

**PENGARUH MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN JURUSAN ADMINISTRASI  
PERKANTORAN KELAS X DI SMK BINA WISATA LEMBANG**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Manajemen  
Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas  
Pendidikan Indonesia**



Oleh:

**AGUSTIANUS**

**1307385**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2019**

**PENGARUH MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN KELAS X ADMINISTRASI  
PERKANTORAN DI SMK BINA WISATA LEMBANG**

Oleh :  
**Agustianus**

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis.

© Agustianus  
Universitas Pendidikan Indonesia  
2019

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, fotocopy, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**AGUSTIANUS**

**1307385**

**PENGARUH MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN KELAS X ADMINISTRASI  
PERKANTORAN DI SMK BINA WISATA LEMBANG  
SKRIPSI**

Disetujui dan disahkan oleh:

Bandung, .....

Pembimbing Skripsi



**Drs. Hendri Winata, M.Si.**

**NIP. 196206171988031003**

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Manajemen Perkantoran



**Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si**

**NIP. 197406272001121001**

## **BERITA ACARA**

Skripsi ini telah diuji pada:

Hari/tanggal : Kamis, 26 Desember 2019  
Waktu : 08.00 - Selesai  
Tempat : Gedung FPEB Universitas Pendidikan Indonesia  
Susunan panitia :  
Ketua : Prof. Dr. H. Agus Rahayu, M.P.  
NIP. 19620607 198703 1 002  
Sekretaris : Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si.  
NIP. 19740627 200112 1 001  
Penguji : 1. Dr. H. A. Sobandi, M.Si., M.Pd.  
NIP. 19570401 198403 1 003  
2. Dr. Budi Santoso, M.Si.  
NIP. 19600826 198703 1 001  
3. Adman, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19740412 2000112 1 002

## **LEMBAR PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan skripsi yang berjudul “Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X Administrasi Perkantoran di SMK Bina Wisata Lembang”, sepenuhnya merupakan karya saya sendiri, tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat dan bidang keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko ataupun sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, November 2019  
Yang membuat pernyataan

Agustianus  
NIM. 1307385

**ABSTRAK**

**PENGARUH MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN  
KELAS X DI SMK BINA WISATA LEMBANG**

Oleh:  
**Agustianus**  
**1307385**

Skripsi ini dibimbing oleh:  
**Drs. Hendri Winata, M.Si**

Skripsi ini adalah untuk memaparkan mengenai pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar siswa di salah satu SMK swasta di Lembang. Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode survey explanatory, data yang digunakan adalah data primer yang diperoleh melalui penyebaran angket kepada 81 siswa kelas X Administrasi Perkantoran. Teknik analisis data menggunakan regresi sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Minat belajar berada pada kategori tinggi, 2) Hasil Belajar siswa berada pada kategori tinggi, dan 3) minat belajar memiliki pengaruh terhadap hasil belajar siswa. Merujuk pada hasil tersebut, maka minat belajar siswa dapat menjadi acuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

**Kata Kunci: Minat Belajar, Hasil Belajar**

## ABSTRACT

# THE EFFECTS OF LEARNING INTEREST ON STUDENT'S LEARNING OUTCOMES IN THE SUBJECT OF OFFICE EQUIPMENT MANAGEMENT OF THE TENTH GRADE CLASS OF OFFICE ADMINISTRATION AT VOCATIONAL HIGH SCHOOL (SMK) BINA WISATA LEMBANG

By:  
**Agustianus**  
**1307385**

The research is supervised by:  
**Drs. Hendri Winata, M.Si**

*The purpose of this study is to describe the results of research on the influence of learning interest on student learning outcomes in one private vocational school in Lembang. The approach taken in this research is a quantitative approach using an explanatory survey method, the data used are primary data obtained through the distribution of questionnaires to 81 students of Class X Office Administration. Data analysis techniques using simple regression. The results showed that: 1) Learning interest is in the high category, 2) Student Learning Outcomes are in the high category, and 3) interest in learning has an influence on student learning outcomes. Referring to these results, students' interest in learning can be a reference to improve student learning outcomes.*

***Keywords: Interest in Learning, Learning Outcomes***

## **KATA PENGANTAR**

Puji Syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan karunia-Nya skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menempuh ujian sidang sarjana pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi ini berjudul Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X Administrasi Perkantoran di SMK Bina Wisata Lembang.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, baik dari isi skripsi maupun bahasa yang digunakan dalam skripsi ini, karena keterbatasan yang penulis miliki. Oleh karena itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan untuk perbaikan pada masa yang akan datang.

Bandung, November 2019

Agustianus  
NIM. 1307385



## UCAPAN TERIMA KASIH

Pada saat proses penyelesaian skripsi, penulis menemukan berbagai kendala. Namun berkat bimbingan, arahan, serta bantuan yang diberikan oleh berbagai pihak, akhirnya kendala tersebut dapat dilalui dan melahirkan sebuah karya tulis berupa skripsi. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. R Asep Kadarohman, M.Si. Selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. H. Agus Rahayu, MP., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, karena telah memberikan kesempatan pada penulis untuk mengikuti pembelajaran di Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis hingga mendapatkan gelar sarjana.
3. Bapak Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd, M.Si. selaku Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia. Terima kasih atas kebaikan beliau yang selalu memberikan saran serta solusi kepada penulis untuk terus berusaha dan semangat dalam mencapai cita-cita.
4. Bapak Drs. Hendri Winata, M.Si. Selaku Pembimbing Akademik dan Pembimbing Skripsi yang selalu sabar membimbing, memberikan masukan, motivasi, dan dorongan semangat yang tiada henti. Terima kasih atas kesediaan waktu yang bapak berikan selama proses pembimbingan berlangsung sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Segenap dosen dan staf program studi pendidikan manajemen perkantoran yang telah membimbing dan memberikan motivasi serta bantuan bagi penulis selama menjalani perkuliahan.
6. Bapak Dede Budiman, S.Pd., M.Si. Selaku kepala sekolah SMK Bina Wisata Lembang dan khususnya kepada guru mata pelajaran kearsipan, serta seluruh guru dan staf tata usaha di SMK Bina Wisata Lembang, yang telah mengizinkan dan memberikan kemudahan kepada penulis dalam melakukan penelitian di SMK Bina Wisata Lembang.

7. Kepada orang tua tercinta bapak Amos dan Ibu Serina yang terus menerus menyemangati penulis dalam setia aktivitas apapun termasuk menyelesaikan skripsi ini, terima kasih atas doanya yang penulis yakini sebagai jalan skripsi ini selesai, semoga Tuhan Yang Maha Esa selalu menyertai setia langkah dan menyaingi kalian berdua. Tak lupa untuk paman Suyadi Herman, S.Th, dan Pdt. Robi Gunawan, S.Th serta bibik Holda atas dukungan dan motivasi yang selalu diberikan, serta Krismayani yang selalu memberikan motivasi dalam mengerjakan skripsi ini.
8. Kepada Pihak Kementerian Riset Teknologi Dan Pendidikan Tinggi yang telah menyelenggarakan Program Beasiswa Afirmasi Dikti 3T.
9. Kepada pihak Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Barat yang selalu memberikan motivasi dan dorongan dalam setiap proses perkuliahan sampai dengan selesai, dan dalam penyusunan skripsi ini.

Tentunya masih banyak pihak lain yang sudah membantu penulisan dalam proses penyelesaian skripsi ini, namun di kesempatan ini penulis tidak dapat menyebutkan satu persatu, dan yang dapat membalas semua kebaikan tersebut hanyalah Tuhan Yang Maha Esa.

Terakhir, penulis sadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan karena adanya keterbatasan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu, saran dan kritik dari pembaca sangat penulis harapkan untuk perbaikan pada masa yang akan datang.

Bandung, November 2019

Penulis

Agustianus

NIM. 1307385

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang .....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah .....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Kegunaan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS</b> .....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kajian Pustaka.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Minat Belajar .....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Hasil Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Penelitian Terdahulu .....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Kerangka Pemikiran.....	Error! Bookmark not defined.
2.5 Hipotesis .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB III OBJEK DAN DESAN PENELITIAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Objek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Desain penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.2.1 Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.2 Operasional Variabel Penelitian ...	Error! Bookmark not defined.
3.2.3 Populasi Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.

3.2.4 Sumber Data Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.5 Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.6 Pengujian Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.7 Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.8 Teknik Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.9 Pengujian Hipotesis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1 Deskripsi Variabel Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2 Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.3 Pengujian Hipotesis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2 Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1 Analisis Minat Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2 Analisis Hasil Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.3 Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1. Kesimpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2. Saran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>14</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1. 1	Rekapitulasi Nilai Mata Pelajaran Kearsipan	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 1	Operasional Variabel Minat Belajar (X)	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 2	Operasional Variabel Hasil Belajar (Y)	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 3	Hasil Uji Validitas Minat Belajar (X)	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 4	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Minat Belajar	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 5	Model tabel uji Barlett.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 6	Rekapitulasi Hasil Kode Angket.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 7	Pembobotan Untuk Koding.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 8	Ukuran Deskripsi Variabel Minat Belajar	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 9	Kategori Variabel Hasil Belajar Siswa	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 1	Jawaban Responden Terhadap Variabel Minat Belajar (X).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 2	Perasaan Senang Siswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 3	Ketertarikan Siswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 4	Perhatian Siswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 5	Keterlibatan Siswa.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 6	Nilai Akhir Siswa Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X AP.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 7	Rekapitulasi Nilai Akhir Siswa Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X AP	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 8	Kriteria Interpretasi Koefisien Korelasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 9	Rekapitulasi Perhitungan Data Variabel Minat Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

Agustianus, 2019

*PENGARUH MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN KELAS X DI SMK BINA WISATA LEMBANG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4. 10 Rekapitulasi Nilai Akhir Siswa Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X AP  
**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR GAMBAR

Halaman

- Gambar 2. 1 Kerangka pemikiran.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 2 Model Hubungan Variabel Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat-Surat Yang Berkaitan Dengan Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 2 Angket Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 3 Hasil Pengolahan Data Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Abdul Hadis & Nurhayati. (2010). *Manajemen Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Ating Somantri dan Sambas Ali Muhidin.(2006). *Aplikasi Statistik Dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Arikunto. (2003). *Dasar-Dasar Evaluasi Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaali. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, S dan Aswan Zain. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kharani, M. (2014). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Muhidin, S. A. (2010). *Statistika 1 Pengantar Untuk Penelitian*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Oemar, M. (2007). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Purwanti, E. (2008). *Assesmen Pembelajaran SD*. Jakarta: Depdiknas.
- Purwanto, N. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Reksoatmodjo, T. (2007). *Statistika Untuk Psikologi dan Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu, Teori Praktikdan Penilaian*. Jakarta: Grafindo
- Safari. (2003). *Indikator Minat Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Faisal, Sanapiah. (2007). *Format-Format penelitian Sosial*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Slameto. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Memepengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Somantri A & Muhidin A S. (2006). *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Suardi, M. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublis.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Untuk Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Agustianus, 2019

**PENGARUH MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN KELAS X DI SMK BINA WISATA LEMBANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Bisnis (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjanto, A. (2004). *Psikologi Umum*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sukardi. (2008). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Syah, M. (2002). *Psikologi Pendidikan dan Pendidikan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syah, M. (2009). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Uep T S & Sambas A M. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Andika Utama.
- Uno, H. (2006). *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

#### Jurnal

- Ariyanti, I. (2010). Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Akuntansi UNNES. *Skripsi*.
- Dierks, P. O., Hoffler, T. N., & Parchmann, I. (2014). Profiling Interest of Students in Science: Learning in School and Beyond. *Research in Science & Technological Education*, 32 (2), 97-114.
- Hilmi, F. (2013). Analysis Of Relationship Between Learning Achievement Of Tafsir Al-Qur'an And Arabic Learning Interest. *International Journal Of Scientific & Technology Research*, 2 (12), 336-337.
- Ikke Monicca C. (2015). Pengaruh Minat Belajar, Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Matematika Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi Di SMK Palebon Semarang. *Economic Education Analysis Journal*, 414-426.
- Kabela Putri Dkk. (2017). Pengaruh Minat belajar Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Prajekan Kabupaten Bondowoso Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 67-74.
- Klassen, S., & Klassen, C. F. (2014, December 10). The Role Interest in Learning Science Through Stories. *Interchange* .
- Kpolovie, P. J., Joe, A. I., & Okoto, T. (2014). Academic Achievement Prediction: Role of Interest in Learning and Attitude Towards School. *International Journal of Humanities Social Sciences and Education*, 1 (11), 73-100.
- McCoy, D. C., Wolf, S., & Godfrey, E. B. (2014). Student Motivation for Learning in Ghana: Relationships with Caregivers" Values Toward Education, Attendance, and Academic Achievement. *School Psychology International*, 35 (3), 294-308.

Agustianus, 2019

**PENGARUH MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN KELAS X DI SMK BINA WISATA LEMBANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Muliyantikasari, S. (2012). Pengaruh Lingkungan Belajar dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Stenografi Kelas X SMK Pasundan 3 Bandung. *Skripsi*.
- Nurhasanah, S. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 128-135.
- Putri, D. T. (2015). Pengaruh Minat Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran pengantar Administrasi Perkantoran. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Manajemen, Volume 1*, 118-124.
- Ricardo, Rini Intan Sari Melaini. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran Vol.1 no.1*, 80-93.