

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penyelesaian Tugas Terstruktur pada Mata Kuliah Konstruksi Bangunan II Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan DPTS FPTK UPI”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2018

Pembuat Pernyataan

Melia Dewi Wijana
1404307

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PENYELESAIAN TUGAS
TERSTRUKTUR PADA MATA KULIAH KONSTRUKSI BANGUNAN II
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN DPTS FPTK UPI**

**Melia Dewi Wijana
(1404307)**

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui gambaran secara umum faktor-faktor yang mempengaruhi penyelesaian tugas terstruktur pada mata kuliah Konstruksi Bangunan II Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan DPTS FPTK UPI. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh faktor internal dan faktor eksternal terhadap proses penyelesaian tugas terstruktur Konstruksi Bangunan II Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan DPTS FPTK UPI.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif. Alat pengumpul data yang digunakan berupa anket dengan satu variabel mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi penyelesaian tugas terstruktur pada mata kuliah Konstruksi Bangunan II Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan DPTS FPTK UPI. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan DPTS FPTK UPI angkatan 2017 yang pernah mengontrak mata kuliah Konstruksi Bangunan II.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persentase faktor eksternal lebih besar dari pada faktor internal. Pengaruh faktor eksternal terhadap penyelesaian tugas terstruktur pada mata kuliah Konstruksi Bangunan II memperoleh persentase sebesar 52%, sedangkan pengaruh faktor internal terhadap penyelesaian tugas terstruktur Konstruksi Bangunan II adalah sebesar 48%. Fasilitas belajar dan metode mengajar merupakan indikator dalam faktor eksternal yang paling berpengaruh terhadap penyelesaian tugas terstruktur Konstruksi Bangunan II, sedangkan indikator yang paling berpengaruh adalah indikator kecerdasan.

Kata Kunci : Faktor, Penyelesaian Tugas, Konstruksi Bangunan

**FACTORS THAT AFFECT THE SETTLEMENT OF STRUCTURED TASK ON
BUILDING CONSTRUCTION II SUBJECT IN DEPARTEMENT OF
EDUCATIONAL BUILDING ENGINEERING DPTS FPTK UPI**

**Melia Dewi Wijana
(1404307)**

ABSTRACT

This research was conducted to find out a general description of the factors that influence the completion of structured tasks in the course of Building Construction II subject in Departement of Building Engineering Education DPTS FPTK UPI. The purpose of this study was to determine the influence of internal factors and external factors on the process of completing the task of structured Building Construction II Subject in Departement of Building Engineering Education DPTS FPTK UPI.

The method used in this research is quantitative descriptive method. Data collection tool used in the form of a questionnaire with one variable regarding the factors that influence the completion of structured tasks in the course of Building Construction II Subject in Departement of Building Engineering Education DPTS FPTK UPI. The population in this study were students of the 2017 in Departement of Building Engineering Education DPTS FPTK UPI who had contracted Building Construction II courses.

The results showed that the percentage of external factors was greater than internal factors. The influence of external factors on the completion of structured tasks in the Building Construction II subject obtained a percentage of 52%, while the influence of internal factors on the completion of the task of structured Building Construction II was 48%. Learning facilities and teaching methods are indicators in the external factors that most influence the completion of the task of structured Building Construction II, while the most influential indicator is an indicator of intelligence.

Keywords : Factor, Duties Settlement, Building Construction

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil A'alamiin, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah serta pertolongan-Nya lah penulis telah mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Faktor-faktor yang Mempengaruhi Tugas Terstruktur pada Mata Kuliah Konstruksi Bangunan II Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan DPTS FPTK UPI**”, untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Teknik Bangunan Departemen Pendidikan Teknik Sipil Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari, skripsi ini masih jauh dengan kata sempurna karena masih terdapat banyak kekurangan, baik dalam isi maupun sistematika penulisannya. Namun diharapkan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan bagi pembacanya.

Akhir kata, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang dapat membangun dari semua pihak guna penyempurnaan penulisan skripsi ini.

Bandung, Agustus 2018

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari bahwa penelitian ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak baik secara moril maupun materil. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Drs. Nandan Supriatna, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu disela kesibukannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
2. Dedi Purwanto, S.Pd, M.PSDA. selaku Dosen Pembimbing II yang dengan sabar memberikan bimbingan kepada penulis, senantiasa meluangkan waktu dan memberikan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Sudjani, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI atas arahan, motivasi serta dukungan yang sangat penuh kepada seluruh mahasiswa khususnya PTB 2014, atas izin dan rekomendasinya dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Odih Supratman, ST., MT, selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Sipil atas rekomendasinya dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Anto Rianto Hermawan, selaku dosen wali atas bimbingan dan arahnya terhadap perkuliahan.
6. Seluruh dosen, asisten dosen, dan tenaga kependidikan Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI yang telah membagi ilmu dan informasi materi perkuliahan.
7. Sahabat, rekan-rekan seperjuangan Pendidikan Teknik Bangunan 2014 yang selalu memberikan suka, duka serta tiada hentinya memberikan dorongan, bantuan dan semangat kepada penulis. Khususnya kepada Indah Maryati, Fauziah Luthy A, Fani Nurfitriani, Venty S Sarah, Hanna S Anisa, Rasih Citra Sutapa, Oryza Ridzki A, M. Fahri Fatharani, Luthfi Syaeful A.
8. Rekan-rekan selama PPL, khususnya kepada Erni Hendrayani dan Vivit Vitrotul A.

9. Rekan-rekan selama KKN, khususnya kepada Artie, Wulan, Nurma, Ega, Ica, dan Dyta.
10. Keluarga besar Himpunan Mahasiswa Sipil FPTK UPI yang telah berbagi ilmu organisasi.
11. Moch. Husni Syaban, yang selalu membantu dan memberikan dukungan terus menerus selama mengerjakan skripsi.
12. Sahabat sejak TK, SD, SMP, hingga saat ini M. Naufal Pratama yang tak pernah bosan untuk berteman dengan penulis.
13. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Terlebih dan terkhusus penulis mengucapkan terimakasih kepada kedua orang tua tercinta selama ini, berkat doa, dorongan dan arahan kepada penulis, penulis mampu untuk menyelesaikan studi akademik di kampus tercinta ini serta menyelesaikan Skripsi ini. Berkat mereka yang selalu memberikan nasihat dan kasih sayang yang tulus kepada penulis, maka penulis mampu untuk menyelesaikannya.

Tidak ada kata yang dapat penulis ucapkan atas semua bantuan yang diberikan selain terimakasih. Semoga atas segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan yang lebih baik dari Allah SWT. Amin Yaa Robbal'alamin.

Bandung, Agustus 2018

Penulis