

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Integrasi ESD (*Education for Sustainable Development*) dalam Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Profil *Sustainability Awareness* Siswa SMP Pada Topik Perubahan Iklim” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Oktober 2018
Yang membuat pernyataan

Iif Latifah
NIM. 1401257

Iif Latifah, 2018
INTEGRASI ESD (*EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT*) DALAM PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN PROFIL *SUSTAINABILITY AWARENESS* SISWA SMP PADA TOPIK PERUBAHAN IKLIM
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum, Wr. Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT karena atas pertolongan dan kuasa-Nya penulis dapat menyelesaikan pada waktu yang tepat dengan judul “Integrasi ESD (*Education for Sustainable Development*) dalam Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Profil *Sustainability Awareness* Siswa SMP Pada Topik Perubahan Iklim”.

Skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk memperbaiki penulisan skripsi kedepannya. Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga penulisan skripsi ini dapat membantu dan memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum, Wr.Wb

Bandung, Oktober 2018

Penulis

Iif Latifah

Iif Latifah, 2018

INTEGRASI ESD (*EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT*) DALAM PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN PROFIL *SUSTAINABILITY AWARENESS* SISWA SMP PADA TOPIK PERUBAHAN IKLIM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMAKASIH

Banyak hambatan yang dilalui oleh penulis dalam proses pembuatan skripsi ini namun banyak yang memberikan bantuan, nasehat, arahan maupun motivasi ketika penulis merasa kesulitan. Oleh karena itu, dalam kesempatan kali ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan apapun yang penulis butuhkan selama penyusunan skripsi ini.
2. Kedua orang tua tercinta, Bapak Eli Suardi dan Ibu Siti Rokayah yang telah mencurahkan segala perhatian, waktu, tenaga, materil dan dukungan moril kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan proses perkuliahan ini.
3. Bapak Muhamad Gina Nugraha, M.Pd., M.Si. selaku dosen pembimbing I yang telah banyak membantu dan memberikan motivasi serta kebaikan-kebaikan lainnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Agus Fany Chandra, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah begitu sabar dan banyak memberikan motivasi serta kebaikan yang lainnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini,
5. Bapak Drs.Purwanto, M.A. selaku dosen yang telah bersedia men *judgement* instrumen penelitian penulis dan memberikan

lif Latifah, 2018

INTEGRASI ESD (*EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT*) DALAM PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN PROFIL *SUSTAINABILITY AWARENESS* SISWA SMP PADA TOPIK PERUBAHAN IKLIM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

saran-saran untuk perbaikan instrumen penelitian yang lebih baik.

6. Bapak Duden Saepuzaman, M.Pd., M.Si. selaku dosen pembimbing akademik yang telah banyak membantu dan membimbing selama perkuliahan ini.
7. Bapak Dr. Taufik Ramlan Ramalis, M.Si selaku ketua Departemen Pendidikan Fisika dan Ibu Dr. Winny Liliawati, S.Pd., M.Si. selaku sekretaris Departemen Pendidikan Fisika.
8. Ibu Hj. Euis Arifianti, S.Pd., M.M.Pd. selaku kepala sekolah SMPN 1 Sumedang yang telah mengizinkan penulis untuk meneliti di sekolah tersebut.
9. Kakak kandung Nandang Sidik, kakak ipar Ai Hendiani dan keponakan Nadhira Almahira Sidik yang telah memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabat-sahabat Nursadiyah, Syifa Aulia Fajri, Dhini Islamiati Karsa, Deya Nurfitriani, Sifa Parwati, Inka danika, Shopia Lestari, Ade Rima Nurhalimah dan Nia Kurniasih terima kasih kalian sudah memberikan warna selama perkuliahan ini, kebaikan kalian akan selalu menjadi memori terindah.
11. Annisa Eka Muthia sebagai teman sekaligus teman satu payung penelitian terima kasih atas dukungannya.
12. Teman-teman Pendidikan Fisika A 2014 yang selalu memberikan motivasi dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan semangat dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga kebaikan dan dukungan yang telah diberikan oleh seluruh pihak yang telah membantu penulis mendapat balasan dan menjadi amal soleh dari Allah SWT. Aamiin.

lif Latifah, 2018

INTEGRASI ESD (*EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT*) DALAM PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)* UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN PROFIL *SUSTAINABILITY AWARENESS* SISWA SMP PADA TOPIK PERUBAHAN IKLIM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah.....	6

lif Latifah, 2018

INTEGRASI ESD (*EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT*) DALAM PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN PROFIL *SUSTAINABILITY AWARENESS* SISWA SMP PADA TOPIK PERUBAHAN IKLIM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

1.4 Definisi Operasional.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.7 Struktur Organisasi Skripsi.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1. <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	10
2.2. ESD (<i>Education for Sustainable Development</i>).....	14
2.3. Penguasaan Konsep.....	16
2.4. <i>Sustainability Awareness</i>	19
2.5. Integrasi ESD (<i>Education for Sustainable Development</i>) dalam model PBL kaitannya dengan Penguasaan Konsep.....	21
2.6. Kajian Materi Perubahan Iklim.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
3.1 Desain Penelitian.....	31
3.2 Populasi dan Sampel.....	32
3.3 Instrumen Penelitian.....	32
3.4 Prosedur Penelitian.....	36
3.5 Teknik Pengolahan Data.....	39
3.6 Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	49
4.1 Keterlaksanaan <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dengan Pendekatan ESD (<i>Education for Sustainable Development</i>) dalam pembelajaran.....	49
4.2 Peningkatan Penguasaan Konsep.....	56
4.3 Profil <i>Sustainability Awareness</i>	66
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	70
5.1 Simpulan.....	70
5.2 Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN.....	76

lif Latifah, 2018

INTEGRASI ESD (*EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT*) DALAM PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) UNTUK MENINGKATKAN PENGUSAHAAN KONSEP DAN PROFIL *SUSTAINABILITY AWARENESS* SISWA SMP PADA TOPIK PERUBAHAN IKLIM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	12
Tabel 2.2 Dimensi Proses Kognitif.....	16
Tabel 2.3 Kategori <i>Sustainability Awareness</i>	20
Tabel 2.4 Presentase <i>Sustainability Awareness</i>	20
Tabel 2.5 Integrasi ESD dalam PBL dengan Penguasaan Konsep.....	21

lif Latifah, 2018

INTEGRASI ESD (*EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT*) DALAM PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN PROFIL *SUSTAINABILITY AWARENESS* SISWA SMP PADA TOPIK PERUBAHAN IKLIM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Tabel 3.1 Matrik Instrumen Penelitian.....	32
Tabel 3.2 Angket <i>Sustainability Awareness</i>	35
Tabel 3.3 Kriteria Validitas.....	40
Tabel 3.4 Kriteria Reliabilitas.....	41
Tabel 3.5 Kriteria Indeks Kesukaran.....	41
Tabel 3.6 Kriteria Daya Pembeda.....	42
Tabel 3.7 Interpretasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran.....	43
Tabel 3.8 Presentase <i>Sustainability Awareness</i>	44
Tabel 3.9 Interpretasi Gain Ternormalisasi yang Dimodifikasi.....	46
Tabel 3.10 Analisis Validitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Pembeda Tes Prestasi Belajar.....	47
Tabel 4.1 Rekapitulasi Persentase Keterlaksanaan Kegiatan Guru.....	49
Tabel 4.2 Rekapitulasi Persentase Keterlaksanaan Kegiatan Siswa.....	53
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Kolomogorov-Smirnov Data Prettest dan Posttest.....	56
Tabel 4.4 Statistik Deskriptif Skor Penguasaan Konsep Siswa Secara keseluruhan.....	58
Tabel 4.5 Pengolahan Data dengan N-gain Ternormalisasi.....	59
Tabel 4.6 Skor rata-rata <i>Pretest Posttest</i> Penguasaan Konsep pada Setiap Pertemuan.....	63
Tabel 4.7 Rekapitulasi Presentase Profil <i>Sustainability Awareness</i>	66
Tabel 4.8 Kategori <i>Sustainability Awareness</i>	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Efek Rumah Kaca.....	26
---------------------------------	----

lif Latifah, 2018

INTEGRASI ESD (*EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT*) DALAM PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN PROFIL *SUSTAINABILITY AWARENESS* SISWA SMP PADA TOPIK PERUBAHAN IKLIM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Gambar 3.1 <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	31
Gambar 3.2 Instrumen Penguasaan Konsep.....	34
Gambar 3.3 Diagram Tahapan Proses Penelitian.....	38
Gambar 4.1 Diagram nilai N-gain Penguasaan Konsep untuk Setiap Ranah Kognitif.....	61
Gambar 4.2 Diagram nilai N-gain Penguasaan Konsep untuk Setiap Sub Materi.....	62
Gambar 4.3 Diagram nilai N-gain Penguasaan Konsep pada Setiap Pertemuan	65

lif Latifah, 2018

**INTEGRASI ESD (*EDUCATION FOR SUSTAINABLE
DEVELOPMENT*) DALAM PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING* (PBL) UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN
KONSEP DAN PROFIL *SUSTAINABILITY AWARENESS* SISWA
SMP PADA TOPIK PERUBAHAN IKLIM**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A STUDI PENDAHULUAN DAN RPP.....	76
Lampiran A.1 Studi Pendahuluan.....	76
Lampiran A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	78
LAMPIRAN B INSTRUMEN PENELITIAN.....	121
Lampiran B.1 Kisi-kisi Instrumen Tes Penguasaan Konsep.....	121
Lampiran B.2 Kisi-kisi <i>Sustainability Awareness</i>	142
Lampiran B.3 Naskah Tes Penguasaan Konsep.....	144
Lampiran B.4 Naskah Tes <i>Sustainability Awareness</i>	156
Lampiran B.5 Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Pertemuan 1.....	158
Lampiran B.6 Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Pertemuan 2.....	167
Lampiran B.7 Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Pertemuan 3.....	176
LAMPIRAN C ANALISIS DATA PENELITIAN.....	180
Lampiran C.1 Pengolahan Data <i>Sustainability Awareness</i>	180
Lampiran C.2 Lembar Validitas Ahli Instrumen Tes Penguasaan Konsep.....	192
Lampiran C.3 Pengolahan Hasil Uji Coba Instrumen Tes Penguasaan Konsep.....	194
Lampiran C.4 Uji Normalitas Instrumen Tes Penguasaan Konsep....	197
Lampiran C.5 Pengolahan Data Penguasaan Konsep Keseluruhan ..	201
Lampiran C.6 Pengolahan Data Penguasaan Konsep setiap Ranah Kognitif.....	204
Lampiran C.7 Pengolahan Data Penguasaan Konsep setiap Sub Materi.....	205
Lampiran C.8 Pengolahan Keterlaksanaan Kegiatan Pembelajaran..	209
LAMPIRAN D ADMINISTRASI PENELITIAN.....	212

lif Latifah, 2018

INTEGRASI ESD (*EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT*) DALAM PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) UNTUK MENINGKATKAN PENGUSAHAAN KONSEP DAN PROFIL *SUSTAINABILITY AWARENESS* SISWA SMP PADA TOPIK PERUBAHAN IKLIM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

