

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan, bahwa kegiatan pengembangan diri adalah kegiatan tambahan di luar jam pelajaran intra, agar dapat memperkaya dan memperluas wawasan pengetahuan serta kemampuan siswa. Kegiatan pengembangan diri yang merupakan seperangkat pengalaman belajar memiliki nilai-nilai manfaat bagi pembentukan kepribadian, bakat, minat dan prestasi siswa. Kegiatan pengembangan diri mempunyai tujuan untuk mengembangkan salah satu bidang pelajaran yang di motivasi oleh sekelompok siswa, contohnya seni tari.

Pembelajaran tari dalam kegiatan pengembangan diri di SMP Negeri 1 Soreang dilaksanakan setiap hari sabtu kurang lebih sekitar 3 jam, di luar jam pelajaran intrakurikuler. Materi yang sudah disampaikan dalam pembelajaran tari pada pengembangan diri antara lain: tari merak dan yang sekarang sedang dipelajari yaitu tari dasar putri. Satu bentuk tarian dilakukan dalam beberapa kali pertemuan sesuai lamanya dan tingkat kesulitan tarian tersebut, sehingga penyampaian bisa dilakukan dalam 4-5 kali pertemuan.

Dari pengamatan yang telah dilakukan peneliti, diperoleh data mengenai ke-20 orang siswa yang mengikuti kegiatan pengembangan diri tari. Mereka merasakan perbedaan antara kegiatan yang dilakukan dalam intrakurikuler dan pada kegiatan pengembangan diri tari. Pada dasarnya pembelajaran tari pada pengembangan diri ini membawa efek yang positif bagi siswa, lembaga sekolah bahkan masyarakat sekitarnya.

Dari hasil analisis data yang dilakukan oleh peneliti mengenai penilaian aspek kognitif, afektif dan psikomotor siswa, dalam mengikuti pembelajaran tari pada pengembangan diri dari pertemuan 1 hingga pertemuan terakhir dan evaluasi menunjukkan adanya peningkatan. Peningkatan tersebut menunjukkan hasil yang berbeda-beda setiap siswa.

Beberapa faktor yang mempengaruhi motivasi siswa mengikuti kegiatan pengembangan diri ini dilihat dari segi internal, diantaranya yaitu keinginan diri sendiri yang kuat, di dorong oleh bakat, kesenangan dalam mengikutinya, kesungguhan untuk dapat menguasai materi, dan keinginan untuk mencoba. Adapun secara eksternal dipengaruhi oleh ajakan teman-temannya, kharisma pelatih atau guru pemberi materi, cara mengajar atau metode yang diberikan pelatih atau guru, dukungan orang tua, dan keinginan untuk menambah wawasan.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Pembelajaran tari dalam kegiatan pengembangan diri di SMP Negeri 1 Soreang, diharapkan dapat dijadikan bahan referensi bagi :

1. Sekolah

Pada penelitian ini bukan hanya melalui kegiatan menari saja, tetapi juga harus didukung oleh sekolah kepada guru dan siswa untuk lebih leluasa sehingga dapat menciptakan sebuah kegiatan yang kreatif dan inovatif dalam menari.

2. Guru

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan referensi bagi guru sebagai pengembangan pembelajaran tari, dan disarankan untuk dapat direkomendasikan agar kemampuan kreativitas menari siswa SMP secara bertahap dapat meningkat kearah yang lebih baik.

3. Lembaga

Penelitian ini diharapkan dapat menarik minat mahasiswa lain untuk melakukan penelitian yang mengarah pada pembelajaran Tari pada kegiatan pengembangan diri. Dengan didemikian dapat membantu peneliti selanjutnya untuk mengembangkan atau mengkritisi penelitian ini kearah yang lebih baik.