

BAB I

PENDAHULUAN

a. Latar Belakang Penelitian

Sudah lebih dari 70 tahun Indonesia merdeka, tetapi belum memiliki kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) yang memadai. Hal ini antara lain disebabkan oleh kualitas penyelenggaraan dan hasil pendidikan dari berbagai jalur, jenjang dan jenis pendidikan belum memadai. SDM yang berkualitas adalah salah satu pendukung terhadap keberhasilan di suatu negara. Jumlah dan komposisi SDM akan terus mengalami peningkatan disetiap tahunnya. Untuk itu, para pelaku pembangun pendidikan berupaya untuk meningkatkan derajat mutu pendidikan Indonesia agar dapat bersaing di dunia kerja dengan menyesuaikan pembangunan pendidikan itu sendiri.

Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) merupakan salah satu lembaga pendidikan yang dituntut untuk mampu mencetak sumber daya manusia yang berkompeten,. Hal tersebut bisa tercapai apabila mahasiswa dapat menyelesaikan pendidikan dengan hasil belajar yang baik. UPI memiliki banyak jurusan dan program studi, salah satunya adalah Pendidikan Teknik Bangunan (PTB) yang ada di Departemen Pendidikan Teknik Sipil (DPTS), Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (FPTK). Program studi tersebut memiliki beberapa mata kuliah wajib yang harus dikontrak oleh mahasiswa, dan diwajibkan agar setiap mahasiswa untuk lulus pada setiap mata kuliah tersebut. Salah satu mata kuliah wajib yang terdapat pada program studi PTB DPTS FPTK UPI adalah Konstruksi Bangunan II (KB II).

Selain memenuhi presentase kehadiran, syarat kelulusan mata kuliah Konstruksi Bangunan II lainnya adalah mahasiswa wajib menyelesaikan tugas terstruktur Merencanakan dan Menggambar Bangunan Dua Lantai dengan

menggunakan program AutoCAD. Pemanfaatan program AutoCAD antara lain digunakan untuk membantu mahasiswa dalam penyelesaian tugas mata kuliah.

Pada mata kuliah ini mahasiswa diharapkan menguasai konstruksi pada bangunan dua lantai, baik itu digambar secara manual ataupun menggunakan program AutoCAD. Dalam penggunaan program AutoCAD, mahasiswa dituntut untuk memahami dasar-dasar pada program AutoCAD serta mampu mengaplikasikannya dalam penggambaran tugas tersebut. Selain menguasai program AutoCAD tentunya terdapat banyak faktor lain yang melatarbelakangi keberhasilan mahasiswa dalam menyelesaikan tugas terstruktur Konstruksi Bangunan II.

Berdasarkan pengamatan dan pengalaman penulis, keberhasilan dalam menyelesaikan tugas terstruktur Konstruksi Bangunan II tentunya disebabkan oleh faktor-faktor yang mendalam, yaitu faktor dari dalam diri mahasiswa tersebut, dari lingkungannya, dan masih banyak lagi faktor yang mempengaruhinya. Maka dari itu, untuk memperoleh keberhasilan pada mata kuliah tersebut perlu dilakukan penyelesaian dan optimalisasi terhadap unsur-unsur yang terkait dengan faktor-faktor penyebab permasalahan.

Oleh karena itu, untuk mengetahui faktor apa saja yang mempengaruhi penyelesaian tugas terstruktur mata kuliah Konstruksi Bangunan II, penulis bermaksud melakukan penelitian yang diberi judul : ***“Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penyelesaian Tugas Terstruktur pada Mata Kuliah Konstruksi Bangunan II Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan DPTS FPTK UPI”***

b. Rumusan Masalah Penelitian

Berdasarkan pada latar belakang masalah yang diuraikan di atas, maka permasalahan dalam penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut :

1. Sebagian besar mahasiswa PTB DPTS FPTK UPI kurang mendapat perhatian mengenai latar belakang sekolah asal yang kemudian berdampak terhadap proses perkuliahan.
2. Sebagian besar mahasiswa PTB DPTS FPTK UPI mengalami kesulitan dalam menyesuaikan diri dengan lingkungan perkuliahan dimana setiap penyelesaian tugas pada mata kuliah tertentu dibutuhkan keahlian khusus yang belum pernah diajarkan sebelumnya di sekolah asal.
3. Sebagian besar mahasiswa PTB DPTS FPTK UPI mengalami kesulitan dalam menguasai program AutoCAD yang digunakan pada proses pengerjaan tugas mata kuliah Konstruksi Bangunan II.
4. Sebagian besar mahasiswa PTB DPTS FPTK UPI mengalami kesulitan dalam mengatur waktu untuk menyelesaikan tugas terstruktur Konstruksi Bangunan II.
5. Beberapa mahasiswa PTB DPTS FPTK UPI dalam kegiatan bimbingan antara mahasiswa dengan dosen atau asisten dosen yang bersangkutan belum optimal. Sehingga kemajuan penyelesaian tugas terstruktur Konstruksi Bangunan II terhambat.

Adapun pembatasan masalah pada penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Penyelesaian tugas terstruktur dipengaruhi oleh faktor internal yang meliputi indikator kecerdasan, minat, motivasi, dan sikap.
2. Penyelesaian tugas terstruktur juga dipengaruhi oleh faktor eksternal yang meliputi indikator cara belajar, fasilitas belajar, media dan metode mengajar, relasi mahasiswa dengan keluarga, relasi mahasiswa dengan dosen, dan relasi antar mahasiswa.

Dari beberapa poin identifikasi dan batasan masalah di atas, dapat dirumuskan permasalahan sebagai berikut :

1. Bagaimana gambaran umum mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi penyelesaian tugas terstruktur pada mata kuliah Konstruksi Bangunan II Program Studi PTB DPTS FPTK UPI?
2. Faktor apakah yang lebih dominan dalam memberikan pengaruh terhadap penyelesaian tugas terstruktur mata kuliah Konstruksi Bangunan II Program Studi PTB DPTS FPTK UPI?

c. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh jawaban dari masalah penelitian yang telah dirumuskan. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Mengetahui gambaran umum faktor-faktor yang mempengaruhi penyelesaian tugas terstruktur pada mata kuliah Konstruksi Bangunan II Program Studi PTB DPTS FPTK UPI.
2. Mengetahui faktor yang lebih dominan dalam memberikan pengaruh terhadap penyelesaian tugas terstruktur mata kuliah Konstruksi Bangunan II Program Studi PTB DPTS FPTK UPI.

d. Manfaat Penelitian

Manfaat atau kontribusi dari hasil penelitian ini dapat dilihat dari beberapa aspek, diantaranya :

1. Manfaat Segi Teoritis

Diharapkan penelitian ini dapat memberikan masukan dalam pengembangan ilmu pendidikan serta memperluas wawasan yang berkaitan dengan faktor-faktor yang mempengaruhi penyelesaian tugas terstruktur mata kuliah Konstruksi Bangunan II.

2. Manfaat Segi Kebijakan

Dari hasil penelitian ini, penulis mengharapkan tiap-tiap komponen yang berperan pada faktor-faktor yang mempengaruhi penyelesaian tugas terstruktur mata kuliah Konstruksi Bangunan II dapat memberikan kebijakan berupa bantuan sarana dan prasarana untuk menunjang keberhasilan mahasiswa dalam menempuh kuliah Konstruksi Bangunan II.

3. Manfaat Segi Praktik

Bagi pihak instansi atau organisasi, hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi penyelesaian tugas terstruktur mata kuliah Konstruksi Bangunan II.

Untuk peneliti sendiri, diharapkan penelitian ini mampu menjadi tambahan pengetahuan dan pengalaman sehingga dapat mengoptimalkan teori yang dimiliki untuk mencoba menganalisis fakta, data, gejala, atau peristiwa yang terjadi untuk dapat ditarik kesimpulan secara objektif dan ilmiah.

e. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan skripsi ini terbagi dalam lima bab yang disusun sebagai berikut :

BAB I Pendahuluan

Pada bab ini membahas mengenai latar belakang penelitian, identifikasi masalah, batasan masalah dan perumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II Kajian Pustaka

Pada bab ini memaparkan mengenai teori-teori yang berkaitan dengan penelitian. Teori-teori yang dimaksud secara garis besar yaitu tinjauan pustaka mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi penyelesaian tugas terstruktur mata kuliah Konstruksi Bangunan II, tinjauan terhadap tugas terstruktur mata

kuliah Konstruksi Bangunan II, penelitian yang relevan, serta anggapan dasar penelitian.

BAB III Metode Penelitian

Pada bab ini membahas mengenai metode dan prosedur yang digunakan pada saat penelitian. Sub bab pada metode penelitian ini disesuaikan dengan sistematika metode penelitian, yaitu lokasi penelitian, variabel dan paradigma penelitian, data dan sumber data penelitian, populasi, sampel, teknik pengumpulan data dan kisi-kisi instrumen penelitian, uji coba instrumen penelitian dan analisis data.

BAB IV Temuan dan Pembahasan

Bab ini memaparkan tentang deskripsi data, hasil analisis berupa analisis deskriptif, dan perhitungan statistika sederhana pada data yang diperoleh pada penelitian dan pembahasannya.

BAB V Simpulan, Implikasi dan Rekomendasi

Pada bagian ini memaparkan mengenai simpulan dari hasil penelitian serta saran dari penulis, terhadap penelitian yang dilakukan sebagai rekomendasi bagi para peneliti melakukan penelitian lebih lanjut dengan isu yang sama

Daftar Pustaka dan Lampiran

