

ABSTRAK

Triyana Agustian. Skripsi ini berjudul “Pengembangan Pembelajaran Aktivitas Permainan Bola Kecil Untuk Mengembangkan Nilai-Nilai Kerjasama”. Pembimbing I Drs. Mudjihartono, M.Pd dan Pembimbing II Arif Wahyudi, SP.d.

Permasalahan yang muncul di lapangan pada pembelajaran pendidikan jasmani adalah kurangnya aspek afektif dalam kerjasama siswa. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah pengembangan pembelajaran aktivitas permainan bola kecil dapat mengembangkan nilai-nilai kerjasama siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani pada siswa kelas IV SD Negeri Padasuka 5 Majalaya. Peneliti ini bertujuan untuk Mengetahui peningkatan nilai-nilai kerjasama siswa kelas IV SD Negeri Padasuka 5 Majalaya dengan adanya pembelajaran aktivitas permainan bola kecil (permainan kasti). Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas atau *class room action research* pada siswa kelas IV SD Negeri Padasuka 5 Majalaya Kabupaten Bandung yang berjumlah 49 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah format penilaian keterampilan sosial (keterampilan afektif), lembar catatan lapangan dan dokumentasi. Pelaksanaan tindakan diawal dengan observasi awal. Langkah selanjutnya adalah membuat rencana tindakan yang terdiri dari dua siklus dengan masing-masing siklus terdiri dari dua tindakan

Prosentase rata-rata siswa yang bersikap kerjasama pada tes awal mencapai 41.58 %, pada siklus I tindakan I mencapai 49.48 %, pada siklus I tindakan II mencapai 59.18 %, pada siklus II tindakan I mencapai 69.38 % dan pada siklus II tindakan II mencapai 80%. Hasil ini menunjukkan bahwa dengan menerapkan pembelajaran aktivitas permainan bola kecil (permainan kasti), maka pemahaman dan sikap siswa tentang kerjasama dapat meningkat, serta pemahaman siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani khususnya permainan kasti lebih baik dan meningkat.

ABSTRACT

Triyana Agustian. The title of this scription is “ to develop the activity of small ball game learning to developing the values of cooperation”. Gulde I Drs. Mudjihartono , M.Pd. and gulde II Arif Wahyudi, SP.d.

The problems that arise in the field of learning is the lack of physical education in the affective aspects of students' cooperation. The formulation of the problem in this research is the development of learning activities to develop the small ball game the values of cooperation of students in physical education lessons in the fourth grade students Negri Padasuka 5 Majalaya. Researcher aims for. Knowing the values increased cooperation fourth grade students Negri Padasuka 5 Majalaya with the small ball game learning activities (baseball game). The research method used in this research is a class action or class room action research at the fourth grade students Negri Padasuka 5 Majalaya Regency Bandung, amounting to 49 students. The research instrument used is a form of social skills assessment (affective skills), field notes and documentation sheets. Implementation of actions beginning with the initial observation.

The next step is to create an action plan consisting of two cycles with each cycle consisting of two actions The average percentage of students who behave cooperation on initial tests reached 41.58%, in the first cycle of action I reached 49.48%, in the first cycle of action II reached 59.18%, the second cycle of action I reached 69.38% and in the second cycle of action II reached 80% . These results show that by implementing small learning activities ball games (baseball game), then the students' understanding and attitudes to increase cooperation and understanding of students in physical education learning especially baseball games better and improved.