

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, Taufiq. (2009). *Inovasi Pendidikan melalui Problem Based Learning*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Anderson, Rin W dan David R. Krathwohl. (2010). *A Taksonomi for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taksonomi of Educational Objectives*. New York Addison Wesley Longman, Inc., 2001
- Arifin, Zaenal. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Arikunto, S. (2011). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Basuki, I. (2016). *Asesmen Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Bayu, N. (2015). *Education for Sustainable Development (ESD) sebuah upaya Mewujudkan Kelestarian Lingkungan*. Sosio Didaktika : Social Science Education Journal, 2 (1), 22-30.
- Buchori. (2001). *Penguasaan Konsep*. Jakarta: PT. Aksara Baru.
- Burmeister, M., Rauch, F., & Eilks, I. (2012). *Education for Sustainable Development (ESD) and chemistry education*. Chem.Educ.Res.Pract., 2012, 13, 59–68.
- Cooper, Tracia dkk. (2012). *Using Reliability, Validity, and Item Analysis to Evaluate a teacher-Developed Test in Internasional Business*. Douglasville : Douglas County High School.
- Dahar, R. (1989). *Teori-teori Belajar*. Jakarta : Erlangga.
- Dahar, R. (2003). *Teori-teori Belajar*. Jakarta : Gelora Aksara Prima.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2015). *Model Problem Based Learning*. Jakarta Depdikbud.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2015). *Rasional Pengembangan Kurikulum 2013*. Jakarta Depdikbud.

lif Latifah, 2018

INTEGRASI ESD (EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT) DALAM PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN PROFIL SUSTAINABILITY AWARENESS SISWA SMP PADA TOPIK PERUBAHAN IKLIM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No.22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta Depdikbud.
- Etikan,I. Abubakar, S, M. Sunusi,R,A. (2015). *Comparison of Convenience Sampling and Purposive Sampling*. Department of Biostatistics, Near East University, Nicosia-TRNC, Cyprus : American Journal of Theoretical and Applied Statistics. Vol. 5, No. 1.
- Fogarty, R. (1991). *How to Integrate the Curricula*. Illinois : Skylight Publishing.
- Fraenkel, J.R., Wallen, N.E., & Hyun, H.H. (2012). *How to design and evaluate research in education (Eight Edition)*. New York: Mc. Graw-Hill. Ghalia Indonesia
- Hake, Richard R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*, tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>
- Hasan, A. Ariffin, T. Sulaiman, S. (2010). *The status on the level of environmental awareness in the concept of sustainable development amongst secondary school students*. Faculty of Education, Universiti Kebangsaan Malaysia, 43600 Bangi, Selangor Malaysia.: Procedia Social and Behavioral Sciences 2 (2010) 1276–1280
- Hutagalung, Inge. (2007). *Pengembangan kepribadian (Tinjauan Praktis Menuju Pribadi Positif*. Jakarta : Indeks.
- Kanginan, Marthen. (2016). *Buku Pelajaran Fisika SMA Kelas XI Kurikulum 2013 Edisi revisi 2016*. Jakarta : Erlangga.
- Kemdiknas. (2010). *Model Pendidikan untuk Pembangunan Berkelanjutan (Education for Sustainable Development / ESD) melalui kegiatan Intrakulikuler*. Jakarta : Pusat Penelitian Kebijakan, Balitbang Kemdiknas.

lif Latifah, 2018

INTEGRASI ESD (EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT) DALAM PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN PROFIL SUSTAINABILITY AWARENESS SISWA SMP PADA TOPIK PERUBAHAN IKLIM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Kuder, G. F., & Richardson, M. W. (1937). *The Theory of Estimation of Test Reliability*. *Psychometrika*, 2, 151-160.
- Lestari,dkk.(2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem based Learning) Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika Bagi Siswa Kelas VII*. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. Program Studi Teknologi Pembelajaran Program Pasca Sarjana Universitas.Pendidikan Ganesha Singaraja
- Mangunjaya, dkk. (2013). *The Status of Environmental Awareness in Islamic Boarding School Media Group*.
- Mardana, I G. 2011. *Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah (problem based learning) terhadap prestasi belajar fisika dan keterampilan berpikir kritis ditinjau dari bakat numerik*. Tesis. Program Studi Pendidikan Sains Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Singaraja.
- Muslim, dkk. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran PBL Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Konsep Elastisitas Dan Hukum 1 Hooke Di Sma Negeri Unggul Harapan Persada*. Aceh: *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, Vol. 03, No.02, hlm 35-50.
- Muslim.(2013). *PBL dalam implementasi pembelajaran yang efektif dan berkualitas*. Jakarta: Kencana
- Rahmawati,dkk. (2014). *Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Kalor Siswa SMA*. Aceh : *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, Vol. 02, No.01, hlm 27-32.
- Riyanto, Y. 2014. *Paradigma baru pembelajaran. sebagai referensi bagi guru/pendidik dalam implementasi pembelajaran yang efektif dan berkualitas*. Jakarta : Kencana.

lif Latifah, 2018

INTEGRASI ESD (EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT) DALAM PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN PROFIL SUSTAINABILITY AWARENESS SISWA SMP PADA TOPIK PERUBAHAN IKLIM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Rusmono (2012). *Strategi dengan Problem Based Learning Itu Perlu*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Rustaman, dkk. (2005). *Pengembangan Kompetensi (Pengetahuan, Keterampilan, Sikap, dan Nilai) melalui Kegiatan Praktikum Biologi*. Penelitian Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI Bandung.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Siregar, Syofian. (2014). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor—faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Students to the Concept of Sustainable Development*. Media Konservasi Vol. 18, No. 3 Desember 2013 : 127 – 134.
- Sugiyono. (2014). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA, CV.
- Sundayana, Rostina. (2015). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Syah. (2003). *Minat Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Syaiful, S. (2008). *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Surabaya: Kencana Prenada Media Group.

lif Latifah, 2018

INTEGRASI ESD (EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT) DALAM PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN PROFIL SUSTAINABILITY AWARENESS SISWA SMP PADA TOPIK PERUBAHAN IKLIM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- UNESCO. (2009) *Review of Contexts and Structures for Education for Sustainable Development*. [Online] Tersedia http://www.unesco.org/education/justpublished_desd2009.pdf pada tanggal 14 Oktober 2018.
- Utomo, Tomi,dkk. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa (Siswa Kelas VIII Semester Gasal SMPN 1 Sumbermalang Kabupaten Situbondo Tahun Ajaran 2012/2013)*. Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember (Unej): Jurnal Edukasi Unej Hal. 5-9
- Wardana, N. (2010). *Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah dan ketahananmalangan terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi dan pemahaman konsep fisika*. Jurnal Ilmiah Pendidikan dan pengajaran Program Pasca Sarjana Undiksha. Singaraja.

lif Latifah, 2018

INTEGRASI ESD (EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT) DALAM PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN PROFIL SUSTAINABILITY AWARENESS SISWA SMP PADA TOPIK PERUBAHAN IKLIM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu