

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis serta pembahasan data empiris penelitian, dapat disimpulkan bahwa tujuan penelitian telah tercapai yakni dengan diperolehnya program bimbingan belajar efektif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa *underachiever*. Selanjutnya secara rinci terdapat beberapa kesimpulan yang berkaitan dengan hasil penelitian, sebagai berikut.

1. Separuh siswa *underachiever* kelas XI SMA Negeri 1 Bandung Tahun Ajaran 2017/2018 memiliki motivasi belajar yang berada pada kategori tinggi. Siswa pada kategori ini telah berada pada tingkat motivasi belajar yang optimal pada setiap aspeknya, yaitu tanggung jawab pribadi, menetapkan nilai yang ingin dicapai, bekerja secara kreatif, berusaha mencapai cita-cita, melakukan antisipasi, melakukan kegiatan dengan sabaik-baiknya. Dengan kata lain siswa *underachiever* pada kategori ini memiliki motivasi belajar yang konsisten dan atas dorongan sendiri.
2. Rumusan Program bimbingan belajar dapat meningkatkan motivasi belajar siswa *underachiever*. meliputi kegiatan layanan dasar, layanan responsif, perencanaan individual dan dukungan sistem. Evaluasi program menggunakan pendekatan konteks, input, proses, hasil.
3. Program bimbingan belajar efektif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa *underachiever* kelas XI SMA Negeri 1 Bandung Tahun Ajaran 2017-2018.

B. Rekomendasi

1. Bagi Pihak Sekolah

Secara langsung dalam penelitian pentingnya keterlibatan dari pihak sekolah. Bagi pihak sekolah hendaknya melakukan beberapa hal berikut ini: a) personel sekolah selayaknya saling bekerja samadalam pelaksanaan program

Fathul Ilmi, 2018

PROGRAM PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA UNDERACHIEVER : Penelitian Kuantitatif terhadap Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Bandung Tahun Ajaran 2017-2018

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

bimbingan belajar di sekolah; b) memanfaatkan hasil penelitian yaitu berupa profil motivasi belajar siswa *underachiever* sebagai penilaian kebutuhan untuk program bimbingan belajar di sekolah,

2. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Profil motivasi belajar siswa *underachiever* kelas XI SMA Negeri 1 Bandung yang telah digambarkan pada bab sebelumnya akan dijadikan rujukan program sebagai rekomendasi untuk digunakan di sekolah. Program yang dirancang merupakan program bimbingan belajar dapat meningkatkan motivasi belajar siswa agar terhindar dari *underachiever*.

Dengan cara guru bimbingan dan konseling secara mandiri berusaha untuk meningkatkan dan memsosialisasikan pemahaman tentang bimbingan dan konseling terhadap siswa *underachiever* untuk mengembangkan layanan bimbingan dan konseling.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian dilakukan sebatas menelaah profil motivasi belajar siswa *underachiever* secara umum sehingga penelaahan profil motivasi belajar siswa *underachiever* secara mendalam berdasarkan faktor-faktor yang memengaruhi dan menggunakan teknik atau strategi bimbingan dan konseling yang bervariasi masih diperlukan.

Bagai peneliti selanjutnya dapat melakukan beberapa hal berikut ini: (a) meminimalisir lembar kerja siswa yang harus di isi, b) mempersiapkan proses treatment agar dapat memberikan dampak yang signifikan.