Pretest-Posttest Siswa.....	48
4.2 Diagram Hasil N-gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	49
4.3 Diagram Hasil Pretest Persentase Level Model Mental Siswa	54
4.4 Diagram Hasil Posttest Persentase Level Model Mental Siswa.....	54
4.5 Grafik Perbandingan Level Model Mental Siswa antara Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen	55
4.6 Grafik Perbandingan Level Model Mental Siswa antara Pretest dan Posttest Kelas Kontrol.....	55
4.7 Jawaban Pretest Siswa No. 1a	58
4.8 Jawaban Posttest Siswa No. 1a	58
4.9 Hasil Mind mapping Siswa	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A: Pembelajaran

- A1. RPP Kelas Eksperimen
- A2. RPP Kelas Kontrol
- A3. Lembar Observasi
- A4. LKS

Lampiran B: Instrumen Penelitian

- B1. Kisi-kisi instrumen Penelitian
- B2. Rubrik Penilaian Tes Level Pemahaman dan Model Mental Siswa
- B3. Soal Tes Level Pemahaman dan Model Mental Siswa

Lampiran C: Data Penelitian

- C1. Uji Validitas Konstruk
- C2. Uji Reliabilitas
- C3. Uji Taraf Kesukaran
- C4. Uji Daya Pembeda
- C5. Hasil Pretest Level Pemahaman dan Model Mental Siswa Kelas Kontrol
- C6. Hasil Posttest Level Pemahaman dan Model Mental Siswa Kelas Kontrol
- C7. Hasil Pretest Level Pemahaman dan Model Mental Siswa Kelas Eksperimen
- C8. Hasil Posttest Level Pemahaman dan Model Mental Siswa Kelas Eksperimen
- C9. Hasil N-gain Level Pemahaman dan Model Mental Siswa Kelas Kontrol
- C10. Hasil N-gain Level Pemahaman dan Model Mental Siswa Kelas Eksperimen
- C11. Rekapitulasi Hasil Persentase Kenaikan Level Pemahaman Siswa Kelas Kontrol

C12. Rekapitulasi Hasil Persentase Kenaikan Level Pemahaman Siswa Kelas
Eksperimen

Lampiran D: Arsip

D1. Surat Ijin Penelitian

D2. Surat Keterangan Penelitian

D3. Dokumentasi Penelitian