

Integrasi *ESD (Education for Sustainable Development)* dalam Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Profil *Sustainability Awareness* Siswa SMP pada Topik Perubahan Iklim

Iif Latifah^{*}, Muhamad Gina Nugraha¹, Agus Fany Chandra Wijaya²

¹*Departemen Pendidikan Fisika Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Indonesia,*

Jl. Dr. Setiabudhi 229 Bandung 40154, Indonesia

** E-mail: iiflatifah@student.upi.edu*

Telp/HP: 082216904309

ABSTRAK

Saat ini Indonesia sedang gencar dalam kegiatan pembangunan khususnya melalui pendidikan atau yang disebut dengan *ESD*. Pembangunan dalam hal ini merupakan pembangunan pola berpikir khususnya siswa sebagai subjek pendidikan yang dipersiapkan untuk kehidupan yang akan datang. Siswa dituntut untuk berfikir kritis dalam mengatasi masalah saat ini tanpa mengorbankan kehidupan masa yang akan datang. Melalui kegiatan pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* yang diintegrasikan dengan *Education for Sustainable Development(ESD)* digunakan pada penelitian ini untuk meningkatkan penguasaan konsep dan membangun profil *Sustainability Awareness* siswa. Penelitian menggunakan *one group pretest-posttest design* dengan sampel sebanyak 35 siswa di salah satu SMP Negeri di Kabupaten Sumedang. Instrumen yang digunakan adalah angket untuk memprofilkan *Sustainability Awareness*, tes penguasaan konsep dengan bentuk soal pilihan ganda, dan lembar observasi keterlaksanaan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* dengan pendekatan *Education for Sustainable Development(ESD)*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* yang diintegrasikan dengan *Education for Sustainable Development(ESD)* dapat meningkatkan penguasaan konsep

Iif Latifah, 2018

INTEGRASI *ESD (EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT)* DALAM PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)* UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN PROFIL *SUSTAINABILITY AWARENESS* SISWA SMP PADA TOPIK PERUBAHAN IKLIM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

melalui hasil *pretest* dan *posttest*, profil *Sustainability Awareness* setelah kegiatan pembelajaran termasuk kedalam kategori tinggi.

Kata Kunci: PBL; ESD; Penguasaan Konsep; *Sustainability Awareness*.

Integrating ESD (Education for Sustainable Development) in Problem Based Learning (PBL) to Increase the Mastery of Concepts and the Sustainability Awareness Profile of Junior High School Students in Climate Exchange Topic

Iif Latifah^{*}, Muhamad Gina Nugraha¹, Agus Fany Chandra Wijaya²

¹*Departemet of Physics Education Faculty of Mathematic and Science
Educations Jl. Dr. Setiabudhi 229 Bandung 40154, Indonesia*

** E-mail: iiflatifah@student.upi.edu*

Telp/HP: 082216904309

ABSTRACT

Indonesia is being intensified in development activities especially through education is called ESD. Development in this case is the development of thinking patterns especially students as subjects of education prepared for the life to come. Students are required to critical thinking in overcoming lazy now without sacrificing future life. Through Problem Based Learning (PBL) learning activities that are integrated with Education for Sustainable Development (ESD) used in this study to improve the mastery of concepts and Sustainability Awareness profile. The study used one group pretest-posttest design with a sample of 35 students in one of the Public Middle Schools in Sumedang. The instruments used were questionnaires for profiling Sustainability Awareness, mastery of concept tests with multiple choice questions, and implementation observation

Iif Latifah, 2018

INTEGRASI ESD (EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT) DALAM PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN PROFIL SUSTAINABILITY AWARENESS SISWA SMP PADA TOPIK PERUBAHAN IKLIM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

sheet of Problem Based Learning (PBL) models with the Education for Sustainable Development (ESD) approach. The results showed that the application of the Problem Based Learning (PBL) learning model integrated with Education for Sustainable Development (ESD) can improve mastery of concepts through the results of pretest and posttest, Sustainability Awareness profile after learning activities are included in the high category.

Keyword : PBL; ESD; Mastery of Concepts; *Sustainability Awareness*.

lif Latifah, 2018

INTEGRASI ESD (*EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT*) DALAM PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN PROFIL *SUSTAINABILITY AWARENESS* SISWA SMP PADA TOPIK PERUBAHAN IKLIM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu